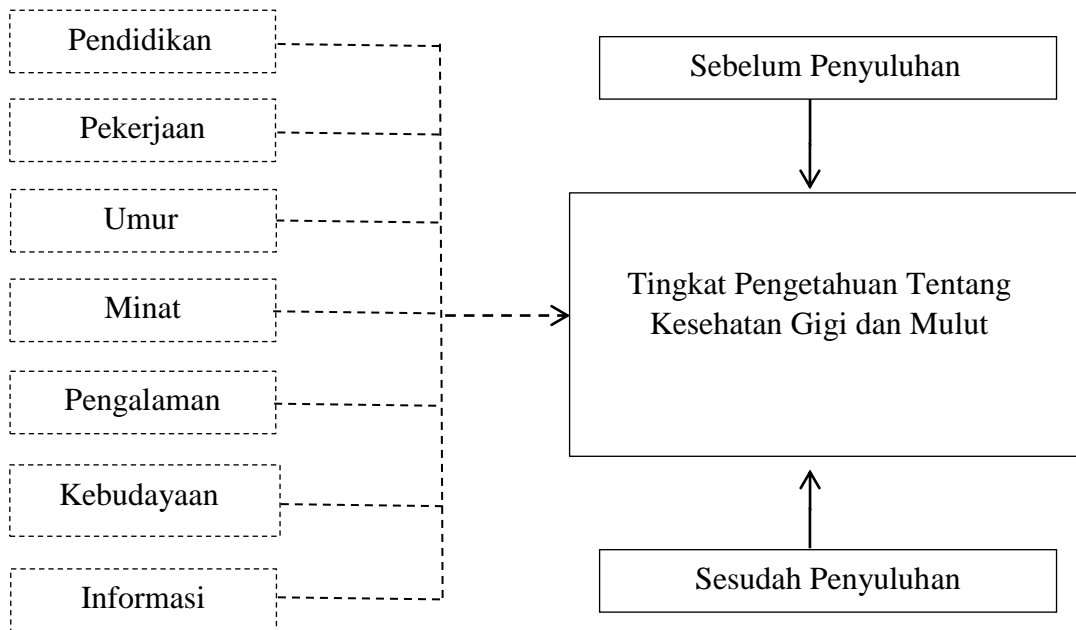


### BAB III

#### KERANGAKA KONSEP

##### A. Kerangka Konsep

Menurut Mubarak (2012), faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan adalah: pendidikan, pekerjaan, umur, minat, pengalaman, kebudayaan dan informasi. Dari uraian tinjauan pustaka di atas maka dapat dibuat kerangka konsep sebagai berikut:



Keterangan :



: Variabel yang diteliti



: Variabel yang tidak diteliti

Gambar 1. Kerangka Konsep Penelitian Tingkat Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi Dan Mulut Sebelum Dan Sesudah dilakukan Penyuluhan Dengan Media Flipchat Pada Siswa kelas VII SMP Ganessa Tahun 2022.

## B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

### 1. Variabel penelitian

Berdasarkan kerangka konsep yang telah dibuat, agar dapat memudahkan pengukuran maka ditetapkan variabel penelitian adalah Tingkat Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut.

### 2. Definisi operasional

**Tabel 1**  
**Definisi Operasional**

NO	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Instrumen Pengukuran	Skala Ukur
1	2	3	4	5
	Tingkat Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi Dan Mulut Sebelum dan Sesudah Penyuluhan	Kemampuan responden di dalam menjawab kuesioner yang diberikan oleh peneliti dengan menggunakan soal tentang kesehatan gigi dan mulut. Penilaian tingkat pengetahuan dengan kategori (Syah, 2012): Sangat baik : nilai 80 – 100 Baik : nilai 70 – 79 Cukup : nilai 60 – 69 Kurang : nilai 50 – 59 Gagal : nilai 0 – 49	Kuesioner ( <i>Google Form</i> )	Ordinal