

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP
KESIAPSIAGAAN SISWA DALAM MENGHADAPI
BENCANA GEMPA BUMI DI SD NEGERI 2
BEBANDEM KARANGASEM TAHUN 2022**



Oleh:

NI KOMANG YUNI ANDRIANI
NIM.P07120218 022

**POLITEKNIK KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP
KESIAPSIAGAAN SISWA DALAM MENGHADAPI
BENCANA GEMPA BUMI DI SD NEGERI 2
BEBANDEM KARANGASEM TAHUN 2022**

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Ns. I Wayan Sukawana, S.Kep., M.Pd.
NIP. 196709281990031001



Ners. I Made Sukarja, S.Kep., M.Kep
NIP. 196812311992031020

**MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**



Ners. I Made Sukarja, S.Kep., M.Kep
NIP. 196812311992031020

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI DENGAN JUDUL :

**PENGARUH EDUKASI MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP
KESIAPSIAGAAN SISWA DALAM MENGHADAPI
BENCANA GEMPA BUMI DI SD NEGERI 2
BEBANDEM KARANGASEM TAHUN 2022**

TELAH DIUJI DIHADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : SELASA

TANGGAL : 10 MEI 2022

TIM PENGUJI

1. I Ketut Suardana, S.Kp., M.Kes
NIP. 196509131989031002

(Ketua)

2. Ns. Ni Made Wedri, A. Per. Pen., S. Kep., M. Kes
NIP. 196510081986031001

(Anggota)

3. Ns. I Wayan Sukawana, S. Kep., M. Pd.
NIP. 195805201979101001

(Anggota)

**MENGETAHUI
KEPUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**

Ners. I Made Sukarja, S. Kep. M. Kep
NIP. 196812311992031020

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Komang Yuni Adriani

NIM : P07120218022

Program Studi : Sarjana Terapan

Jurusan : Keperawatan

Tahun Akademik : 2022

Alamat : Br. Dinas Kayu Putih

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Tugas akhir dengan judul Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Leaflet Terhadap Perilaku Remaja Putra Tentang Bahaya Mengonsumsi Alkohol dan Rokok Di Desa Adat Kuta Tahun 2022 adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Tugas Akhir ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 10 Mei 2022

Yang membuat pernyataan



Ni Komang Yuni Adriani
NIM. P07120218022

**THE EFFECT OF ANIMATION VIDEO MEDIA EDUCATION ON
STUDENT PREPAREDNESS IN FACING EARTHQUAKE
DISASTER IN SD NEGERI 2 BEBANDEM
KARANGASEM IN 2022**

ABSTRACT

Disaster is an event that threatens human life, both having an impact on children and adults including all ages. Efforts that can be made to reduce this impact are by providing animated video media education. The purpose of this study was to determine the effect of providing education using media animated video on the preparedness of elementary school children in dealing with earthquake disasters. This type of research is a Pre Experimental design where the design used is One-Group pre-post design using simple random sampling. The number of samples is 30 people who are class IV and V. . The results of this study show that children's preparedness in primary schools before being given animation video media education was in the ready category, only 6 people (20%) and after being given animated video media education showed an increase in preparedness knowledge with the results 29 people (97%) were in the category ready to arrive The results of this study were tested with a paired t-test statistical test, the results obtained p-value = $0.000 < \alpha (0.05)$, it can be concluded that there is an effect of using animated video media on earthquake disaster preparedness in elementary school. Based on this research, it is recommended for teachers in schools to increase the provision of disaster preparedness materials by developing other similar educational media.

