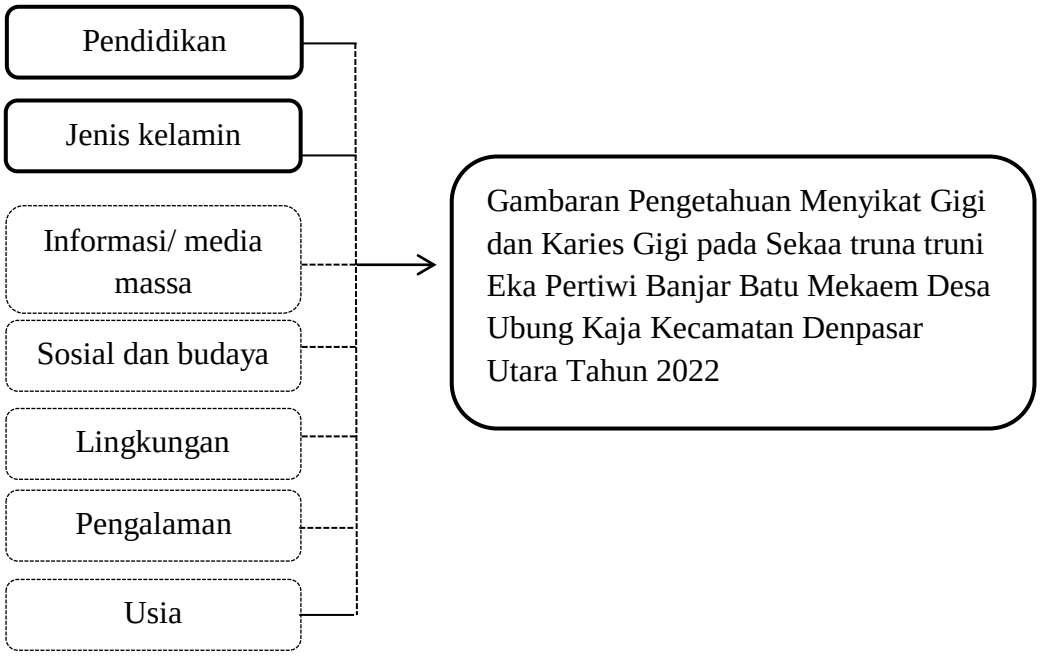
BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Menurut Budiman dan Riyanto (2013), pengetahuan dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu pendidikan, informasi/media massa, sosial dan budaya, lingkungan, pengalaman dan usia. Berdasarkan tinjauan pustaka tersebut maka dibuat kerangka konsep sebagai berikut :



Keterangan :

: variabel diteliti

: variabel tidak diteliti

Gambar 1 Kerangka Konsep Gambaran Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi dan Karies Gigi Pada Sekaa Truna Truni Eka Pertiwi Di Banjar Batu Mekaem Desa Ubung Kaja Kecamatan Denpasar Utara.

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Berdasarkan kerangka konsep di atas dapat ditetapkan variabel penelitian adalah Gambaran Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi Dan Karies Gigi Pada sekaa truna truni. Eka Pertiwi Di Banjar Batu Mekaem Desa Ubung Kaja Kecamatan Denpasar Utara.

2. Definisi operasional

Tabel 1
Definisi Operasional Variabel

No	Variabel	Definisi operasional	Cara pengukuran	Skala Ukur
1	2	3	4	5
1	Pengetahuan menyikat gigi dan karies gigi	Tingkat pengetahuan yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kemampuan responden untuk menjawab soal tentang pengetahuan menyikat gigi dan karies gigi, dengan kategori nilai sebagai berikut: a. baik : nilai 76-100 b. cukup : nilai 56-75 c. kurang : nilai < 56	Kuesioner	Ordinal
2	Pendidikan	Jenjang Pendidikan formal yang telah ditempuh oleh setiap remaja berdasarkan ijazah terakhir yang dimiliki. Menurut UU Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 (*dalam* Nur Kholis, 2014) tentang sistem pendidikan nasional, disebutkan bahwa pendidikan	Kuesioner	Ordinal

1	2	3	4	5
		formal di indonesia meliputu tiga jenjang yaitu : a. Pendidikan dasar : SD dan SMP b. Pendidikan menengah : SMA/ SMK/ MA/ MAK c. Pendidikan tinggi : Diploma, Sarjana, Magister, Spesialis, Doktor		
3	Jenis Kelamin	Jenis kelamin adalah perbedaan antara perempuan dengan laki-laki secara biologis sejak seorang itu dilahirkan. Jenis kelamin remaja diperoleh berdasarkan kartu identitas (KTP)	Kuesioner	Nominal