

**TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG KESEHATAN GIGI DAN MULUT
SEBELUM DAN SESUDAH PENYULUHAN DENGAN MEDIA
FLIPCHART PADA SISWA KELAS VII SMP GANESHA
TAHUN 2022**



Oleh
OVI HARIANI
NIM. P07125019026

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PRODI DIPLOMA III
DENPASAR
2022**

**TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG KESEHATAN GIGI DAN MULUT
SEBELUM DAN SESUDAH PENYULUHAN DENGAN MEDIA
FLIPCHART PADA SISWA KELAS VII SMP GANESHA
TAHUN 2022**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Diploma III
Jurusan Kesehatan Gigi**

Oleh

**OVI HARIANI
NIM. P07125019026**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PRODI DIPLOMA III
DENPASAR
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

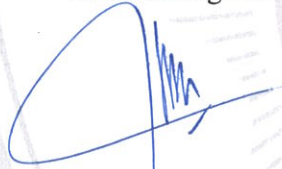
TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG KESEHATAN GIGI DAN MULUT SEBELUM DAN SESUDAH PENYULUHAN DENGAN MEDIA FLIPCHART PADA SISWA KELAS VII SMP GANESHA TAHUN 2022

Oleh

OVI HARIANI
NIM. P07125019026

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama :



Ni Made Sirat, S.SiT., M.Kes
NIP. 196805031989032001

Pembimbing Pendamping :



Ni Nengah Sumerti, S.SiT., M.Kes
NIP. 196509071986032003

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KESEHATAN GIGI
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR



drg. Sagung Agung Putri Dwiastuti, M.Kes
NIP. 199604171992032001

KARYA TULIS ILMIAH DENGAN JUDUL
TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG KESEHATAN GIGI DAN MULUT
SEBELUM DAN SESUDAH PENYULUHAN DENGAN MEDIA
FLIPCHART PADA SISWA KELAS VII SMP GANESHA
TAHUN 2022

Oleh

OVI HARIANI
NIM. P07125019026

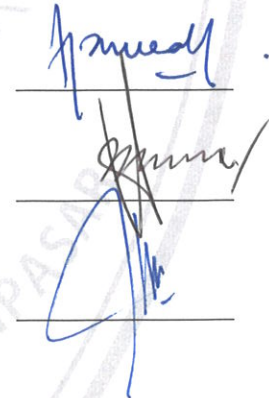
TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : SELASA

TANGGAL : 10 MEI 2022

TIM PENGUJI:

1. Ni Nyoman Dewi Supariani , S.Si.T., M.Kes (Ketua)
2. I Made Budi Artawa, S.Si.T., M.Kes (Anggota)
3. Ni Made Sirat, S.Si.T., M.Kes (Anggota)



MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KESEHATAN GIGI
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR


drg. Sagung Agung Putri Dwiastuti, M.Kes
NIP. 199604171992032001

**THE LEVEL OF KNOWLEDGE ABOUT DENTAL AND ORAL HEALTH
BEFORE AND AFTER COUNSELING THE FLIPCHART MEDIA
ON CLASS VII JUNIOR GANESHA
THE YEAR 2022**

ABSTRACT

Knowledge is the result of human sensing, or the result of knowing a person to an object through his senses (his eyes, nose, ears, and parts of it). Middle school (junior high) is the formal primary school after going through elementary school. During this time youths will experience a transition, a transition from childhood to adulthood. Health problems in teens especially among school students include dental and oral health problems, dental and oral health problems referred to as karies, calculus, gingivitis, and periodontitis. The purpose of this study is to know the level of knowledge about oral and dental health before and after the counselling with the flipchart media class VII on middle school Ganesha in 2022. This type of research is a descriptive survey design. The type of data collected is the primary data. The results of the study totaling 38 class VII students were chosen random sampling, showing the percentage of the level of knowledge about dental and oral health before counselling with sufficient criteria is 36.84% and after counselling the very good criteria is 100%. The average level of knowledge about dental and oral health by 67.84 with sufficient criteria and an average knowledge level after correction by 95.13 with very good criteria. A quick examination of the level of dental and oral health before and after counselling the flipchart media on class VII (Ganesha middle school) 2022 was enhanced.

