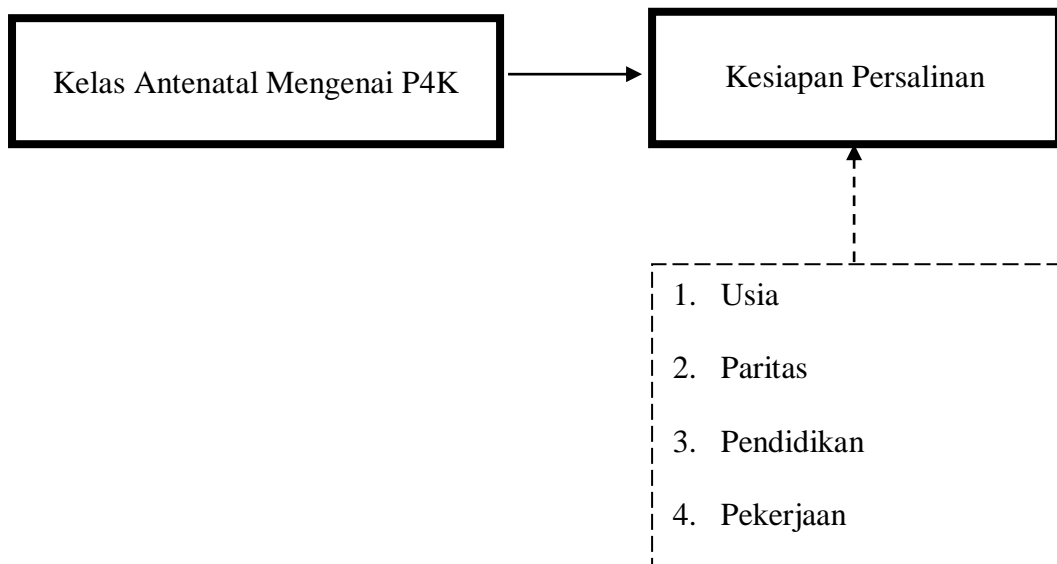


BAB III

KERANGKA KONSEP

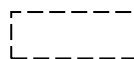
A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep adalah kerangka hubungan antara variabel yang akan diamati atau diukur melalui penelitian yang akan dilakukan (Wasis, 2008).



Keterangan:

 = Diteliti

 = Tidak Diteliti

Gambar 1. Kerangka Konsep Penelitian

B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel

1. Variabel penelitian

a. Variabel bebas (*independent variabel*)

Variabel bebas yang digunakan dalam penelitian ini adalah pelaksanaan kelas antenatal mengenai program perencanaan persalinan dan pencegahan komplikasi (P4K).

b. Variabel terikat (*dependent variabel*)

Variabel terikat yang digunakan dalam penelitian ini adalah kesiapan persalinan ibu hamil trimester III.

2. Definisi operasional variabel

Definisi operasional variabel penelitian dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 1
Definisi Operasional Variabel

VARIABEL	DEFINISI OPERASIONAL	ALAT UKUR	SKALA
Variabel Bebas	Pernyataan responden tentang keikutsertaan dalam kelas antenatal mengenai P4K selama kehamilan	Pedoman wawancara	Nominal
Variabel Terikat	Tidak ikut bila responden mengatakan Antenatal Mengenai P4K Ikut bila responden mengatakan pernah mengikuti kelas antenatal mengenai P4K	Pedoman wawancara	Nominal

VARIABEL	DEFINISI OPERASIONAL	ALAT UKUR	SKALA
Persalinan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan Fisik 2. Persiapan Psikis 3. Persiapan Tempat Bersalin 4. Persiapan Penolong Persalinan 5. Persiapan Dana 6. Persiapan Transportasi 7. Persiapan Calon Donor Darah 8. Persiapan Pendamping Persalinan 9. Persiapan Kontrasepsi Pasca Bersalin <p>Indikator/Kategori:</p> <p>Tidak siap bila skor komponen di bawah median atau rata-rata yang diukur dengan 35 pertanyaan</p> <p>Siap bila skor komponen di atas atau sama dengan median atau rata-rata yang diukur dengan 35 pertanyaan</p>		

C. Hipotesis

Hipotesis penelitian ini adalah: ada hubungan antara kelas antenatal mengenai program perencanaan persalinan dan pencegahan komplikasi (P4K) dengan kesiapan persalinan ibu hamil trimester III.