

BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian yang di lakukan adalah penelitian deskriptif dengan desain survei. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang di lakukan dengan tujuan utama untuk membuat gambaran atau tentang sesuatu keadaan secara objektif. Notoatmodjo (2012).

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Tempat penelitian ini di laksanakan di SMP Ganesha, Kecamatan Denpasar Selatan, Kota Denpasar, Provinsi Bali.

2. Waktu penelitian

Penelitian ini di lakukan pada bulan Maret sampai dengan bulan April Tahun 2022.

C. Unit Analisis dan Responden Penelitian

1. Unit analisis

Unit analisis penelitian ini adalah tingkat pengetahuan dan keterampilan menyikat gigi yang baik dan benar di SMP Ganesha Tahun 2022.

2. Responden penelitian

Responden yang diambil pada penelitian ini adalah siswa kelas VII-4 SMP Ganesha. Menurut Arikunto (2006), jika jumlah populasi >100 orang, sampel dapat diambil dari 10%-15% atau 20%-25% dari jumlah populasi yang ada. Jadi, dalam hal ini sampel penelitian diambil 10% dari jumlah populasi yang ada yaitu 378 orang. Jumlah sampel penelitian diperoleh dengan cara menghitung jumlah populasi kelas VII dengan rumus sebagai berikut:

$$\text{Sampel} = \text{Total Populasi} \times 10\%$$

$$\text{Sampel} = 378 \times 10\% = 37,8 \text{ dibulatkan menjadi } 38$$

Jadi, jumlah sampel yang akan menjadi responden penelitian adalah 38 siswa kelas VII-4. Responden yang akan di ambil pada penelitian ini adalah 38 siswa kelas VII-4 SMP Ganesha yang memenuhi kriteria Inklusi dan Ekslusi.

a. Kriteria inklusi

Bersedia menjadi responden dengan usia siswa sekolah menengah pertama 12-15 tahun. Responden bebas dari gejala dan sudah menerima vaksin selama dua kali dan tidak mengalami gejala batuk, pilek dan demam selama dua minggu terakhir ini.

b. Kriteria ekslusi

Tidak bersedia menjadi responden karena sedang demam, batuk dan pilek atau pernah mengalami gejala tersebut selama dua minggu terakhir.

D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

1. Jenis data yang dikumpulkan

Data primer adalah data yang diperoleh langsung dari responden siswa kelas VII-4 di SMP Ganesha yaitu, tentang keterampilan menyikat gigi, yang meliputi pengetahuan siswa kelas VII-4 di SMP dalam menyikat gigi di SMP Ganesha. Data sekunder adalah daftar nama siswa kelas VII-4 di SMP Ganesha.

2. Cara pengumpulan data

Data tingkat pengetahuan dan keterampilan menyikat gigi yang baik dan benar di kumpulkan dengan cara memberikan lembar kuesioner dalam bentuk (*Google form*) pada siswa SMP Ganesha secara daring dengan menggunakan lembaran kuesioner. Sebelumnya peneliti akan mengumpulkan daftar nama siswa SMP yang menjadi responden sebelum penelitian. Setelah itu peneliti melakukan pemberitahuan terlebih dahulu dan menjelaskan tujuan penelitian kepada responden dengan cara membuat grup di aplikasi *WhatsApp* dengan responden. Selanjutnya peneliti menjelaskan kepada responden cara pengisian kuesioner tersebut dan memberikan kesempatan kepada responden untuk bertanya apabila ada yang belum di mengerti. Selanjutnya, memberikan kuesioner yang berjumlah 30 soal dalam bentuk *Google form* untuk di jawab oleh responden.

3. Instrument pengumpulan data

Alat dan bahan yang di gunakan untuk pengumpulan data terkait dengan tingkat pengetahuan dan keterampilan menyikat gigi yang baik dan benar di SMP Ganesha menggunakan kuesioner berjumlah 30 soal dalam bentuk (*Google form*) dan akan di bagikan link (*Google form*) kepada masing-masing siswa untuk di jawab.

Kemudian menggunakan *Zoom Meeting* untuk mengamati keterampilan menyikat gigi pada setiap responden siswa kelas VII-4 di SMP Ganesha.

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Pengelolaan data pengelolaan data dapat dilakukan dengan cara :

- a. *Screening*, yaitu dengan melihat hasil lembar kuisioner.
- b. *Coding*, merubah data yang terkumpul dengan menggunakan kode sebagai
- c. berikut:
 - 1) Pengetahuan: Baik (76-100), Cukup (56-75), Kurang (≤ 56).
 - 2) Keterampilan: Sangat Baik (80-100), Baik (70-79), Cukup (60-69), Perlu Bimbingan (<60).
- d. *Tabulating*, dilakukan dengan cara memasukan data yang telah diberi kode
- e. kedalam tabel induk untuk memudahkan analisis data.
- f. Penyajian data, disajikan dalam bentuk tabel disertai narasi.

2. Analisis data

Data yang di kumpulkan di analisis secara univariat berupa frekuensi, rata-rata, dan persentase dengan rumus :

- 1) Persentase siswa SMP yang memiliki kriteria baik

$$= \frac{\sum \text{siswa SMP yang memiliki pengetahuan dengan kriteria baik}}{\sum \text{siswa SMP yang diperiksa}} \times 100\%$$

- 2) Persentase siswa SMP yang memiliki kriteria cukup

$$= \frac{\sum \text{siswa SMP yang memiliki pengetahuan dengan kriteria cukup}}{\sum \text{siswa SMP yang diperiksa}} \times 100\%$$

3) Persentase siswa SMP yang memiliki kriteria kurang

$$= \frac{\sum \text{siswa SMP yang memiliki pengetahuan dengan kriteria kurang}}{\sum \text{siswa SMP yang diperiksa}} \times 100\%$$

4) Rata-rata tingkat pengetahuan siswa SMP

$$= \frac{\sum \text{jumlah nilai tingkat pengetahuan siswa SMP}}{\sum \text{siswa SMP yang diperiksa}} \times 100\%$$

5) Persentase siswa SMP yang memiliki kriteria sangat baik

$$= \frac{\sum \text{siswa SMP yang memiliki keterampilan dengan kriteria sangat baik}}{\sum \text{siswa SMP yang diperiksa}} \times 100\%$$

6) Persentase siswa SMP yang memiliki kriteria baik

$$= \frac{\sum \text{siswa SMP yang memiliki keterampilan dengan kriteria baik}}{\sum \text{siswa SMP yang diperiksa}} \times 100\%$$

7) Persentase siswa SMP yang memiliki kriteria cukup

$$= \frac{\sum \text{siswa SMP yang memiliki keterampilan dengan kriteria cukup}}{\sum \text{siswa SMP yang diperiksa}} \times 100\%$$

8) Persentase siswa SMP yang memiliki kriteria perlu bimbingan

$$= \frac{\sum \text{siswa SMP yang memiliki keterampilan dengan kriteria perlu bimbingan}}{\sum \text{siswa SMP yang diperiksa}} \times 100\%$$

9) Rata-rata tingkat keterampilan siswa SMP

$$= \frac{\sum \text{jumlah nilai tingkat keterampilan siswa SMP}}{\sum \text{siswa SMP yang diperiksa}} \times 100\%$$