Keywords : *Earthquake Disaster, Preparedness, Animated Video Media Education.*

**PENGARUH EDUKASI MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP
KESIAPSIAGAAN SISWA DALAM MENGHADAPI
BENCANA GEMPA BUMI DI SD NEGERI 2
BEBANDEM KARANGASEM TAHUN 2022**

ABSTRAK

Bencana merupakan suatu peristiwa yang mengancam jiwa manusia, baik berdampak pada anak-anak maupun orang dewasa termasuk semua usia. Upaya yang bisa dilakukan untuk mengurangi dampak tersebut adalah dengan memberikan edukasi media video animasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pemberian edukasi dengan menggunakan media video animasi terhadap kesiapsiagaan anak sekolah dasar dalam menghadapi bencana gempa bumi. Jenis penelitian ini adalah Pre Experimental design dimana rancangan yang digunakan yaitu *One -Grup pre-post design* menggunakan *simple random sampling*. Jumlah sampel sebanyak 30 orang yang merupakan kelas IV dan V. Dengan hasil penelitian ini menunjukkan kesiapsiagaan anak di sekolah dasar sebelum diberikan edukasi media video animasi berada pada rata-rata 52.40 dan setelah diberikan media video animasi menunjukkan nilai rata-rata 82.00. Hasil penelitian ini diuji dengan *uji statistic paired t-test*, didapatkan hasil nilai *p-value* = 0,000 < *alpha* (0,05), maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan media video animasi terhadap kesiapsiagaan bencana gempa bumi di SD Negeri 2 Bebandem Karangasem. Berdasarkan penelitian ini maka disarankan kepada guru disekolah untuk meningkatkan pemberian materi kesiapsiagaan kebencanaan dengan mengembangkan media edukasi lainnya yang serupa.

Kata Kunci : Bencana Gempa Bumi, Kesiapsiagaan, Edukasi Media Video Animasi

RINGKASAN

Pengaruh Edukasi Media Video Animasi Terhadap Kesiapsiagaan Siswa Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi Di SD Negeri 2 Bebandem Karangasem Tahun 2022

Oleh : Ni Komang Yuni Andriani (NIM :P07120218022)

Indonesia merupakan negara kepulauan yang terletak pada wilayah geografis, hidrologis dan demografis yang cenderung mengalami rawan bencana. Secara tgeologis Indonesia terletak pada pertemuan tiga lempeng struktur penting dunia yang bersifat dinamis, yaitu lempeng Eurasia, Pasifik, dan Indo-Australia. Dalam pertemuan lempeng tersebut menyebabkan wilayah Indonesia sering mengalami bencana. Wilayah Indonesia juga menyimpan dampak negatif berupa bencana gempa bumi dan letusan gunung berapi. Lempeng pasifik Indonesia ini dikenal dengan wilayah *Ring of fire* atau jalur cincin api. . Hal ini membuat Indonesia memiliki banyak gunung berapi dan sering terjadi bencana alam. Salah satu bencana yang tidak dapat diantisipasi dan menimbulkan korban jiwa dan material adalah gempa bumi. (Utomo and Purba 2019).

Menurut Undang -Undang No 24 tahun 2007, bencana diartikan sebagai peristiwa yang mengancam dan mengganggu kehidupan yang disebabkan oleh faktor non alam maupun faktor alam sehingga mengakibatkan timbulnya korban jiwa manusia, kerusakan lingkungan, kerugian harta benda dan dampak psikologis. (UU RI Nomor 24 Tahun 2007 2007) .

Anak -anak merupakan salah satu kelompok rentan yang paling bersiko terkena dampak bencana. Hal ini dikarenakan anak-anak mempunyai keterbatasan pemahaman tentang risiko yang mungkin terjadi di lingkungan sekitar dan mengakibatkan ketidaksiapsiagaan bencana.. Menurut data kejadian bencana di Indonesia korban terbanyak yaitu pada usia anak sekolah hal ini terjadi karena anak usia sekolah baik di jam sekolah ataupun diluar jam sekolah ,hal ini menunjukkan bahwa pentingnya diberikan pengetahuan tentang bencana untuk mengurangi risiko bencana diberikan sejak dini untuk memberikan pemahaman

dan Langkah -langkah apa yang harus dilakukan ketika bencana datang (Maidaneli and Ernawati 2019).

Pada penelitian ini memberikan edukasi media video animasi kepada anak sekolah dasar yang berisi gambar materi yang berkaitan dengan bencana gempa bumi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada pengaruh pemberian edukasi dengan media video animasi terhadap kesiapsiagaan bencana gempa bumi di SD Negeri 2 Bebandem Karangasem Tahun 2022.

