

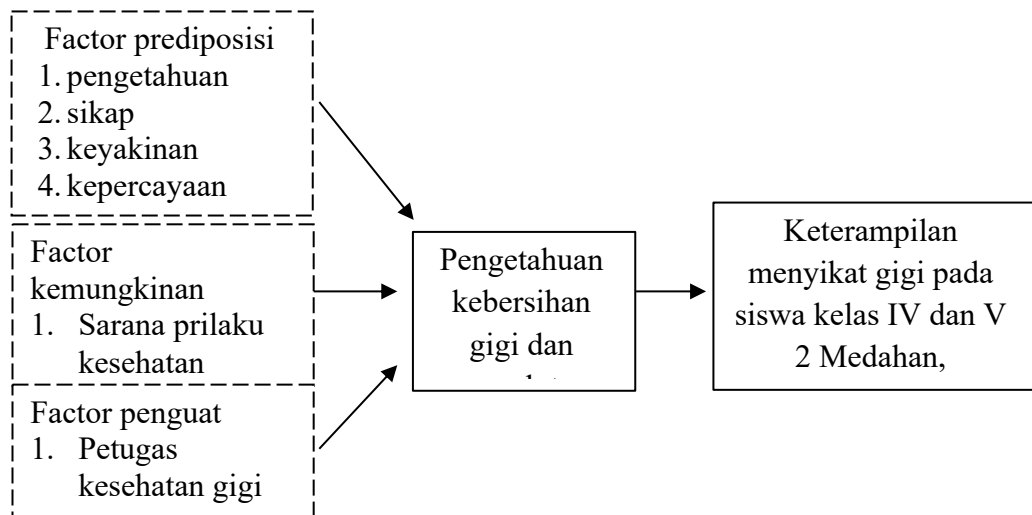
BAB III

KERANGKA KONSEP

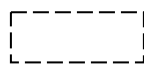
A. Kerangka Konsep

Menurut Green dalam Notoatmodjo (2012), perilaku dipengaruhi oleh tiga faktor utama, yaitu faktor predisposisi (*predisposing factors*): seperti pengetahuan, sikap, keyakinan, kepercayaan, faktor kemungkinan (*enabling factors*) : seperti sarana dan prasarana atau fasilitas untuk terjadinya perilaku kesehatan, faktor penguat (*reinforcing factors*) : seperti contoh petugas kesehatan gigi.

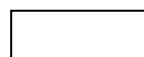
Berdasarkan teori di atas maka, dapat dibuat kerangka konsep penelitian sebagai berikut :



Keterangan :



: Variabel yang tidak diteliti



: Variabel yang diteliti

Gambar 1. Kerangka konsep penelitian gambaran tingkat pengetahuan tentang kebersihan gigi dan mulut serta keterampilan menyikat gigi pada siswa kelas IV dan V SD 2 Medahan, Kabupaten Gianyar, Tahun 2022.

B. Variabel penelitian dan definisi oprasional

1. Variabel penelitian

Berdasarkan kerangka konsep, maka ditetapkan variabel penelitaian adalah gambaran tingkat pengetahuan tentang kebersihan gigi.

Defenisi operasional

Tabel 2
Definisi Operasional

	Variable Penelitian	Definisi operasional	Cara pengukuran	Skala ukur
	1	2	3	4
1	Pengetahuan tentang kerbersihan gigi dan mulut	Kemampuan responden untuk menjawab setiap pertanyaan tentang kebersihan gigi dan mulut. Hasil penelitian di kategorikan menurut tingkat pengetahuan dengan kriteria : Baik : Nilai 80-100 Cukup : Nilai 60-79 Kurang : Nilai 0-59	Soal	Ordinal
2	Keterampilan menyikat gigi	Kemampuan menjawab keterampilan menyikat gigi yang benar. Penilaian dikategorikan dengan katagori sebagai berikut: Sangat baik : 80 – 100 Baik : 70 – 79 Cukup : 60 – 69	Soal	Ordinal

Perlu bimbingan : <60
