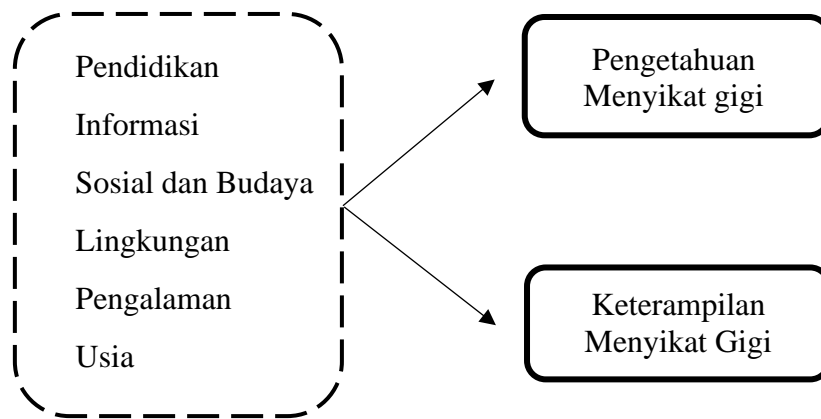


**BAB III**  
**KERANGKA KONSEP**

**A. Kerangka Konsep**

Menurut teori Blum (*dalam* Notoatmodjo, 2007), perilaku seseorang dibagi kedalam 3 domain, ranah atau kawasan yakni: kognitif, afektif, dan psikomotor. Berdasarkan teori di atas maka dapat dibuat kerangka konsep penelitian sebagai berikut:



Gambar 1 Gambaran Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi dan Keterampilan Menyikat Gigi pada Siswa Kelas VIII E SMP PGRI 1 Denpasar Tahun 2022.

Keterangan :

————— : Variabel yang diteliti

..... : Variabel yang tidak diteliti

**B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional**

**1. Variabel penelitian**

Variabel penelitian dalam penelitian ini adalah pengetahuan dan keterampilan menyikat gigi.

## 2. Definisi operasional

Definisi operasional memudahkan dalam pengukuran maka dibuatkan variabel penelitian sebagai berikut:

**Tabel 1**  
**Variabel Penelitian dan Definisi Operasional**

No	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara pengukuran	Skala
1	2	3	4	5
1	Pengetahuan menyikat gigi	Tingkat pengetahuan yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kemampuan responden untuk menjawab setiap pertanyaan tentang pengetahuan menyikat gigi. Penelitian dilakukan dengan memberikan soal-soal dalam bentuk goole from dengan kategori nilai menurut Nursalam (2008 ), sebagai berikut: baik : nilai 76-100 cukup : nilai 56-75 kurang : nilai < 56	Menggunakan google form	Ordinal
2	Keterampilan menyikat gigi	Kebiasaan responden membersihkan giginya setiap hari dengan alat dan caranya yang benar. Penilaian keterampilan menyikat gigi diukur dengan cara pengamatan cara menyikat gigi. Hasil pengukuran dikatagorikan menurut Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2013), sebagai berikut: sangat baik : 80-100 baik : 70-79 cukup : 60-69 perlu bimbingan : <60	Observasi	Ordinal