Penelitian ini merupakan penelitian pre-eksperimental design dengan media edukasi video animasi yang menggunakan One -group pre-post design. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 2 Bebandem Karangasem selama 1 bulan yaitu mulai tanggal 21 Maret sampai 21 April 2022. Sampel pada penelitian ini menggunakan 30 orang dari jumlah populasi sebanyak 33 orang, sampel tersebut merupakan siswa yang duduk dibangku kelas IV dan V SD Negeri 2 Bebandem yang diambil menggunakan *tekhnik simple random sampling*. Metode pengumpulan data dari penelitian ini adalah menggunakan lembar kuisioner kesiapsiagaan untuk anak sekolah dasar.

Berdasarkan hasil analisa data menunjukkan bahwa kesiapsiagaan anak sekolah dasar sebelum diberikan edukasi media video animasi yang paling banyak berada pada kategori hampir siap yaitu sebanyak 18 orang (60%), kategori siap sebanyak 6 orang (20%), kategori kurang siap sebanyak 6 orang (20%). Hasil ini membuktikan anak yang duduk dibangku sekolah dasar sangatlah penting diberikan materi tentang kesiapsiagaan kebencanaan dan cara melindungi diri sejak dini. Setelah diberikan media video animasi terjadi peningkatan pengetahuan anak sekolah dasar tentang kesiapsiagaan dalam menghadapi bencana gempa bumi dengan hasil Sebagian besar siswa berada pada kategori sangat siap yaitu sebanyak 21 orang (70.0%), kategori siap sebanyak 8 orang (27.0%) kategori hampir siap hanya terdapat 1 orang (3.0 %). Hal ini membuktikan bahwa pemberian edukasi media video animasi pada siswa yang duduk dibangku sekolah dasar membuat anak-anak lebih semangat dan memotivasi dalam pelajaran ,anak- anak juga mampu lebih cepat menerima materi yang disampaikan karena pada umumnya pemberian edukasi lebih sering

diberikan dengan metode ceramah yang membuat anak-anak lebih cepat bosan menyimak materi yang akan disampaikan.

Hasil Analisa dengan uji paired t-test diperoleh $p\text{-value} = 0,000 < \alpha$ (0.05) hal ini berarti hipotesis penelitian diterima yang menunjukkan ada pengaruh penggunaan media video animasi terhadap kesiapsiagaan anak sekolah dasar dalam menghadapi bencana gempa bumi di SD Negeri 2 Bebandem Karangasem Tahun 2022.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan atau referensi bagi peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian mengenai pengaruh pemberian edukasi mengenai kesiapsiagaan dalam menghadapi bencana dengan memperhatikan kelemahan pada penelitian ini tujuannya untuk meningkatkan kesiapsiagaan pada kelompok anak seta memberikan pelatihan dan simulasi bencana di tingkat sekolah dasar agar anak-anak lebih paham dan mempunyai gambaran tentang kesiapsiagaan kebencanaan. Hasil penelitian ini juga diharapkan para guru dapat meningkatkan pemberian materi khususnya mengenai kebencanaan kepada siswa dengan menggunakan metode pembelajaran yang lebih menarik salah satunya seperti tas siaga bencana yang dapat dikalaborasi dengan ekstrakurikuler .

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas berkat asung kerta wara nugraha-Nya, peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Edukasi Media Video Animasi terhadap Kesiapsiagaan Siswa dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi di SD Negeri 2 Bebandem Karangasem Tahun 2022”** tepat pada waktunya dan sesuai dengan harapan.

Skripsi penelitian ini dapat terselesaikan bukanlah semata-mata atas usaha sendiri melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu melalui kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Anak Agung Ngurah Kusumajaya, SP., MPH selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan bimbingan secara tidak langsung dalam pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan di Politeknik Kesehatan Denpasar Jurusan Keperawatan.
2. Ners. I Made Sukarja, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan masukan, pengetahuan, bimbingan.
3. N.L.K Sulisnadewi, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.An selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan bimbingan selama pendidikan di Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.

