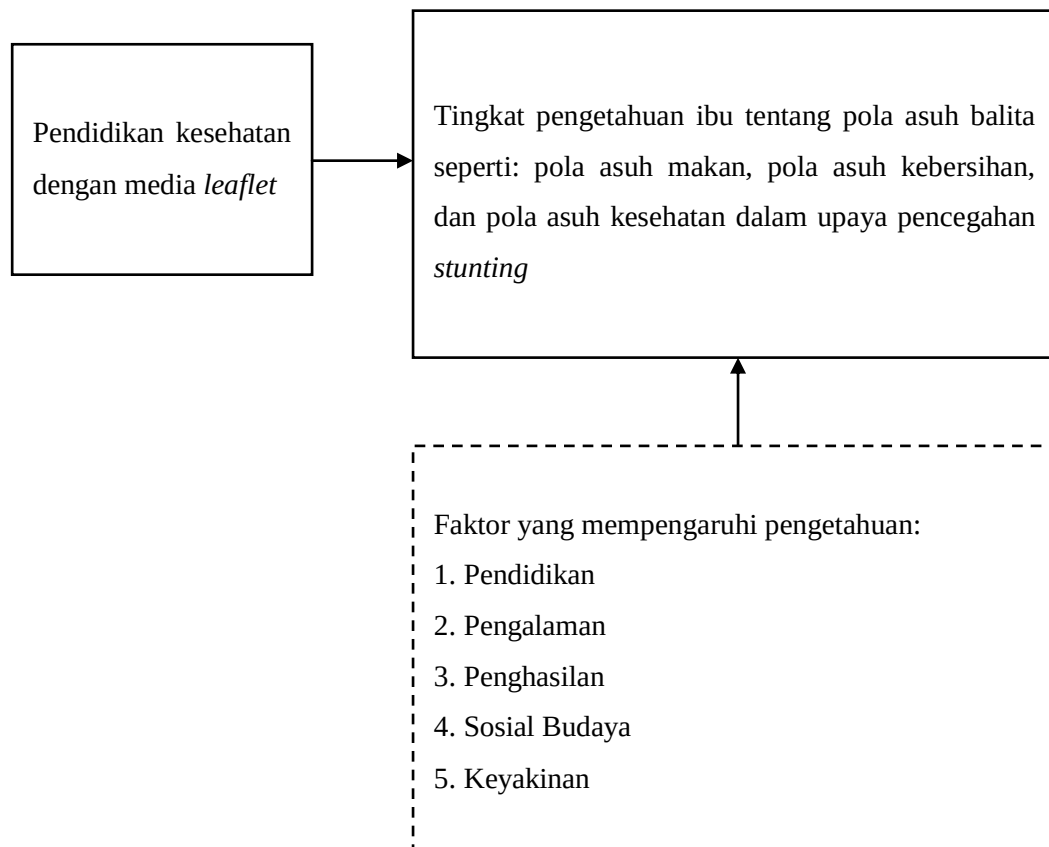


BAB III

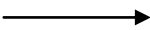
KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Adapun kerangka konsep pada penelitian ini dapat dijelaskan seperti gambar 1, sebagai berikut:



Keterangan:

-  = Variabel yang diteliti
-  = Variabel yang tidak diteliti
-  = Berpengaruh

Gambar 1. Kerangka Konsep Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media *Leaflet* terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Pola Asuh Balita dalam Pencegahan *Stunting* di Desa Banjar Anyar Tahun 2022.

B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel

1. Variabel penelitian

Menurut Sugiyono (2017), variabel penelitian adalah suatu tindakan yang peneliti ingin pelajari dan semuanya dibentuk untuk memperoleh informasi dan menarik kesimpulan tentangnya. Dalam penelitian ini yang menjadi variabel penelitian adalah pendidikan kesehatan dengan media *leaflet* sebagai *variabel independen* dan tingkat pengetahuan ibu tentang pola asuh balita dalam pencegahan *stunting* sebagai *variabel dependen*.

2. Definisi operasional

Definisi operational adalah definisi yang membatasi ruang lingkup atau variabel-variabel yang diteliti (Notoatmodjo, 2018). Definisi operasional variabel penelitian ini dapat dijelaskan seperti tabel 2 dibawah ini:

Tabel 2

Definisi Operasional Variabel Penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media *Leaflet* terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Pola Asuh Balita dalam Pencegahan *Stunting* di Desa Banjar Anyar Tahun 2022

Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Alat Ukur	Skala
1	2	3	4
Variabel <i>Independen</i> : Pendidikan Kesehatan dengan Media <i>Leaflet</i>	Pendidikan kesehatan dilakukan sebanyak satu kali dengan durasi 35 menit menggunakan <i>leaflet</i> yang berisi materi dan gambar terkait pola asuh balita dalam pencegahan <i>stunting</i> yang dijadikan media komunikasi untuk memberikan edukasi kepada responden.	-	-
Variabel <i>Dependen</i> :	Pengetahuan: Nilai yang diperoleh dari	Kuisisioner	Ordinal 1. Baik: apabila

1	2	3	4
Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Pola Asuh Balita dalam Pencegahan <i>stunting</i>	hasil pengukuran tingkat pengetahuan ibu tentang <i>stunting</i> dan pola asuh balita. Dilaksanakan secara luring oleh peneliti.		jawaban benar 76-100% 2. Cukup: apabila jawaban benar 56-75% 3. Kurang: apabila jawaban benar <55%

C. Hipotesis

Menurut Nursalam (2017), hipotesis adalah dugaan atau jawaban sementara terhadap suatu pertanyaan atau tujuan penelitian. Hipotesis pada penelitian ini adalah Hipotesis alternatif (H_a) yaitu ada pengaruh pendidikan kesehatan dengan media *leaflet* terhadap tingkat pengetahuan ibu tentang pola asuh balita dalam pencegahan *stunting*.