Key words: knowledge, dental and oral health, junior high school students

**TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG KESEHATAN GIGI DAN
MULUT SEBELUM DAN SESUDAH PENYULUHAN
DENGAN MEDIA FLIPCHART PADA
SISWA KELAS VII SMP GANESHA
TAHUN 2022**

ABSTRAK

Pengetahuan adalah hasil penginderaan manusia, atau hasil tahu seseorang terhadap objek melalui indera yang dimilikinya (mata, hidung, telinga, dan sebagainya). Sekolah Menengah Pertama (SMP) merupakan tingkat pendidikan dasar secara formal setelah melalui sekolah dasar. Pada masa ini remaja mengalami masa transisi, yakni perpindahan dari masa kanak-kanak menuju masa dewasa. Masalah kesehatan pada remaja khususnya yang termasuk siswa sekolah salah satunya adalah masalah kesehatan gigi dan mulut, masalah kesehatan gigi dan mulut yang dimaksud seperti karies, kalkulus, *gingivitis*, dan *periodontitis*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat pengetahuan tentang Kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah penyuluhan dengan media *flipchart* pada siswa kelas VII SMP Ganesha tahun 2022. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif menggunakan desain *survey*. jenis data yang dikumpulkan adalah data primer dan data skunder. Hasil dari penelitian berjumlah 38 siswa kelas VII dipilih secara random sampling, menunjukkan persentase tingkat pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut sebelum penyuluhan dengan kategori cukup yaitu 36,84% dan sesudah penyuluhan dengan kategori sangat baik yaitu 100%. Rata-rata tingkat pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut sebelum penyuluhan sebesar 67,84 dengan kategori cukup dan sesudah penyuluhan sebesar 95,13 dengan kategori sangat baik. Didapatkan simpulan bahwa tingkat pengetahuan tentang Kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah penyuluhan dengan media *flipchart* pada siswa kelas VII SMP Ganesha tahun 2022 mengalami peningkatan.

Kata kunci: pengetahuan, Kesehatan gigi dan mulut, Siswa SMP

RINGKASAN PENELITIAN

TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG KESEHATAN GIGI DAN MULUT SEBELUM DAN SESUDAH PENYULUHAN DENGAN MEDIA FLIPCHART PADA SISWA KELAS VII SMP GANESHA TAHUN 2022

OLEH: OVI HARIANI

Kesehatan gigi atau sering disebut dengan kesehatan rongga mulut adalah keadaan rongga mulut, termasuk gigi geligi dan struktur jaringan pendukungnya bebas dari penyakit dan rasa sakit, berfungsi secara optimal, yang akan menjadikan percaya diri serta hubungan interpersonal dalam tingkatan paling tinggi (Cukwumah, 2015).

Penyuluhan kesehatan gigi dan mulut adalah usaha terencana dan terarah untuk menciptakan suasana agar seseorang atau kelompok masyarakat bisa merubah perilaku lama yang kurang menguntungkan untuk kesehatan gigi, menjadi lebih menguntungkan untuk kesehatan giginya. Penyuluhan kesehatan gigi dan mulut merupakan metode untuk memotivasi pasien agar membersihkan mulut dengan efektif, pendekatan ini ditujukan sedini mungkin pada anak-anak, remaja dan orang dewasa yang belum memiliki pemahaman yang benar (Mumpuni dan Pratiwi, 2009).

Sekolah menengah pertama yang disingkat dengan SMP merupakan jenjang pendidikan dasar pada pendidikan formal di Indonesia setelah lulus sekolah dasar (sederajat). Murid atau anak didik adalah salah satu komponen manusiawi yang menempati posisi sentral dalam proses belajar-mengajar yang ingin meraih cita-cita, memiliki tujuan dan kemudian ingin mencapai tujuannya yang optimal (Zakiah dan Daradjat, 2011).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat pengetahuan tentang Kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah penyuluhan dengan media *flipchart* pada siswa kelas VII SMP Ganesha tahun 2022. Penelitian ini dilakukan pada bulan Maret sampai dengan April 2022. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan desain *survey*.

