

BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian deskriptif dengan desain survey. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan dengan tujuan utama untuk membuat gambaran atau deskripsi tentang suatu keadaan secara objektif (Notoatmodjo, 2012).

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMP N 6 Denpasar, Kecamatan Denpasar Selatan Kota Denpasar, Provinsi Bali.

2. Waktu penelitian

Penelitian ini dilakukan pada bulan Maret sampai dengan bulan April Tahun 2022.

C. Unit Analisis dan Responden Penelitian

1. Unit analisis

Unit analisis penelitian ini tingkat pengetahuan tentang karies gigi dan perilaku menyikat gigi pada siswa kelas VII SMP N 6 Denpasar tahun 2022

2. Responden penelitian

Responden yang diambil dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP N 6 Denpasar. Menurut Arikunto (2006), jika jumlah populasi >100 orang, sampel dapat diambil dari 10%-15% atau 20%-25% dari jumlah populasi yang ada. Jadi, dalam hal ini sampel penelitian diambil 10% dari jumlah populasi yang

ada yaitu 380 orang. Jumlah sampel penelitian diperoleh dengan cara menghitung jumlah populasi kelas VII dengan rumus sebagai berikut :

$$\text{Sampel} = \frac{\text{Total Populasi} \times 10}{100}$$

$$\text{Sampel} = \frac{380 \times 10}{100} = 38$$

Jadi, jumlah sampel yang akan menjadi responden penelitian adalah 36 siswa kelas VII.

D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data

1. Jenis data yang dikumpulkan

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis data primer dan sekunder. Data primer yaitu data yang diambil langsung dari responden berupa pengetahuan karies gigi dan perilaku menyikat gigi secara *online/ daring*. Data sekunder adalah daftar nama siswa kelas VII SMP N 6 Denpasar yang diperoleh dari daftar hadir siswa.

2. Teknik pengumpulan data

Data pengetahuan tentang karies gigi dan perilaku menyikat gigi dikumpulkan dengan cara memberikan soal/ kuesioner secara *online* melalui *google form*. Sebelumnya peneliti mengumpulkan daftar nama siswa yang menjadi responden sebelum penelitian. Setelah itu peneliti melakukan pemberitahuan terlebih dahulu menjelaskan tujuan penelitian kepada responden dengan cara membuat grup di Aplikasi *Whatsapp* dengan responden. Selanjutnya peneliti akan menilai bagaimana perilaku menyikat gigi dari responden melalui *Zoom meeting*. Setelah itu, peneliti menjelaskan kepada responden cara pengisian

kuesioner tersebut dan memberikan kesempatan kepada responden untuk bertanya apabila ada yang belum dimengerti. Memberikan kuisisioner/ soal yang berjumlah 30 soal, diantaranya 10 soal untuk tingkat pengetahuan tentang karies gigi dan 20 soal untuk perilaku menyikat gigi dalam bentuk *google form* untuk dijawab oleh responden.

3. Instrumen Penelitian

Alat dan bahan yang digunakan untuk pengumpulan data terkait dengan pengetahuan tentang karies gigi dan perilaku menyikat gigi di SMP N 6 Denpasar menggunakan kuisisioner (*google form*) berjumlah 30 soal dalam bentuk (*google form*) dan akan dibagikan link (*google form*) kepada masing-masing siswa untuk dijawab. Kemudian menggunakan *Zoom meeting* untuk mengamati perilaku menyikat gigi pada setiap responden siswa kelas VII SMP N 6 Denpasar.

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Menurut Arikunto (2010), langkah-langkah pengolahan data adalah sebagai berikut:

a. Editing

Kegiatan penelitian yang dilakukan dalam langkah persiapan ini diantaranya adalah mengecek nama dan kelengkapan identitas pengisi, mengecek kelengkapan data, dalam artian memeriksa isi instrumen pengumpulan data, mengecek macam isian data. Tahapan persiapan ini harus dilakukan dengan maksud agar data siap dan rapi untuk dilakukan pengolahan data lebih lanjut.

b. *Coding*

Coding yaitu merubah data yang dikumpulkan diubah ke bentuk yang lebih ringkas dengan menggunakan kode-kode (0=salah, 1=benar) sehingga lebih mudah dan sederhana

c. *Transferring*

Memindahkan jawaban atau kode ke dalam *master* tabel.

d. *Tabulating*

Data yang telah diberi kode kemudian disusun dan ditampilkan dalam bentuk tabel.

2. Analisis data

Data yang sudah terkumpul dianalisis dengan statistik univariat digunakan untuk mengetahui persentase dan rata – rata. Nilai setiap responden ditentukan dengan cara memberi skor lima pada jawaban yang benar. Responden akan mendapat nilai 100 jika responden tersebut mampu menjawab semua pertanyaan dengan benar. Frekuensi = jumlah responden yang menjawab pertanyaan yang sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan.

a. Analisis data tingkat pengetahuan tentang karies gigi siswa kelas VII SMP N 6 Denpasar

1) Persentase siswa kelas VII yang memiliki kriteria baik

$$= \frac{\sum \text{siswa yang memiliki pengetahuan dengan kriteria baik}}{\sum \text{siswa yang diperiksa}} \times 100$$

2) Persentase siswa kelas VII yang memiliki kriteria cukup

$$= \frac{\sum \text{siswa yang memiliki pengetahuan dengan kriteria cukup}}{\sum \text{siswa yang diperiksa}} \times 100$$

3) Persentase siswa kelas VII yang memiliki kriteria kurang

$$= \frac{\sum \text{siswa yang memiliki pengetahuan dengan kriteria kurang}}{\sum \text{siswa yang diperiksa}} \times 100$$

b. Analisis data perilaku menyikat gigi siswa kelas VII SMP N 6 Denpasar

1). Presentase siswa kelas VII yang berperilaku menyikat gigi dengan sangat baik

$$= \frac{\sum \text{siswa yang berperilaku menyikat gigi dengan kriteria sangat baik}}{\sum \text{siswa yang diperiksa}} \times 100$$

2). Presentase siswa kelas VII yang berperilaku menyikat gigi dengan baik

$$= \frac{\sum \text{siswa yang berperilaku menyikat gigi dengan kriteria baik}}{\sum \text{siswa yang diperiksa}} \times 100$$

3). Presentase siswa kelas VII yang berperilaku menyikat gigi dengan cukup

$$= \frac{\sum \text{siswa yang berperilaku menyikat gigi dengan kriteria cukup}}{\sum \text{siswa yang diperiksa}} \times 100$$

4). Presentase siswa kelas VII yang berperilaku menyikat gigi perlu bimbingan

$$= \frac{\sum \text{Siswa yang berperilaku menyikat gigi dengan kriteria perlu bimbingan}}{\sum \text{siswa yang diperiksa}} \times 100$$