4. Ns. I Wayan Sukawana, S.Kep., M.Pd. selaku pembimbing utama yang telah memberikan pengetahuan, bimbingan, dan masukan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Ners. I Made Sukarja, S.Kep., M.Kep. selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan pengetahuan, bimbingan, dan masukan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Ibu Ni Nyoman Sumerti selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Bebandem yang telah berkenan memberikan izin dan membantu selama melaksanakan penelitian dalam menyelesaikan Skripsi ini.
7. Orangtua, keluarga, dan sahabat peneliti, yang telah memberikan dorongan dan inspirasi.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan penelitian ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Kemajuan selalu menyertai segala sisi kehidupan menuju ke arah yang lebih baik, karenanya sumbang saran untuk perbaikan sangat peneliti harapkan dan semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan peneliti selanjutnya.

Denpasar , 10 Mei 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	v
ABSTRACT.....	v
ABSTRAK.....	vi
RINGKASAN	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan masalah penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
1. Tujuan Umum	8
2. Tujuan Khusus.....	9
D. .Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Konsep Dasar Bencana.....	12
1. Definisi Bencana	12
2. Jenis-Jenis Bencana dan Penyebab Bencana.....	12
3. Tanda-Tanda Bencana Gempa Bumi	12
4. Dampak Bencana Gempa Bumi pada Anak	13

5. Manajemen Penanggulangan Bencana Gempa Bumi	13
B. Konsep Dasar Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi	14
1. Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi.....	16
2. Kesiapsiagaan Siswa dalam Menghadapi Gempa Bumi	16
3. Peran Siswa dalam Kesiapsiagaan Menghadapi Bencana Gempa Bumi	17
4. Parameter pengetahuan dan sikap terhadap kesiapsiagaan bencana	18
5. Tingkat Kesiapsiagaan Siswa	18
6. Tahap Perkembangan Kognitif Pada Anak.....	20
7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan dan Sikap terhadap Kesiapsiagaan Bencana.....	20
C. KONSEP DASAR EDUKASI MEDIA ANIMASI.....	22
1. Definisi Edukasi Media Video Animasi	22
2. Kegunaan Media Video Animasi	22
3. Tujuan Edukasi Media Animasi Pada Siswa Sekolah Dasar	24
4. Kelebihan dan Kekurangan Edukasi Media Animasi.....	24
5. Pengaruh Media Video Animasi Pada Kesiapsiagaan Siswa Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi	25
BAB III KERANGKA KONSEP	27
A. Kerangka Konsep	27
B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel	28
1. Variabel penelitian.....	28
2. Definisi operasional.....	29
C. Hipotesis.....	31
BAB IV METODELOGI PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Alur Penelitian.....	35
C. Tempat Dan Waktu Penelitian	33

D. Populasi dan Sampel Penelitian	34
1. Populasi penelitian	34
2. Sampel penelitian	35
3. Jumlah dan besar sampel	36
4. Teknik sampling	36
E. Jenis dan Cara Pengumpulan Data	37
1. Jenis data yang dikumpulkan	37
2. Cara pengumpulan data	38
3. Instrumen pengumpulan data	40
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	41
1. Teknik pengolahan data	41
2. Teknik analisis data	41
G. Etika Penelitian	45
1. Autonomy/menghormati harkat dan martabat manusia	45
2. Confidentiality/kerahasiaan	45
3. Justice/keadilan	46
4. Beneficence dan non maleficence	46
BAB V PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	48
1. Kondisi Lokasi Penelitian	47
2. Karakteristik Subjek Penelitian	48
3. Hasil Penelitian Kesiapsiagaan Siswa Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi Sebelum Diberikan Edukasi Media Video Animasi	50
4. Hasil Penelitian Kesiapsiagaan Siswa Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi Setelah Diberikan Edukasi Media Video Animasi	51
5. Hasil Analisis Data Perbandingan Setelah Dan Sesudah Diberikan Perlakuan Pada Kesiapsiagaan Siswa.	52
B. Pembahasan	55
1. Kesiapsiagaan Anak Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Bencana Sebelum Diberikan Edukasi Media Video Aniamasi	55

