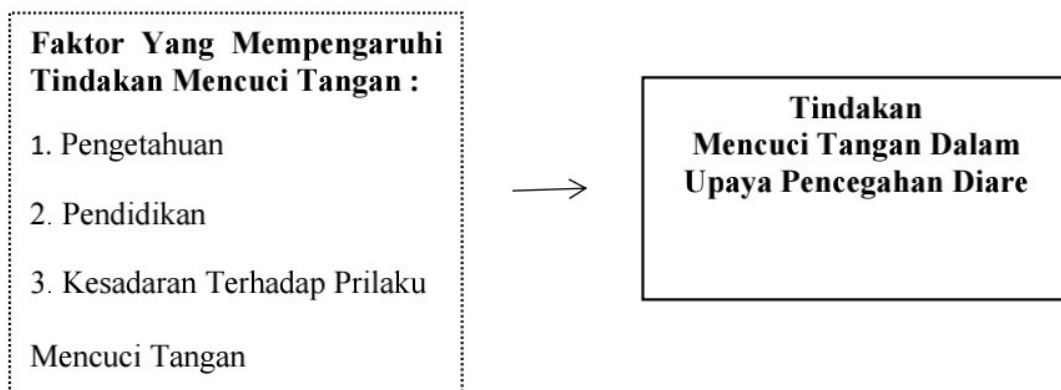


BAB III KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep merupakan sebuah abstrak dari suatu realita yang digunakan untuk menyampaikan dan membentuk suatu teori yang menerangkan kaitan antar variabel (baik yang diteliti maupun tidak) (Nursalam, 2014), kerangka konsep dapat membantu peneliti menghubungkan hasil penelitian dengan teori. Adapun kerangka konsep dari penelitian ini dijelaskan seperti gambar 1 di bawah ini:



Keterangan : **—————** Variabel Diteliti
..... Variabel Tidak Diteliti
—————> Alur Pikir

Gambar I Kerangka Konsep Penelitian Gambaran Tindakan Mencuci Tangan Dalam Upaya Pencegahan Diare Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di SD No 1 Jimbaran Tahun 2022.

B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel

1. Variabel Penelitian

Variabel penelitian merupakan sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari, sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2018). Dalam penelitian ini diteliti satu variabel yaitu Gambaran Tindakan Mencuci Tangan Dalam Upaya Pencegahan Diare Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di SD No 1 Jimbaran tahun 2022.

2. Definisi Operasional

Menurut Sugiyono (2015), Definisi Operasional dalam variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang telah ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Definisi operasional dijelaskan seperti tabel 1.

Tabel 1

Definisi Operasional Tindakan Mencuci Tangan Dalam Upaya Pencegahan Diare.

No	Variabel	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala Ukur
1	2	3	4	5
1.	Tindakan Mencuci Tangan Dalam Upaya Pencegahan Diare Pada Anak Usia Sekolah Dasar.	Respon nyata yang diberikan responden dalam melakukan 11 langkah Cuci Tangan dalam upaya pencegahan diare.	Menggunakan lembar observasi/chek list	Ordinal Kurang (<55%) Cukup (56-75%) Baik (76-100%)