

BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yaitu untuk melihat gambaran pengetahuan cara menyikat gigi dan mulut dan keterampilan menyikat gigi pada siswa Kelas VIII E SMP PGRI 1 Denpasar Tahun 2022.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMP PGRI 1 Denpasar Jl. Gunung Rinjani No.7 Tegal Harum Kecamatan Denpasar Barat Kota Denpasar Provinsi Bali.

2. Waktu penelitian

Penelitian ini dilakukan pada bulan April 2022.

C. Unit Analisis dan Responden Penelitian

1. Unit analisis

Pengetahuan menyikat gigi dan keterampilan menyikat gigi

2. Responden penelitian

Penelitian ini menggunakan seluruh siswa kelas VIII E di SMP PGRI 1 Denpasar Kecamatan Denpasar Barat Kota Denpasar Provinsi Bali yaitu sebanyak 36 orang, yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi :

a. Kriteria inklusi :

Bersedia menjadi responden, kepada siswa kelas VIII E yang berlokasi di SMP PGRI 1 Denpasar, responden bebas dari *covid-19* dengan syarat telah diberikan vaksin selama dua kali dan tidak mengalami gejala batuk, pilek, serta demam selama 2 minggu terakhir.

b. Kriteria eksklusi

Tidak bersedia menjadi responden karena sedang demam, batuk dan pilek atau pernah mengalami gejala tersebut selama 2 minggu terakhir.

D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data

1. Jenis data yang dikumpulkan

Jenis data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Data primer diambil dari observasi langsung dengan memberikan kuesioner untuk mendapatkan data pengetahuan menyikat gigi serta observasi tentang keterampilan menyikat gigi dan data sekunder diambil berupa daftar nama, umur, dan nomor absen, dan jenis kelamin pada siswa kelas VIII E SMP PGRI 1 Denpasar.

2. Teknik pengumpulan data

Data pengetahuan menyikat gigi dikumpulkan dengan cara menjawab pertanyaan sebanyak 20 soal pilihan ganda dalam bentuk *google form* dengan waktu 20 menit. Data keterampilan menyikat gigi dikumpulkan secara tatap muka di sekolah dengan menyuruh responden melakukan menyikat gigi kemudian peneliti mengamati cara responden menyikat gigi setelah itu peneliti menuangkannya ke dalam form penilaian.

3. Instrumen pengumpulan data

- a. Tingkat pengetahuan cara menyikat gigi dan mulut menggunakan kuesioner yang berisi soal sebanyak 20 item dibuat dalam bentuk pilihan ganda yang masing-masing soal diberi bobot 5, sehingga total skor menjadi 100 jika benar semua.
- b. keterampilan menyikat gigi menggunakan :
 - 1) Check list observasi
 - 2) Gelas kumur
 - 3) Pasta gigi
 - 4) Phantom

E. Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Pengolahan data

Pengolahan data secara manual dengan beberapa tahapan sebagai berikut:

- a. *Editing* adalah pemeriksaan kembali data hasil dari jawaban responden.
- b. *Coding* adalah langkah-langkah merubah data yang terkumpul dengan menggunakan kode.
 - 1) Kode 1 untuk yang benar
 - 2) Kode 0 untuk yang salah.
- c. *Tabulating* adalah memasukan data yang telah diberikan kode ke dalam tabel induk.

2. Analisis data

Analisis data dilakukan secara statistik dengan analisis yang berupa frekuensi dan rata-rata terhadap seluruh data yang terkumpul, sebagai berikut:

a. Analisis data tingkat pengetahuan menyikat gigi dan mulut

Menghitung persentase siswa kelas VIII E SMP PGRI 1 Denpasar yang memiliki tingkat pengetahuan baik, cukup, dan kurang sebagai berikut:

- 1)
$$\frac{\Sigma \text{ seluruh siswa kelas VIII E tingkat pengetahuan baik}}{\Sigma \text{ seluruh siswa kelas VIII E}} \times 100\%$$
- 2)
$$\frac{\Sigma \text{ seluruh siswa kelas VIII E tingkat pengetahuan cukup}}{\Sigma \text{ seluruh siswa kelas VIII E}} \times 100\%$$
- 3)
$$\frac{\Sigma \text{ seluruh siswa kelas VIII E tingkat pengetahuan kurang}}{\Sigma \text{ seluruh siswa kelas VIII E}} \times 100\%$$

Kriteria tingkat pengetahuan sebagai berikut :

- a) Tingkat pengetahuan baik : nilai 76-100
 - b) Tingkat pengetahuan cukup : nilai 56-75
 - c) Tingkat pengetahuan kurang : nilai < 56
- a. Rata-rata tingkat pengetahuan menyikat gigi

$$\text{Rata-rata} = \frac{\Sigma \text{ nilai seluruh responden}}{\Sigma \text{ responden}}$$

b. Data keterampilan menyikat gigi

Menghitung persentase siswa kelas VIII E dengan keterampilan menyikat gigi kriteria sangat baik, baik, cukup, dan perlu bimbingan sebagai berikut:

- 1)
$$\frac{\Sigma \text{ seluruh siswa kelas VIII E tingkat keterampilan sangat baik}}{\Sigma \text{ seluruh siswa kelas VIII E}} \times 100\%$$
- 2)
$$\frac{\Sigma \text{ seluruh siswa kelas VIII E tingkat keterampilan baik}}{\Sigma \text{ seluruh siswa kelas VIII E}} \times 100\%$$
- 3)
$$\frac{\Sigma \text{ seluruh siswa kelas VIII E tingkat keterampilan cukup}}{\Sigma \text{ seluruh siswa kelas VIII E}} \times 100\%$$

$$4) \frac{\Sigma \text{ seluruh siswa kelas VIII E tingkat keterampilan perlu bimbingan}}{\Sigma \text{ seluruh siswa kelas VIII E}} \times 100\%$$

Nilai keterampilan dikualifikasikan menjadi predikat/kriteria sebagai berikut:

- a) Kriteria sangat baik : 80-100
 - b) Kriteria baik : 70-79
 - c) Kriteria cukup : 60-69
 - d) Kriteria perlu bimbingan : <60
- c. Rata-rata keterampilan menyikat gigi

$$\text{Rata - rata} = \frac{\Sigma \text{ nilai seluruh responden}}{\Sigma \text{ responden}}$$