

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN  
KETERAMPILAN MENYIKAT GIGI YANG  
BAIK DAN BENAR PADA SISWA  
KELAS VII-4 SMP GANESHA  
TAHUN 2022**



Oleh  
**LUSIA SHERLYNA AEGEDITA SOY**  
**NIM.P07125019028**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR  
JURUSAN KESEHATAN GIGI  
PRODI DIPLOMA III  
DENPASAR  
2022**

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN  
KETERAMPILAN MENYIKAT GIGI YANG  
BAIK DAN BENAR PADA SISWA  
KELAS VII-4 SMP GANESHA  
TAHUN 2022**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Menyelesaikan Pendidikan Diploma III  
Jurusan Kesehatan Gigi**

**Oleh**

**LUSIA SHERLYNA AEGEDITA SOY  
NIM.P07125019028**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR  
JURUSAN KESEHATAN GIGI  
PRODI DIPLOMA III  
DENPASAR  
2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN  
KETERAMPILAN MENYIKAT GIGI YANG  
BAIK DAN BENAR PADA SISWA  
KELAS VII-4 SMP GANESHA  
TAHUN 2022**

Oleh

**LUSIA SHERLYNA AEGEDITA SOY**  
NIM.P07125019028

**TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN**

Pembimbing Utama :

Anak Agung Gede Agung, SKM, M.Kes  
NIP. 196801081989031003

Pembimbing Pendamping :

Ni Wayan Arini, S.SiT, M.Kes  
NIP. 196412311985032012

MENGETAHUI

KETUA JURUSAN KESEHATAN GIGI  
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR

drg. Sagung Agung Putri Dwiastuti, M.Kes  
NIP. 196604171992032001

**KARYA TULIS ILMIAH DENGAN JUDUL**  
**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN PERILAKU MENYIKAT**  
**GIGI YANG BAIK DAN BENAR PADA SISWA**  
**KELAS VII-4 SMP GANESHA**  
**TAHUN 2022**

Oleh

**LUSIA SHERLYNA AEGEDITA SOY**  
**NIM.P07125019028**

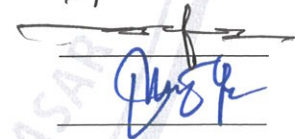
**TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI**

**PADA HARI : RABU**

**TANGGAL : 11 MEI 2022**

**TIM PENGUJI :**

1. drg. I G A Raiyanti, M.Pd (Ketua)
2. I Gede Surya Kencana, S.Si.T, M.Kes (Anggota)
3. Anak Agung Gede Agung, SKM, M.Kes (Anggota)



MENGETAHUI

KETUA JURUSAN KESEHATAN GIGI  
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR



drg. Sagung Agung Putri Dwiastuti, M.Kes  
NIP. 196604171992032001

**DESCRIPTION OF THE KNOWLEDGE AND SKILLS OF  
BRUSHING THE TOOTH GOOD AND RIGHT IN  
STUDENTS CLASS VII-4 GANESHA Middle  
School IN 2022**

**ABSTRACT**

Dental and oral health is part of body health that cannot be separated from one another because it will affect the health of the body as a whole. Maintenance of dental and oral hygiene is one of the efforts to improve health. The purpose of this study was to determine the knowledge and skills of brushing teeth that are good and correct in class VII-4 SMP Ganesha in 2022. This research is a descriptive study with a survey design. The number of respondents was 38 students of class VII-4 SMP Ganesha, this research was conducted from March to April. The results showed that the percentage of students who got a good level of knowledge on brushing teeth was one person (2.63%), nine students were sufficient (23.69%), 28 people were lacking criteria (73.68%). The average level of knowledge of brushing teeth is 53.29 with less criteria. The percentage of students who got the level of brushing skills with very good criteria were 17 people (44.74%), good criteria, sufficient and needed guidance had the same number of seven people (18.42%). The average level of brushing skills is 70.53 with good criteria. The conclusion of the study is that the highest percentage of knowledge with the criteria is less and the lowest is good with an average knowledge of less. The highest percentage of brushing skills with very good and lowest criteria is good, adequate, less has the same amount as the average good brushing skills.

