

BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survey. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan dengan tujuan utama untuk membuat gambaran tentang sesuatu keadaan secara obyektif (Notoatmodjo, 2012).

B. Tempat Dan Waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Penelitian di laksanakan di SD Negeri 1 Banjar Tengah Kecamatan Negara Kabupaten Jembrana tahun 2022.

2. Waktu penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April Tahun 2022.

C. Unit Analisis Dan Responden

1. Unit analisis

Unit analisis penelitian ini adalah tingkat pengetahuan dan sikap tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut pada siswa kelas VI SD Negeri 1 Banjar Tengah Kecamatan Negara Kabupaten Jembrana tahun 2022.

2. Responden penelitian

Responden penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VI di SD Negeri 1 Banjar Tengah Kecamatan Negara Kabupaten Jembrana tahun 2022 yang bersedia menjadi sampel penelitian, berjumlah 32 orang.

D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

1. Jenis data yang dikumpulkan

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data primer dengan memberikan kuesioner pengetahuan dan sikap tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut pada siswa kelas VI SD Negeri 1 Banjar Tengah Kecamatan Negara Kabupaten Jembrana tahun 2022.

2. Cara pengumpulan data

Cara mengumpulkan data yaitu dengan cara memberikan kuesioner menggunakan *google formulir* terhadap siswa kelas VI SD Negeri 1 Banjar Tengah Kecamatan Negara Kabupaten Jembrana tahun 2022.

3. Alat pengumpulan data

Adapun instrument untuk mengumpulkan data primer ini dengan menggunakan kuesioner yang berjumlah 20 soal, pernyataan mengenai tingkat pengetahuan kesehatan gigi sebanyak 10 soal dan sikap tentang kesehatan gigi sebanyak 10 soal dengan menggunakan *google formulir* yang dibagikan melalui *WhatsApp group*.

E. Pengolahan dan Analisis Data

1. Pengolahan data

Pengolahan data dilakukan dengan cara:

- a. *Editing* adalah pemeriksaan kembali data hasil dari jawaban responden dengan melihat menu respon melalui lembar soal.
- b. *Coding* adalah langkah-langkah merubah data yang terkumpul dengan menggunakan kode. Skor 1 untuk jawaban yang benar dan skor 0 untuk jawaban yang salah.

c. *Tabulating* adalah memasukan data yang telah diberikan kode ke dalam tabel induk.

2. Analisis data

Data yang telah terkumpul dianalisis secara *statistic univariat* untuk mencari berupa persentase dan rata – rata terhadap seluruh data yang terkumpul. Analisis data dapat dicari menggunakan rumus sebagai berikut:

a. Pengetahuan

Analisis data dilakukan secara deskriptif dengan statistik univariat untuk memperoleh persentase dan rata-rata. Nilai tingkat pengetahuan tentang kesehatan gigi ditentukan dengan cara, bila responden siswa kelas VI SD Negeri 1 Banjar Tengah menjawab 1 soal dengan benar mendapat skor 1, secara garis besar dapat dirumuskan sebagai berikut:

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{jumlah jawaban benar}}{\sum \text{jumlah soal}} \times 100$$

Berikut perolehan nilai dengan kategorinya masing-masing :

Sangat baik : nilainya 80 – 100

Baik : nilainya 70 - 79

Cukup : nilainya 60 - 69

Kurang : nilainya 50 - 59

Gagal : nilainya 0 – 49

1) Setelah diperoleh skor dari setiap responden, maka untuk menentukan persentase tingkat pengetahuan siswa kelas VI SD Negeri 1 Banjar Tengah Kecamatan Negara Kabupaten Jembrana dapat dilakukan dengan rumus sebagai berikut :

a) Frekuensi tingkat pengetahuan siswa kelas VI SD Negeri 1 Banjar Tengah Kecamatan Negara Kabupaten Jembrana mengenai pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dengan kategori sangat baik :

$$= \frac{\sum \text{responden dengan tingkat pengetahuan kategori sangat baik}}{\sum \text{seluruh responden}} \times 100\%$$

b) Frekuensi tingkat pengetahuan siswa kelas VI SD Negeri 1 Banjar Tengah Kecamatan Negara Kabupaten Jembrana mengenai pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dengan kategori baik :

$$= \frac{\sum \text{responden dengan tingkat pengetahuan kategori baik}}{\sum \text{seluruh responden}} \times 100\%$$

c) Frekuensi tingkat pengetahuan siswa kelas VI SD Negeri 1 Banjar Tengah Kecamatan Negara Kabupaten Jembrana mengenai pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dengan kategori cukup :

$$= \frac{\sum \text{responden dengan tingkat pengetahuan kategori cukup}}{\sum \text{seluruh responden}} \times 100\%$$

d) Frekuensi tingkat pengetahuan siswa kelas VI SD Negeri 1 Banjar Tengah Kecamatan Negara Kabupaten Jembrana mengenai pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dengan kategori kurang :

$$= \frac{\sum \text{responden dengan tingkat pengetahuan kategori kurang}}{\sum \text{seluruh responden}} \times 100\%$$

e) Frekuensi tingkat pengetahuan siswa kelas VI SD Negeri 1 Banjar Tengah Kecamatan Negara Kabupaten Jembrana mengenai pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dengan kategori gagal :

$$= \frac{\sum \text{responden dengan tingkat pengetahuan kategori gagal}}{\sum \text{seluruh responden}} \times 100\%$$

2) Menghitung rata-rata pengetahuan siswa kelas VI SD Negeri 1 Banjar Tengah Kecamatan Negara Kabupaten Jembrana mengenai pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut di Kecamatan Negara, Kabupaten Jembrana Tahun 2022:

$$\text{Rata-rata} = \frac{\sum \text{nilai pengetahuan responden}}{\sum \text{seluruh responden}}$$

b. Tingkat sikap diukur dengan 10 pernyataan yang berhubungan mengenai sikap tentang kesehatan gigi, pernyataan tersebut terdiri dari 10 pernyataan bernilai positif (+). Kategori penilaian menggunakan skala Likert.

Untuk pernyataan yang bernilai positif (+):

- 1) Jawaban sangat setuju bernilai = 4
- 2) Jawaban setuju bernilai = 3
- 3) Jawaban kurang setuju bernilai = 2
- 4) Jawaban tidak setuju bernilai = 1

Sebaliknya, untuk pernyataan yang bernilai negative (-):

- 1) Jawaban sangat setuju bernilai = 1
- 2) Jawaban setuju bernilai = 2
- 3) Jawaban kurang setuju bernilai = 3
- 4) Jawaban tidak setuju bernilai = 4

Kemudian skor masing – masing dijumlahkan dan ditentukan oleh kategori sebagai berikut :

1. Baik : 27 – 40
2. Sedang : 13 – 26
3. Buruk : 0 – 12