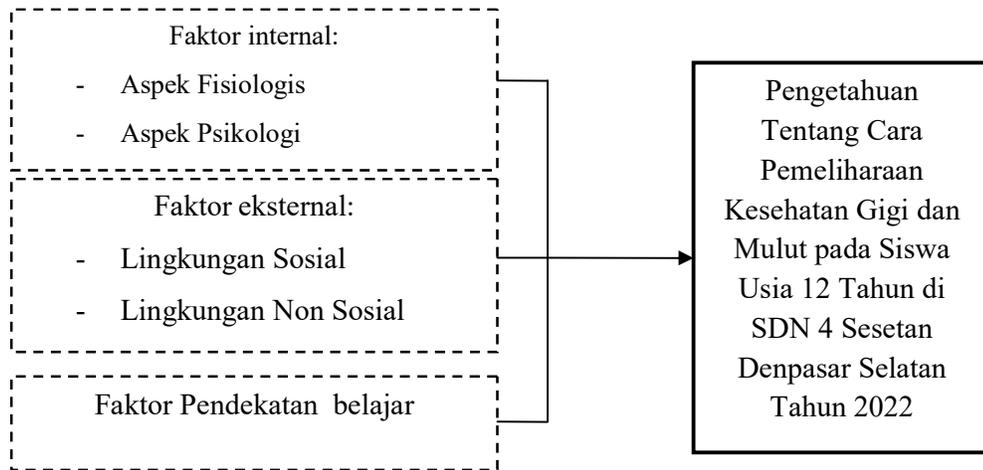


BAB III
KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

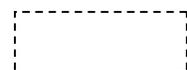
Menurut Syah (2012), faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan yaitu faktor internal, faktor eksternal dan faktor pendekatan belajar.

Berdasarkan pernyataan di atas, penulis merumuskan kerangka konsep sebagai berikut :



Keterangan :

 = variabel yang diteliti

 = variabel yang tidak diteliti

Gambar 1. Kerangka Konsep Pengetahuan tentang Cara Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa Usia 12 Tahun di SDN 4 Sesetan Denpasar Selatan Tahun 2022

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Berdasarkan kerangka konsep diatas, maka ditetapkan variabel dalam penelitian ini adalah: Pengetahuan Tentang Cara Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa Usia 12 Tahun di SDN 4 Sasetan Denpasar Selatan Tahun 2022.

2. Definisi operasional

Untuk memudahkan pemahaman variabel penelitian maka diterapkan definisi operasional terlihat di tabel 1 berikut.

Tabel 1
Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara pengukuran	Skala Ukur
1	2	3	4
Pengetahuan cara pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut	Kemampuan responden dalam menjawab setiap pertanyaan tentang kesehatan gigi dan mulut. Tingkat pengetahuan dikategorikan menurut (Syah, 2007) dengan nilai sebagai berikut: 1. Sangat baik :80-100 2. Baik :70-79 3. Cukup : 60-69 4. Kurang : 50-59 5. Gagal : 0-49	Menggunakan test atau soal dalam bentuk <i>google form</i>	Ordinal