Keywords: Knowledge, Skills, Brushing teeth, Middle school students

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN  
KETERAMPILAN MENYIKAT GIGI YANG  
BAIK DAN BENAR PADA SISWA  
KELAS VII-4 SMP GANESHA  
TAHUN 2022**

**ABSTRAK**

Kesehatan gigi dan mulut merupakan bagian dari kesehatan tubuh yang tidak dapat dipisahkan satu dengan yang lain karena akan mempengaruhi kesehatan tubuh secara keseluruhan. Pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut merupakan salah satu upaya meningkatkan kesehatan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengetahuan dan keterampilan menyikat gigi yang baik dan benar pada siswa kelas VII-4 SMP Ganesha tahun 2022. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan desain survei. Jumlah responden sebanyak 38 siswa kelas VII-4 SMP Ganesha, penelitian ini di lakukan pada bulan maret sampai april. Hasil penelitian menunjukkan persentase siswa yang mendapatkan tingkat pengetahuan menyikat gigi kriteria baik sebanyak satu orang (2,63%), kriteria cukup sebanyak sembilan orang (23,69%), kriteria kurang sebanyak 28 orang (73,68%). Rata-rata tingkat pengetahuan menyikat gigi adalah 53,29 dengan kriteria kurang. Persentase siswa yang mendapatkan tingkat keterampilan menyikat gigi dengan kriteria sangat baik sebanyak 17 orang (44,74%), kriteria baik, cukup dan perlu bimbingan memiliki jumlah yang sama yaitu sebanyak tujuh orang (18,42%). Rata-rata tingkat keterampilan menyikat gigi adalah 70,53 dengan kriteria baik. Simpulan penelitian adalah persentase pengetahuan tertinggi dengan kriteria kurang dan terendah adalah baik dengan rata-rata pengetahuan kurang. Persentase keterampilan menyikat gigi tertinggi dengan kriteria sangat baik dan terendah adalah baik, cukup, kurang memiliki jumlah yang sama dengan rata-rata keterampilan menyikat gigi baik.

Kata Kunci : Pengetahuan, Keterampilan, Menyikat Gigi, Siswa SMP

## **RINGKASAN PENELITIAN**

### **GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN MENYIKAT GIGI YANG BAIK DAN BENAR PADA SISWA KELAS VII-4 SMP GANESHA TAHUN 2022**

OLEH : LUSIA SHERLYNA AEGEDITA SOY

Kesehatan gigi dan mulut merupakan bagian dari kesehatan tubuh yang tidak dapat dipisahkan satu dengan yang lain karena akan mempengaruhi kesehatan tubuh secara keseluruhan. Masyarakat tidak menyadari awal mula timbulnya penyakit gigi dan mulut bersumber dari kesehatan rongga mulut secara menyeluruh. Tingkat kebersihan mulut mempunyai peranan yang sangat penting dalam menjaga dan mempertahankan kesehatan gigi dan jaringan periodontal. Karena penyakit gigi dan mulut merupakan penyakit dengan prevalensi terbesar dari masalah-masalah kesehatan nasional. Hal yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kebersihan gigi dan mulut adalah memberikan pendidikan kesehatan gigi kepada masyarakat.

Data hasil Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) 2018, menyatakan bahwa penduduk Indonesia 94,7% sudah memiliki perilaku menyikat gigi yang baik yaitu menyikat gigi setiap hari. Hasil dari persentase tersebut hanya 2,8% yang menyikat gigi di waktu yang benar, yaitu minimal dua kali sesudah makan pagi dan malam sebelum tidur. Provinsi Bali dari 92,9% masyarakat yang telah menyikat gigi setiap hari, hanya 5,3% saja yang menyikat gigi dengan waktu yang benar. Data di atas menyatakan bahwa masih rendahnya angka menyikat gigi yang benar dari masyarakat Indonesia, kemungkinan disebabkan oleh kurangnya pengetahuan tentang menyikat gigi yang baik dan benar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengetahuan dan keterampilan menyikat gigi yang baik dan benar pada siswa kelas VII-4 SMP Ganesha tahun 2022. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan desain



survey, responden yang diambil dalam penelitian ini adalah 38 orang siswa kelas VII-4 SMP Ganesha yang memenuhi kriteria Inklusi dan Eksklusi. Jenis data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah jenis data primer dan sekunder. Teknik pengolahan data yang di gunakan dalam penelitian ini yaitu teknik screening, coding dan tabulating.

