

BAB IV METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan penelitian deskriptif dengan desain survey. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi pada saat sekarang (Sujana dan Ibrahim, 1989:65).

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Banjar Sasih Kelurahan Panjer, Denpasar. Tahun 2022.

2. Waktu Penelitian

Penelitian dilaksanakan pada bulan Maret tahun 2022.

C. Unit Analisis dan Responden

1. Unit Analisis

Unit analisis pengetahuan seka teruna teruni (STT) dan keterampilan seka teruna teruni dalam menyikat gigi. di Banjar Sasih Kelurahan Panjer tahun 2022.

2. Responden Penelitian

Responden penelitian ini adalah seka teruna teruni (STT) banjar sasih kelurahan Panjer Denpasar yang berjumlah 30 orang pada Banjar Sasih. Data didapat dari kegiatan Kuliah Kerja Nyata *interprofesional education* (KKN IPE) Poltekkes Kemenkes Denpasar kelompok 8 Panjer II tahun 2022.

D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

1. Jenis data yang dikumpulkan

Jenis data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah jenis data primer dan sekunder.

a. Data primer

Data primer adalah data yang diperoleh langsung dari responden seka teruna teruni (STT) banjar Sasih, kelurahan Panjer. Mengenai pengetahuan dan keterampilan menyikat gigi di banjar Sasih kelurahan Panjer.

b. Data sekunder

Data sekunder diperoleh dari data seluruh keluarga binaan Kuliah Kerja Nyata *interprofesional education* (KKN IPE) poltekkes kemenkes Denpasar kelompok 8 Panjer II tahun 2022.

2. Cara pengumpulan data

Data tentang pengetahuan dan keterampilan menyikat gigi dikumpulkan dengan cara memberikan beberapa pertanyaan terhadap seka teruna teruni (STT), yang diberikan secara *online*.

3. Instrumen pengumpulan data

Intrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah menggunakan duapuluh butir soal, yang terdiri dari sepuluh soal tentang pengetahuan dan sepuluh soal tentang keterampilan, Soal diadopsi dan dimodifikasi dari penelitian Gejir, I.,N., dan A.A. Senjaya. (2009), yang berjudul Hubungan Pengetahuan Dengan Perilaku Menyikat Gigi Pada Pasien yang Berkunjung Ke Klinik Gigi Puskesmas Sukawati 1 Tahun 2009 dan penelitian Ariestuti,

N.P. (2021), yang berjudul Pengetahuan dan Keterampilan Menyikat Gigi Pada Ibu Hamil di Kabupaten Gianyar Tahun 2021.

E. Pengelolaan dan Analisis Data

1. Pengolahan data

Pengolahan data dapat dilakukan dengan cara :

- a. *Screening*, yaitu dengan melihat hasil lembar kuisisioner
- b. *Coding*, merubah data yang terkumpul dengan menggunakan kode sebagai berikut :

1) Pengetahuan :

Sangat Baik (SB)

Baik (B)

Cukup (C)

Kurang (K)

Gagal (G)

2) Keterampilan :

Sangat Baik (SB)

Baik (B)

Cukup (C)

Perlu Pimbingan (PB)

- c. *Tabulating*, dilakukan dengan cara memasukkan data yang telah diberi kode kedalam tabel untuk memudahkan analisis data.
- d. *Penyajian data*, disajikan dalam bentuk tabel yang disertai dengan narasi.

2. Teknis analisis data

Data yang dikumpulkan dianalisis secara univariat berupa presentase dan rata-rata. Analisis data yang berupa presentase dan rata-rata dengan menggunakan rumus-rumus sebagai berikut:

- a. Presentase seka teruna teruni dengan tingkat pengetahuan kriteria sangat baik

$$\frac{\Sigma \text{ seka teruna teruni dengan pengetahuan sangat baik}}{\Sigma \text{ seka teruna teruni yang diperiksa}} \times 100\%$$

- b. Presentase seka teruna teruni dengan tingkat pengetahuan kriteria baik

$$\frac{\Sigma \text{ seka teruna teruni dengan pengetahuan baik}}{\Sigma \text{ seka teruna teruni yang diperiksa}} \times 100\%$$

- c. Presentase seka teruna teruni dengan tingkat pengetahuan kriteria cukup

$$\frac{\Sigma \text{ seka teruna teruni dengan pengetahuan cukup}}{\Sigma \text{ seka teruna teruni yang diperiksa}} \times 100\%$$

- d. Presentase seka teruna teruni dengan tingkat pengetahuan kriteria kurang

$$\frac{\Sigma \text{ seka teruna teruni dengan pengetahuan kurang}}{\Sigma \text{ seka teruna teruni yang diperiksa}} \times 100\%$$

- e. Presentase seka teruna teruni dengan tingkat pengetahuan kriteria gagal

$$\frac{\Sigma \text{ seka teruna teruni dengan pengetahuan gagal}}{\Sigma \text{ seka teruna teruni yang diperiksa}} \times 100\%$$

- f. Rata – rata tingkat pengetahuan seka teruna teruni

$$\frac{\Sigma \text{ jumlah nilai tingkat pengetahuan seka teruna teruni}}{\Sigma \text{ seka teruna teruni yang diperiksa}}$$

- g. Presentase seka teruna teruni dengan keterampilan menyikat gigi kriteria sangat baik

$$\frac{\Sigma \text{ seka teruna teruni dengan keterampilan sangat baik}}{\Sigma \text{ teruna teruni yang diperiksa}} \times 100\%$$

h. Presentase seka teruna teruni dengan keterampilan menyikat gigi kriteria baik

$$\frac{\Sigma \text{ seka teruna teruni dengan keterampilan baik}}{\Sigma \text{ seka teruna teruni yang diperiksa}} \times 100\%$$

i. Presentase seka teruna teruni dengan keterampilan menyikat gigi kriteria cukup

$$\frac{\Sigma \text{ seka teruna teruni dengan keterampilan cukup}}{\Sigma \text{ seka teruna teruni yang diperiksa}} \times 100\%$$

j. Presentase seka teruna teruni dengan keterampilan menyikat gigi kriteria perlu bimbingan

$$\frac{\Sigma \text{ seka teruna teruni dengan keterampilan perlu bimbingan}}{\Sigma \text{ seka teruna teruni yang diperiksa}} \times 100\%$$

k. Rata – rata tingkat keterampilan seka teruna teruni

$$\frac{\Sigma \text{ jumlah nilai tingka keterampilan seka teruna teruni}}{\Sigma \text{ seka teruna teruni yang diperiksa}}$$