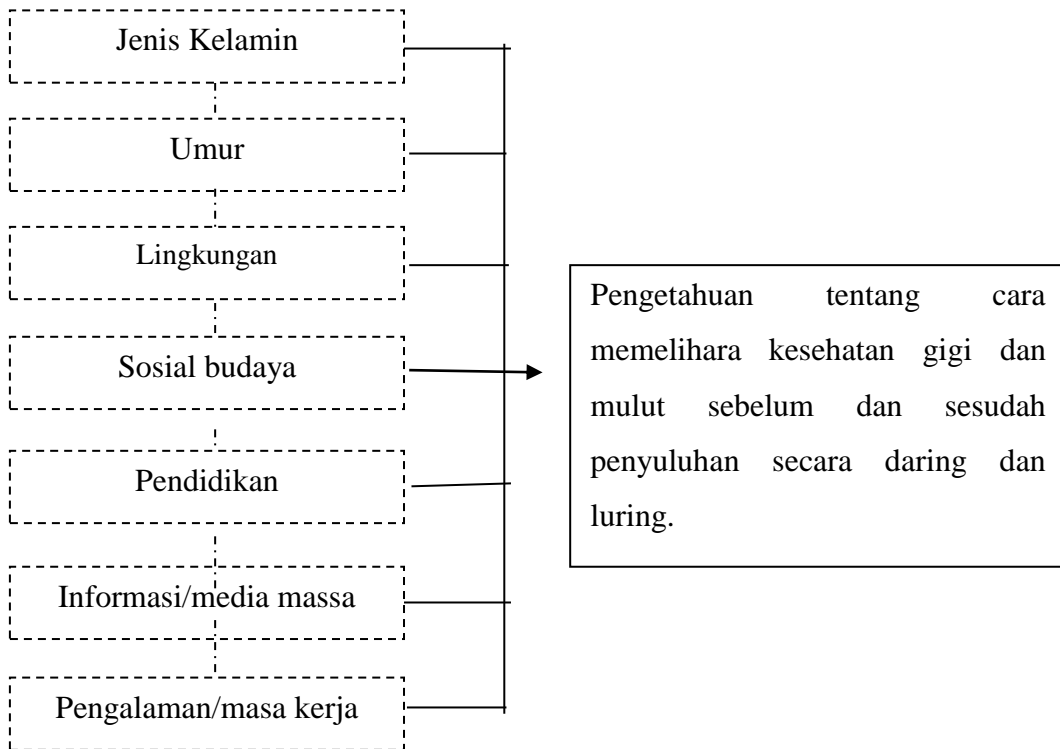



**BAB III**  
**KERANGKA KONSEP**

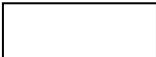
**A. Kerangka Konsep**

Menurut Notoatmodjo (2011), faktor - faktor yang mempengaruhi pengetahuan yaitu : jenis kelamin, umur, lingkungan, sosial budaya, pendidikan, informasi atau media massa, pengalaman atau masa kerja. Berdasarkan teori tersebut, maka dapat dibuat kerangka konsep sebagai berikut :



Keterangan :

 : Variabel yang tidak diteliti

 : Variabel yang diteliti

Gambar 1.

Kerangka Konsep Penelitian Pengetahuan Tentang Cara Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Secara Daring dan Luring Pada Siswa SD di Kabupaten Karangasem Tahun 2022.

## B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

### 1. Variabel penelitian

Berdasarkan kerangka konsep yang dibuat, agar dapat mempermudah pengukuran maka ditetapkan variabel penelitian adalah tingkat pengetahuan tentang cara memelihara kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah penyuluhan daring dan luring pada siswa SD.

### 2. Definisi operasional

**Tabel 1**  
**Variabel Penelitian dan Definisi Operasional**

<b>Variabel Penelitian</b>	<b>Definisi Operasional</b>	<b>Cara Pengukuran</b>	<b>SkalaUkur</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Tingkat pengetahuan tentang cara memelihara kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah penyuluhan secara Daring dan luring pada siswa SD	Kemampuan responden dalam menjawab setiap pertanyaan tentang cara memelihara kesehatan gigi dan mulut yang diberikan sebelum dan sesudah penyuluhan secara Daring dan luring dengan kriteria penilaian Menurut Arikunto (2010) <i>dalam</i> Arini (2018). a. Baik : nilai 76-100 b. Cukup : nilai 60-75 c. Kurang <59	Lembar kuisisioner	Ordinal