Hasil penelitian ini menunjukkan persentase siswa yang mendapatkan tingkat pengetahuan menyikat gigi yang baik dan benar dengan kriteria baik sebanyak 1 orang (2,63%), kriteria cukup sebanyak sembilan orang (23,69%), kriteria kurang sebanyak 28 orang (73,68%). Rata-rata tingkat pengetahuan menyikat gigi adalah 53,29 dengan kriteria kurang, persentase siswa yang mendapatkan tingkat keterampilan menyikat gigi yang baik dan benar dengan kriteria sangat baik sebanyak 17 orang (44,74%), kriteria baik sebanyak tujuh orang (18,42%), kriteria cukup sebanyak tujuh orang (18,42%), kriteria perlu bimbingan sebanyak tujuh orang (18,42%). Rata-rata tingkat keterampilan menyikat gigi adalah 70,53 dengan kriteria baik.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai gambaran tingkat pengetahuan dan keterampilan menyikat gigi yang baik dan benar pada siswa kelas VII-4 SMP Ganesha Tahun 2022 dapat disimpulkan bahwa persentase siswa yang mendapatkan tingkat pengetahuan menyikat gigi yang baik dan benar dengan kriteria baik sebanyak 1 orang (2,63%), kriteria cukup sebanyak sembilan orang (23,69%), kriteria kurang sebanyak 28 orang (73,68%). Rata-rata tingkat pengetahuan menyikat gigi adalah 53,29 dengan kriteria kurang. Persentase siswa yang mendapatkan tingkat keterampilan menyikat gigi yang baik dan benar dengan kriteria sangat baik sebanyak 17 orang (44,74%), kriteria baik, cukup dan perlu bimbingan memiliki jumlah yang sama yaitu sebanyak tujuh orang (18,42%). Rata-rata tingkat keterampilan menyikat gigi adalah 70,53 dengan kriteria baik.

Berdasarkan simpulan tersebut peneliti dapat memberikan saran untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan menyikat gigi yang baik dan benar pada siswa kelas VII-4 SMP Ganesha, pihak Puskesmas diharapkan dapat melakukan kerjasama dalam hal pemberian informasi tentang pengetahuan dan keterampilan



menyikat gigi yang baik dan benar pada siswa SMP Ganesha. Pihak SMP Ganesha diharapkan dapat meningkatkan sarana dan prasarana penunjang kesehatan gigi dan mulut seperti buku bacaan tentang kesehatan gigi dan mulut serta poster atau media informasi tentang kesehatan gigi dan mulut dan siswa SMP Ganesha diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan menyikat gigi yang baik dan benar.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan YME, atas limpahan hidayah dan rahmat yang telah diberikan-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “ **Gambaran Tingkat Pengetahuan dan Keterampilan Menyikat Gigi Yang Baik dan Benar Pada Siswa Kelas VII-4 SMP Ganesha Tahun 2022**” tepat pada waktunya.

Karya tulis ilmiah ini telah diselesaikan dengan baik dan tentunya dengan bantuan berbagai pihak, sehingga dapat memperlancar penyusunan karya tulis ilmiah ini. Untuk itu penulis tidak lupa menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Anak Agung Ngurah Kusumajaya, SP., MPH., selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
2. Ibu drg. Sagung Agung Putri Dwiastuti, M.Kes., selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
3. Bapak Anak Agung Gede Agung, SKM, M.Kes., selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan bantuan serta bimbingan sehingga dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini tepat pada waktunya.
4. Ibu Ni Wayan Arini, S.SiT., selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan bantuan serta bimbingan sehingga dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini tepat pada waktunya.
5. Ibunda Maria Yasinta yang telah mencurahkan kasih sayangnya, mendukung, memotivasi, serta memberikan arahan dan bimbingan yang tiada henti baik secara moril maupun materil kepada penulis.

6. Kepada kakak Yohanes Kevin Mapa Djou, yang selalu mendukung baik dalam hal moril ataupun materil, peduli dan menyayangi penulis sebagai adik.
7. Kepada Cicilia, Wulan, Ovi, Yeni, Elma dan Susi yang sangat saya sayangi terima kasih banyak atas semangat dan dukungannya dalam hal apapun kepada penulis.
8. Kepada Sungjin, Jae, Brian, Wonpil dan Dowoon yang telah menemani penulis dengan lagu-lagunya, memberikan motivasi, dan membuat penulis menjadi lebih semangat.
9. Kepada semua pihak yang berada di lingkungan kampus dan teman-teman satu angkatan JKG yang telah memberikan banyak dukungan dan semangat sehingga terselesaikannya karya tulis ilmiah ini.

Namun tidak lepas dari semua itu, penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya tulis ilmiah ini jauh dari kata sempurna, hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Untuk saran dan masukan yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya tulis ilmiah ini.