2.Kesiapsiagaan Anak Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Bencana Sesudah Diberikan Edukasi Media Video Aniamasi.....	56
3.Pengaruh Edukasi Media Video Animasi Terhadap Kesiapsiagaan Siswa Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi.....	57
C. Kelemahan Peneliti	55
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	56
A. Simpulan.....	56
B. Saran	56
1. Bagi para guru di SD Negeri 2 Bebandem	56
2. Bagi peneliti selanjutnya.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tingkat Kesiapsiagaan Bencana Siswa di Sekolah	20
Tabel 2. Definisi Operasional Variabel Penelitian Pengaruh Pemberian Edukasi dengan Media Video Animasi terhadap Kesiapsiagaan Anak Sekolah Dasar dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi di SD Negeri 2 Bebandem tahun 2022.....	30
Tabel 3. Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Umur, Kelas dan Jenis Kelamin Di SD Negeri 2 Bebandem Tahun 2022	49
Tabel 4. Distribusi Indeks Tabel Kesiapsiagaan Siswa Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi Sebelum Diberikan Edukasi Media Video Animasi Di SD Negeri 2 Bebandem Tahun 2022	50
Tabel 5. Distribusi Tabel Kesiapsiagaan Siswa Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi Setelah Diberikan Edukasi Media Video Animasi Di SD Negeri 2 Bebandem Tahun 2022	51
Tabel 6. Perbandingan Indeks Pre Dan Post Test Diberikan Edukasi Media Video Animasi Pada Kesiapsiagaan Siswa Dalam Menghadapi Bencana gempa bumi di SD Negeri 2 Bebandem Tahun 2022	53
Tabel 7. Kesiapsiagaan Siswa Sebelum Dan Sesudah Diberikan Edukasi Media Video Animasi Di SD Negeri 2 Bebandem Tahun 2022	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep Pengaruh Edukasi Media Video Animasi Terhadap Kesiapagiaan Siswa dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi di SD Negeri 2 Bebandem Karangasem Tahun 2022.....	28
Gambar 2. Rancangan Penelitian Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Kesiapsiagaan Siswa Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi di SD Negeri 2 Bebandem Karangasem 2022.....	32
Gambar 3. Alur Penelitian Pengaruh Edukasi Media Video Animasi terhadap Kesiapsiagaan Siswa dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi di SD Negeri 2 Bebandem Karangasem.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Penelitian Pengaruh Edukasi Media Video Animasi terhadap Kesiapsiagaan Siswa dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi di SD Negeri 2 Bebandem Tahun 2022	63
Lampiran 2. Rencana Anggaran Biaya Penelitian Pengaruh Edukasi Media Video Animasi terhadap Kesiapsiagaan Siswa dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi di SD Negeri 2 Bebandem Karangasem Tahun 2022.	64
Lampiran 3. Lembar Permohonan Menjadi Responden	62
Lampiran 4. Persetujuan Setelah Penjelasan (Informed Consent) Sebagai Peserta Penelitian	63
Lampiran 5. Kisi-Kisi Kuisioner Pengaruh Edukasi Media Video Animasi pada Kesiapsiagaan Siswa Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi Di SD Negeri 2 Bebandem Tahun 2022	67
Lampiran 6. Format Pengumpulan Data	70
Lampiran 7. Kisi -kisi Jawaban Kuisioner	73
Lampiran 8. Master Tabel Pengaruh Edukasi Media Video Animasi Terhadap Kesiapsiagaan Siswa Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi Di Sd Negeri 2 Bebandem Karangasem Tahun 2022	74
Lampiran 9. Hasil Uji Normalitas Data Kesiapsiagaan Siswa Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi Sebelum Dan Sesudah Pemberian Edukasi Media Video Animasi Di Sd Negeri 2 Bebandem Karangasem Tahun 2022	77