Total responden penelitian berjumlah 38 siswa kelas VII yang dipilih secara *random sampling*. Jenis data yang dikumpulkan adalah data primer berupa tingkat pengetahuan tentang Kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah penyuluhan. Hasil penelitian menunjukkan tingkat pengetahuan sebelum penyuluhan paling banyak dengan kategori cukup yaitu 36,84% dan persentase tingkat pengetahuan sesudah penyuluhan paling banyak dengan kategori sangat baik yaitu 100%. Rata-rata tingkat pengetahuan tentang Kesehatan gigi dan mulut sebelum penyuluhan sebesar 67,84 dengan kategori cukup dan rata-rata tingkat pengetahuan sesudah penyuluhan sebesar 95,13 dengan kategori sangat baik. Disimpulkan bahwa tingkat pengetahuan tentang Kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah penyuluhan dengan media *flipchart* pada siswa kelas VII SMP Ganesha tahun 2022 mengalami peningkatan.

Simpulan penelitian ini adalah tingkat pengetahuan tentang Kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah penyuluhan dengan media *flipchart* pada siswa kelas VII SMP Ganesha tahun 2022 mengalami peningkatan. Dari hasil simpulan di atas disarankan agar mengadakan kerjasama dengan pihak Puskesmas maupun Poltekkes Kemenkes Denpasar Jurusan Kesehatan Gigi untuk rutin mengadakan penyuluhan dan menyediakan buku bacaan tentang Kesehatan gigi dan mulut.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan hidayah dan rahmat yang telah diberikan-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul **“Tingkat Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi Dan Mulut Sebelum Dan Sesudah Penyuluhan Dengan Media Flipchart Pada Siswa Kelas VII SMP Ganesha Tahun 2022”** tepat pada waktunya.

Karya tulis ilmiah ini telah diselesaikan semaksimal mungkin dan tentunya dengan bantuan berbagai pihak, sehingga dapat memperlancar penyusunan karya tulis ilmiah ini. Untuk itu penulis tidak lupa menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Anak Agung Ngurah Kusumajaya, SP., MPH., selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
2. Ibu drg. Sagung Agung Putri Dwiastuti, M.Kes., selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
3. Ibu Ni Made Sirat, S.SiT., M.Kes., selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan bantuan serta bimbingan sehingga dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini tepat pada waktunya.
4. Ibu Ni Nengah Sumerti, S.SiT., M.Kes., selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan bantuan serta bimbingan sehingga dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini tepat pada waktunya.
5. Ibunda Nurhayati dan Ayahanda Zakaria yang telah mencurahkan kasih sayangnya, mendukung, memotivasi, serta memberikan arahan dan bimbingan yang tiada henti baik secara moril maupun materiil kepada penulis.

6. Kepada Muhammad Farhan Saputra terima kasih semangat, motivasi, dukungan serta bantuannya dalam keadaan apapun kepada penulis.
7. Kepada teman-teman Angkatan XXII yang sangat saya sayangi terima kasih banyak atas semangat dan dukungannya dalam hal apapun kepada penulis.
8. Kepada semua pihak yang berada di lingkungan kampus yang telah memberikan banyak dukungan dan semangat sehingga terselesaikannya karya tulis ilmiah ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya tulis ilmiah ini jauh dari kata sempurna, hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Untuk saran dan masukan yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya tulis ilmiah ini.

