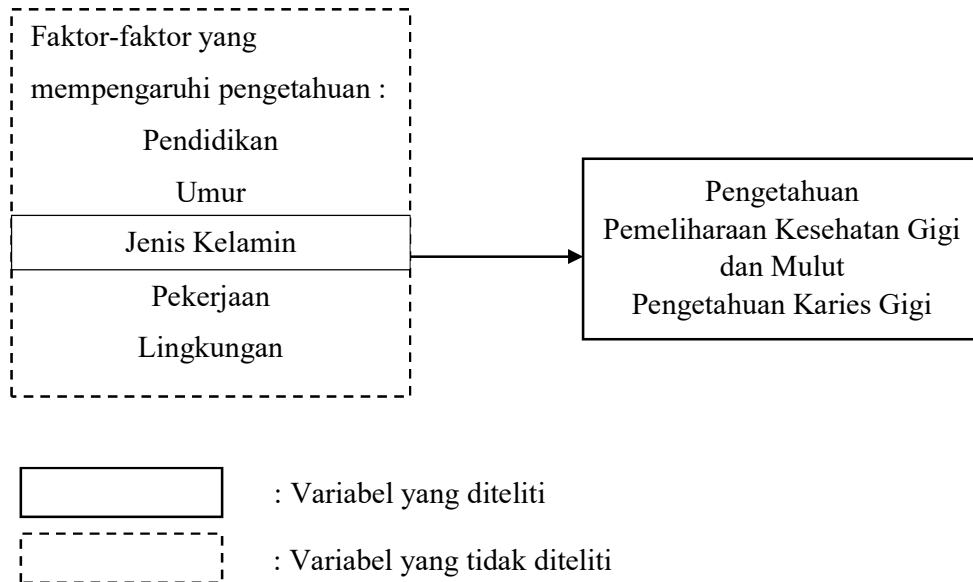


BAB III
KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Teori

Menurut Budiman dan Riyanto (2013), faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan yaitu pendidikan, umur, jenis kelamin, pekerjaan, lingkungan. Berdasarkan pernyataan di atas maka dapat dibuat kerangka konsep sebagai berikut:



Gambar 2. Kerangka Teori Gambaran Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Serta Karies Gigi Pada Siswa Kelas VII H SMP PGRI 1 Denpasar Tahun 2022

B. Tabel Definisi Operasional

Tabel 1.
Definisi Operasional

| No | Variabel Penelitian | Definisi Operasional | Cara Pengukuran | Skala Ukur |
|----|---|--|---|------------|
| 1 | Pengetahuan Siswa Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut | Kemampuan Responden dalam menjawab pertanyaan mengenai pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut. Menurut Nursalam (2008), tingkat pengetahuan dikategorikan menjadi tiga kategori dengan nilai sebagai berikut: 1. Pengetahuan baik :76-100 2. Pengetahuan cukup : 56-75 3. Pengetahuan kurang : ≤ 56 | Menggunakan Kuesioner / <i>link Google form</i> | Ordinal |
| 2 | Pengetahuan Siswa Tentang Karies Gigi | Kemampuan Responden dalam menjawab pertanyaan mengenai pengetahuan tentang karies gigi. Menurut Nursalam (2008), tingkat pengetahuan dikategorikan menjadi tiga kategori dengan nilai sebagai berikut: 1. Pengetahuan baik :76-100 2. Pengetahuan cukup : 56-75 3. Pengetahuan kurang : ≤ 56 | Menggunakan Kuesioner / <i>link Google form</i> | Ordinal |