

## **BAB IV**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Menurut Notoatmodjo (2012), jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian deskriptif. Metode penelitian deskriptif adalah suatu metode penelitian yang dilakukan dengan tujuan utama membuat gambaran atau deskripsi tentang suatu keadaan secara objektif.

#### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

##### **1. Tempat penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 2 Culik Desa Culik Kecamatan Abang Kabupaten Karangasem pada Tahun 2022.

##### **2. Waktu Penelitian**

Penelitian dilaksanakan pada bulan April 2022.

#### **C. Unit Analisis dan Responden Penelitian**

##### **1. Unit analisis**

Unit analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah tingkat pengetahuan tentang cara memelihara kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah penyuluhan secara daring dan luring pada siswa SD kelas IV dan V yang berjumlah 40 orang.

## **2. Responden penelitian**

Responden penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV dan V SD Negeri 2 Culik Kabupaten Karangasem yang berjumlah 40 orang yang memenuhi kriteria inklusi dan ekskusi :

### **a. Kriteria inklusi**

Siswa kelas IV dan V yang bersedia menjadi responden baik yang memiliki *smartphone* atau tidak memiliki *smartphone*, dan yang memiliki *smartphone* serta mempunyai aplikasi *whatsapp* akan diberikan penyuluhan dengan metode daring, sedangkan penyuluhan dengan metode luring diberikan kepada siswa yang tidak memiliki *smartphone*.

### **b. Kriteria eksklusi**

Tidak bersedia menjadi responden karena berhalangan atau sakit dan bukan siswa kelas IV dan V SD Negeri 2 culik.

## **D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data**

### **1. Jenis data**

Jenis data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Data primer adalah data berupa nilai pengetahuan tentang cara memelihara kesehatan gigi dan mulut yang diperoleh dengan cara memberikan soal kuesioner dengan 20 soal pilihan ganda dengan 4 opsi, kemudian dijawab oleh responden dan data sekunder berupa daftar nama siswa kelas IV dan V SD Negeri 2 culik Tahun 2022.

## **2. Cara pengumpulan data**

- a. Data siswa kelas IV dan V dengan total 40 orang, selanjutnya kelas ditentukan untuk 20 orang dengan penyuluhan daring dan 20 orang lagi dengan penyuluhan luring.
- b. Selanjutnya dapat diperoleh 2 kelompok, yaitu kelompok A penyuluhan dengan metode daring (kelas V) dan kelompok B penyuluhan dengan metode luring (kelas IV) yang masing-masing berjumlah 20 orang.
- c. Sebelum dilakukan penyuluhan diberikan *pre-test* kepada seluruh siswa kelompok A dan B mengenai tingkat pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dengan menggunakan kuisisioner yang berjumlah 20 soal dengan waktu mengerjakan selama 20 menit.
- d. Setelah pemberian *pre-test*, selanjutnya memberikan penyuluhan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut kepada kelompok B yang berjumlah 20 siswa dengan menggunakan metode luring.
- e. Selanjutnya setelah penyuluhan dengan metode luring, siswa akan diberikan *post-test* tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut menggunakan kuesioner yang berjumlah 20 soal dengan waktu mengerjakan selama 20 menit.
- f. Kelas A yang berjumlah 20 orang diberikan penyuluhan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dengan menggunakan metode daring.
- g. Setelah pemberian penyuluhan dengan metode daring, siswa akan diberikan menjawab *post-test* tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut menggunakan kuisisioner yang berjumlah 20 soal.

### 3. Instrument pengumpulan data

Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah lembar kuesioner dengan jumlah soal sebanyak 20 soal pilihan ganda dengan 4 opsi yang berisi pertanyaan tentang cara memelihara kesehatan gigi dan mulut.

## E. Pengolahan dan Analisa Data

### 1. Pengolahan data

Pengolahan data dilakukan dengan cara:

- a. *Editing* adalah pemeriksaan kembali data hasil dari jawaban responden dengan melihat menu respon melalui lembar soal.
- b. *Coding* adalah langkah-langkah merubah data yang terkumpul dengan menggunakan kode. Skor 1 untuk jawaban yang benar dan skor 0 untuk jawaban yang salah.
- c. *Tabulating* adalah memasukan data yang telah diberikan kode ke dalam tabel induk.

### 2. Analisis data

Data yang sudah terkumpul dianalisis dengan statistik *univariat* digunakan untuk mengetahui frekuensi, persentase dan rata-rata.

- a. Tingkat pengetahuan tentang cara memelihara kesehatan gigi dan mulut dengan metode daring dan luring.

Cara penilaian dengan menggunakan skor dari setiap responden :

$$= \frac{\sum \text{jumlah jawaban benar}}{\sum \text{jumlah soal}} \times 100\% = \text{skor setiap responden}$$

b. Setelah diperoleh skor dari setiap responden, maka selanjutnya menentukan persentase tingkat pengetahuan siswa kelas IV dan V dengan kategori baik, cukup, kurang, maka dilakukan dengan langkah:

1) Rumus persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori baik

$$= \frac{\sum \text{jumlah siswa dengan kategori baik}}{\sum \text{seluruh jumlah siswa}} \times 100\%$$

2) Rumus persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori cukup

$$= \frac{\sum \text{jumlah siswa dengan kategori cukup}}{\sum \text{seluruh jumlah siswa}} \times 100\%$$

3) Rumus persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori kurang

$$= \frac{\sum \text{jumlah siswa dengan kategori kurang}}{\sum \text{seluruh jumlah siswa}} \times 100\%$$

c. Rumus rata-rata tingkat pengetahuan

$$= \frac{\sum \text{nilai seluruh siswa}}{\sum \text{seluruh jumlah siswa}}$$