Penulis

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lusia Sherlyna Aegedita Soy

NIM : P07125019028

Program Studi : Diploma III

Jurusan : Kesehatan Gigi

Tahun Akademik : 2019

Alamat : Jl. Pulau Saelus No. 42

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Tugas Akhir dengan judul **Gambaran Tingkat Pengetahuan dan Keterampilan Menyikat Gigi Yang Baik dan Benar Pada Siswa Kelas VII-4 SMP Ganेशha** adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Tugas Akhir ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undang yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 10 Februari 2022

Yang membuat pernyataan



Lusia Sherlyna A.S

NIM. P07125019028

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN SAMPUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRACT.....	v
ABSTRAK.....	vi
RINGKASAN PENELITIAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	x
SURAT PERNYATAAN.....	xii
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
BAB I       PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan .....	5
D. Manfaat .....	6
BAB II       TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Pengetahuan .....	7

1. Pengertian pengetahuan .....	7
2. Cara memperoleh pengetahuan .....	9
3. Jenis pengetahuan.....	10
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan .....	10
5. Indikator tingkat pengetahuan.....	11
B. Perilaku .....	12
1. Pengertian perilaku.....	12
2. Bentuk perilaku.....	12
3. Faktor yang mempengaruhi perilaku.....	13
4. Perilaku pemeliharaan kesehatan gigi.....	15
5. Kualifikasi penilaian perilaku.....	15
6. Domain perilaku.....	16
C. Menyikat Gigi.....	17
1. Pengertian menyikat gigi .....	17
2. Tujuan menyikat gigi.....	17
3. Frekuensi menyikat gigi.....	17
4. Alat dan bahan menyikat gigi.....	18
5. Alat bantu sikat gigi.....	19
6. Gerakan menyikat gigi.....	20
7. Cara merawat sikat gigi.....	21
8. Akibat tidak menyikat gigi.....	21
D. Sekolah Menengah Pertama.....	22

BAB III	KERANGKA KONSEP.....	24
	A. Kerangka Konsep .....	24
	B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	25
	1. Variabel penelitian .....	25
	2. Definisi operasional .....	25
BAB IV	METODE PENELITIAN.....	26
	A. Jenis Penelitian .....	26
	B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
	1. Tempat penelitian .....	26
	2. Waktu penelitian .....	26
	C. Unit Analisis dan Responden Penelitian .....	26
	1. Unit analisis .....	26
	2. Responden penelitian .....	27
	D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data .....	28
	1. Jenis data yang dikumpulkan .....	28
	2. Cara pengumpulan data .....	28
	3. Instrumen pengumpulan data .....	28
	E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	29
	1. Teknik pengolahan data .....	29
	2. Analisis data .....	29
BAB V	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	31
	A. Hasil Penelitian .....	31



	1. Gambaran lokasi penelitian .....	31
	2. Karakteristik subyek penelitian .....	32
	3. Hasil pengamatan terhadap subyek penelitian .....	32
	4. Hasil analisis data .....	35
	B. Pembahasan .....	38
BAB VI	SIMPULAN DAN SARAN .....	42
	A. Simpulan .....	42
	B. Saran .....	43

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Tabel Kualitatif Penilaian Keterampilan.....	15
Tabel 2	Definisi Operasional.....	24
Tabel 3	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Menyikat Gigi Yang Baik dan Benar Pada Siswa Kelas VII-4 SMP Ganesha Tahun 2022...	33
Tabel 4	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menyikat Gigi Yang Baik dan Benar Pada Siswa Kelas VII-4 SMP Ganesha Tahun 2022...	34
Tabel 5	Tabulasi Silang Tingkat Pengetahuan dan Keterampilan Menyikat Gigi Yang Baik dan Benar Pada Siswa Kelas VII-4 SMP Ganesha Tahun 2022.....	35

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Konsep Penelitian Gambaran Tingkat Pengetahuan Dan Keterampilan Menyikat Gigi Yang Baik Dan Benar Pada Siswa Kelas VII-4 SMP Ganesha Tahun 2022.....	23
Gambar 2	Karakteristik Responden Penelitian Siswa Kelas VII-4 SMP Ganesha Tahun 2022.....	32

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal Penelitian Gambaran Tingkat Pengetahuan dan Keterampilan Menyikat Gigi Yang Baik dan Benar Pada Siswa Kelas VII-4 SMP Ganesha Pada Tahun 2022
- Lampiran 2. Kuesioner Gambaran Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi Yang Baik Dan Benar
- Lampiran 3. Kunci Jawaban Kuesioner
- Lampiran 4. Kuesioner Gambaran Tingkat Keterampilan Menyikat Gigi Yang Baik Dan Benar
- Lampiran 5. *Informed Consent* (Lembar Persetujuan)
- Lampiran 6. Tabel Induk Pengetahuan Menyikat Gigi Yang Baik Dan Benar Pada Siswa Kelas VII-4 SMP Ganesha Tahun 2022
- Lampiran 7. Tabel Induk Keterampilan Menyikat Gigi Yang Baik Dan Benar Pada Siswa Kelas VII-4 SMP Ganesha Tahun 2022
- Lampiran 8. Surat kesbangpol
- Lampiran 9. Surat Kode Etik