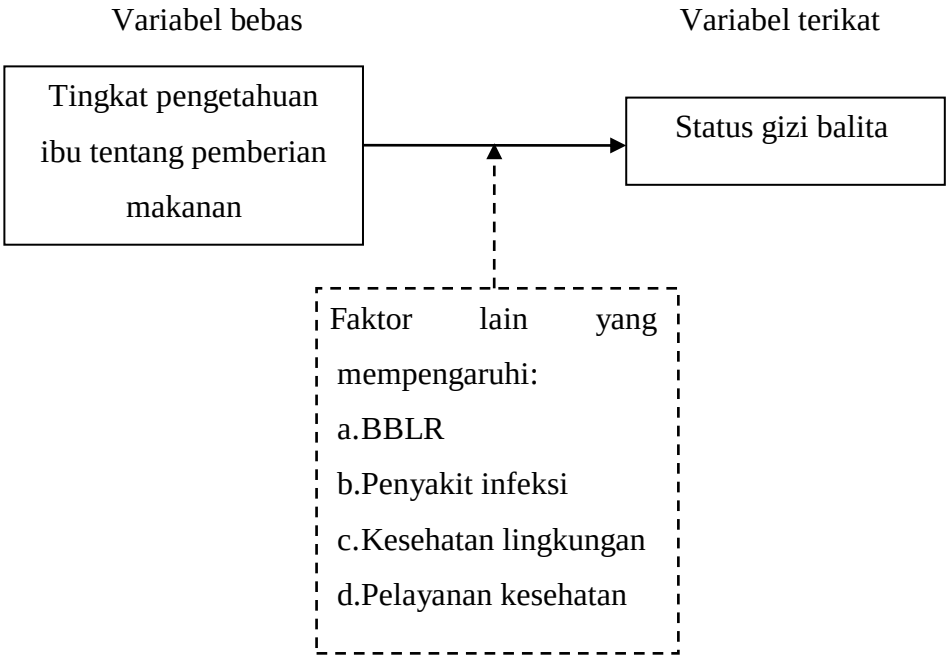
BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep



Keterangan ———— variabel yang diteliti
- - - - - - - - - variabel perancu

Gambar 1. Kerangka Konsep

B. Variabel dan Definisi Operasional

1. Variabel

Adapun variabel yang diteliti dalam penelitian ini terdiri dari:

a. Variabel bebas dari penelitian ini adalah tingkat pengetahuan ibu tentang pemberian makanan.

b. Variabel terikat dari penelitian ini adalah status gizi balita.

2. Definisi Operasional

Tabel 4
Definisi Operasional Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Pemberian Makanan dengan Status Gizi Balita

Variabel	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala
Tingkat pengetahuan ibu tentang pemberian makanan	Segala sesuatu yang diketahui ibu mengenai pemberian makanan pada balita mengenai jumlah dan jenis makanan yang dimakan sehari-hari oleh balita. 1. Baik: 76%-100% 2. Cukup: 55%-75% 3. Kurang: <55%	Kuesioner	Ordinal 1. Baik 2. Cukup 3. Kurang
Status gizi balita	Suatu keadaan tubuh balita yang berhubungan dengan kecukupan akan zat gizi balita berdasarkan berat badan menurut umur. 1. Gizi buruk: jika < -3 SD 2. Gizi kurang: jika -3 SD sampai dengan < -2 SD 3. Gizi baik: jika -2 SD sampai dengan 2 SD 4. Gizi lebih: jika > 2 SD	Timbangan Tabel penilaian status gizi median BB/U baku WHO-NCHS	Ordinal 1. Gizi buruk 2. Gizi kurang 3. Gizi baik 4. Gizi lebih

C. Hipotesis

Hipotesis penelitian ini adalah ada hubungan antara tingkat pengetahuan ibu tentang pemberian makanan dengan status gizi balita di Puskesmas Kediri I Tabanan Tahun 2018.