Denpasar, Mei 2022

Penulis

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ovi Hariani
NIM : P07125019026
Program Studi : D-III
Jurusan : Kesehatan Gigi
Tahun Akademik : 2021/2022
Alamat : Jl. P. Saelus No. 42

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Tugas Akhir dengan judul Tingkat Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Dengan Media Flipchart Pada Siswa Kelas VII SMP Ganesha Tahun 2022 adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Tugas Akhir ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undang yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 16 Februari 2022

Yang membuat pernyataan



Ovi Hariani
NIM. P07125019026

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--------------------------------|---------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iv |
| ABSTRACT..... | v |
| ABSTRAK..... | vi |
| RINGKASAN PENELITIAN..... | vii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| SURAT PERNYATAAN | xi |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan | 4 |
| D. Manfaat..... | 5 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 6 |
| A. Pengetahuan | 6 |

| | |
|--|-----------|
| 1. Pengertian pengetahuan..... | 6 |
| 2. Tingkat pengetahuan | 6 |
| 3. Cara memperoleh pengetahuan | 9 |
| 4. Kategori tingkat pengetahuan | 12 |
| 5. Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat pengetahuan | 12 |
| B. Kesehatan Gigi Dan Mulut | 14 |
| 1. Pengertian kesehatan gigi | 14 |
| 2. Pemeliharaan kesehatan gigi | 14 |
| 3. Akibat pemeliharaan kesehatan gigi yang tidak tepat | 15 |
| C. Siswa SMP | 17 |
| 1. Pengertian siswa..... | 17 |
| 2. Kebutuhan-kebutuhan siswa..... | 18 |
| 3. Tugas perkembangan siswa | 19 |
| D. Penyuluhan | 19 |
| E. Media | 20 |
| BAB III KERANGKA KONSEP | 23 |
| A. Kerangka Konsep | 23 |
| B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional | 24 |
| 1. Variabel penelitian | 24 |
| 2. Definisi operasional | 24 |
| BAB IV METODE PENELITIAN..... | 25 |
| A. Jenis Penelitian..... | 25 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 25 |

| | |
|--|-----------|
| 1. Tempat penelitian | 25 |
| 2. Waktu penelitian | 25 |
| C. Unit Analisis dan Responden Penelitian | 25 |
| 1. Unit analisis | 25 |
| 2. Responden penelitian | 25 |
| D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data | 26 |
| 1. Jenis data yang dikumpulkan | 26 |
| 2. Cara pengumpulan data | 26 |
| 3. Instrumen pengumpulan data | 27 |
| E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data | 27 |
| 1. Teknik pengolahan data | 27 |
| 2. Analisis data | 28 |
| BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 31 |
| A. Hasil Penelitian | 31 |
| 1. Gambaran lokasi penelitian | 31 |
| 2. Karakteristik subyek penelitian | 32 |
| 3. Hasil pengamatan terhadap subyek penelitian | 32 |
| B. Pembahasan | 37 |
| BAB VI SIMPULAN DAN SARAN..... | 41 |
| A. Simpulan | 41 |
| B. Saran | 41 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | | |
|---------|---|----|
| Tabel 1 | Definisi Operasional..... | 24 |
| Tabel 2 | Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum Penyuluhan dengan Media <i>Flipchart</i> pada Siswa Kelas VII SMP Ganesha Tahun 2022..... | 34 |
| Tabel 3 | Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Sesudah Penyuluhan dengan Media <i>Flipchart</i> pada Siswa Kelas VII SMP Ganesha Tahun 2022..... | 35 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|----------|---|----|
| Gambar 1 | Kerangka Konsep Penelitian Tingkat Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi Dan Mulut Sebelum Dan Sesudah dilakukan Penyuluhan Dengan Media Flipchat Pada Siswa SMP Ganesha Tahun 2022..... | 23 |
| Gambar 2 | Karakteristik Pesponden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.. | 33 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kuesioner Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut
- Lampiran 2. Kunci Jawaban Kuesioner
- Lampiran 3. *Informed Consent*
- Lampiran 4. Tabel Induk
- Lampiran 5. Jadwal penelitian
- Lampiran 6. Lembar bimbingan
- Lampiran 7. Surat kaji etik
- Lampiran 8. Surat izin kesatuan bangsa dan politik kota Denpasar
- Lampiran 9. Dokumentasi penelitian