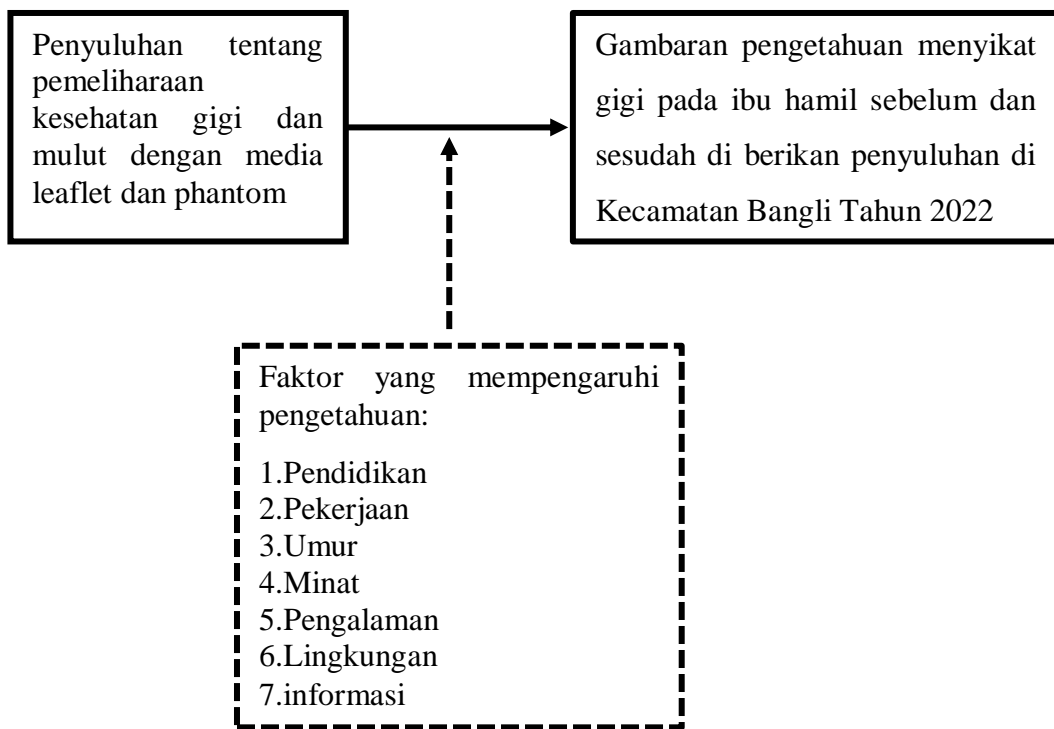




**BAB III**  
**KERANGKA KONSEP DAN DEFINISI OPERASIONAL**

**A. Kerangka Konsep**

Menurut Mubarak (2011), Pengetahuan seseorang dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor seperti : tingkat pendidikan, pekerjaan, umur, minat, pengalaman, lingkungan, dan informasi. Pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut diberikan melalui pendidikan dan pendekatan ke masyarakat melalui penyuluhan kesehatan gigi dan mulut oleh tenaga kesehatan (Pratiwi, 2012). Berdasarkan uraian tersebut disusun kerangka konsep sebagai berikut :



Keterangan  = variabel yang tidak teliti  
 = variabel yang diteliti

Gambar 1. Kerangka Konsep Pengetahuan Menyikat Gigi Pada Ibu Hamil Sebelum dan Sesudah diberikan Penyuluhan di Kecamatan Bangli Tahun 2022

## B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

### 1. Variabel penelitian

Variabel dalam penelitian ini adalah pengetahuan menyikat gigi pada ibu hamil di Kecamatan Bangli Tahun 2022.

### 2. Definisi operasional

Untuk memudahkan pengukuran variabel penelitian yang diteliti maka ditetapkan definisi operasional sebagai berikut :

**Tabel 1**  
**Definisi Operasional**

<b>Variabel Penelitian</b>	<b>Definisi Operasional</b>	<b>Cara Pengukuran</b>	<b>Skor</b>
Pengetahuan menyikat gigi pada ibu hamil di Kecamatan Bangli Tahun 2022	Kemampuan ibu hamil dalam menjawab pertanyaan tentang cara menyikat gigi dengan menggunakan test sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan , dengan kriteria pengetahuan Menurut Syah (2013), yaitu : a. Sangat baik: 80– 100 b. Baik: 70 – 79 c. Cukup : 60 – 69 d. Kurang : 50 – 59 e. Gagal : 0 - 49	Menggunakan kuesioner	Ordinal