

Lampiran 1

JADWAL KEGIATAN PENELITIAN

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA *LEAFLET* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG POLA ASUH BALITA DALAM PENCEGAHAN *STUNTING* TAHUN 2022

No	Kegiatan	Waktu Kegiatan (Dalam Minggu)																							
		Januari			Februari				Maret				April				Mei				Juni				
		2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Penyusunan proposal																								
2	Seminar proposal																								
3	Revisi proposal																								
4	Pengurusan perizinan penelitian																								
5	Pengumpulan data																								
6	Pengolahan data																								
7	Analisa data																								
8	Penyusunan laporan																								
9	Sidang skripsi																								
10	Revisi laporan																								
11	Pengumpulan skripsi																								

Lampiran 2

ANGGARAN BIAYA PENELITIAN

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA *LEAFLET* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG POLA ASUH BALITA DALAM PENCEGAHAN *STUNTING* TAHUN 2022

No	Kegiatan	Biaya
1	Tahap Persiapan a. Penyusunan proposal b. Penggandaan proposal c. Presentasi proposal d. Revisi proposal	Rp 300.000,00 Rp 200.000,00 Rp 100.000,00 Rp 100.000,00
2	Tahap pelaksanaan a. Pengurusan izin penelitian b. Transportasi c. Pelaksanaan penelitian d. Pengolahan dan analisis data	Rp 200.000,00 Rp 250.000,00 Rp 400.000,00 Rp 150.000,00
3	Tahap akhir a. Penyusunan laporan b. Penggandaan laporan c. Presentasi laporan d. Revisi laporan e. Biaya tidak terduga	Rp 250.000,00 Rp 200.000,00 Rp 300.000,00 Rp 150.000,00 Rp 200.000,00
	Jumlah	Rp 2.800.000,00

Lampiran 3

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada

Yth. Saudara/i Calon Responden

Di-

Desa Anyar, Kecamatan Kediri, Kabupaten Tabanan

Dengan hormat,

Saya Mahasiswa Sarjana Terapan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Denpasar semester VIII bermaksud akan melakukan penelitian tentang **“Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media *Leaflet* terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Pola Asuh Balita dalam Pencegahan *Stunting*”**, sebagai persyaratan untuk menyelesaikan program studi Sarjana Terapan Keperawatan. Berkaitan dengan hal tersebut diatas, saya mohon kesediaan saudara/i untuk menjadi responden yang merupakan sumber informasi bagi peneliti.

Demikian permohonan ini kami sampaikan dan atas partisipasinya, kami ucapkan terimakasih.

Tabanan,.....2022

Peneliti

(Ni Komang Marni)
NIM. P07120218017

Lampiran 4

PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN (INFORMED CONSENT) SEBAGAI PESERTA PENELITIAN

Yang terhormat Bapak/Ibu/Saudara/i, kami meminta kesediaannya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Keikutsertaan dari penelitian ini bersifat sukarela/tidak memaksa. Mohon untuk dibaca penjelasan dibawah ini dengan seksama dan disilahkan bertanya apabila ada yang belum di mengerti.

Judul	Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media <i>Leaflet</i> terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Pola Asuh Balita dalam Pencegahan <i>Stunting</i> Tahun 2022
Peneliti	Ni Komang Marni
Institusi	Poltekkes Kemenkes Denpasar
Lokasi penelitian	Desa Anyar, Kecamatan Kediri, Kabupaten Tabanan
Sumber pendanaan	Swadana

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh pendidikan kesehatan dengan media *leaflet* terhadap tingkat pengetahaun ibu tentang pola asuh balita dalam pencegahan *stunting* tahun 2022. Jumlah peserta sebanyak 88 orang dengan penerapan kriteria inklusi dan eksklusi. Peserta yang bersedia menjadi responden akan menandatangani *informed consent* terlebih dahulu saat pengambilan data. Penelitian ini akan memberikan perlakuan kepada peserta berupa 15 menit melakukan *pretest*, 35 menit melakukan pendidikan kesehatan, dan 15 menit melakukan *posttest*.

Kepesertaan dalam penelitian ini tidak secara langsung memberikan manfaat kepada peserta penelitian. Tetapi dapat memberikan gambaran informasi yang

lebih banyak tentang pola asuh balita dalam pencegahan *stunting* yang akan menimbulkan peningkatan pengetahuan ibu balita. Dalam penelitian ini tidak menimbulkan risiko apapun dikarenakan hanya dilakukan pengukuran dengan menjawab kuesioner.

Atas kesediaan berpartisipasi dalam penelitian ini maka akan diberikan imbalan sebagai pengganti waktu yang diluangkan untuk penelitian ini. Kompensasi lain yaitu peneliti akan memberikan masker dan biskuit dalam satu kemasan untuk Ibu dan Balita. Peneliti menjamin kerahasiaan semua data peserta penelitian ini dengan menyimpannya dan hanya digunakan untuk kepentingan peneliti.

Kebersertaan Bapak/Ibu/Saudara/i pada penelitian ini bersifat sukarela. Bapak/Ibu/Saudara/i dapat menolak untuk menjawab pertanyaan yang diajukan pada penelitian atau menghentikan kebersertaan dari penelitian kapan saja tanpa ada saksi. Keputusan Bapak/Ibu/Saudara/i untuk berhenti sebagai peserta penelitian tidak akan mempengaruhi mutu dan akses/ kelajuan pengobatan yang akan diberikan.

Jika setuju untuk menjadi peserta penelitian ini, Bapak/Ibu/Saudara/i diminta untuk menandatangani formulir “Persetujuan Setelah Penjelasan (*Inform Consent*) Sebagai Peserta Penelitian” setelah Bapak/Ibu/Saudara/i benar-benar memahami tentang penelitian ini. Bapak/Ibu/Saudara/I akan diberi salinan persetujuan yang sudah ditandatangani.

Bila selama berlangsungnya penelitian terdapat perkembangan baru yang dapat memengaruhi keputusan Bapak/Ibu/Saudara/I untuk kelanjutan kebersertaan dalam penelitian, peneliti akan menyampaikan hal ini kepada

Bapak/Ibu/Saudara/i. bila ada pertanyaan yang perlu disampaikan kepada peneliti, silahkan hubungi : Ni Komang Marni (083119500105).

Tanda tangan Saudara/i dibawah ini menunjukkan bahwa Bapak/Ibu/Saudara/i telah membaca, telah memahami dan telah mendapat kesepakatan untuk bertanya kepada peneliti tentang penelitian ini dan **menyetujui untuk menjadi peserta penelitian.**

Peserta/Subjek Penelitian,

Wali,

Tanda Tangan dan Nama
Tanggal: / /

Tanda Tangan dan nama
Tanggal: / /

Hubungan dengan Peserta/ Subjek Penelitian:

(Wali dibutuhkan bila calon peserta adalah anak <14 tahun, lansia, tuna grahita, pasien dengan kesadaran kurang-koma)

Peneliti

Tanda Tangan dan Nama

Tanggal: / /

Tanda tangan saksi diperlukan pada formulir Consent ini hanya bila

- ☐ Peserta penelitian memiliki kemampuan untuk mengambil keputusan, tetapi tidak dapat membaca/ tidak dapat bicara atau buta
- ☐ Wali dari peserta penelitian tidak dapat membaca/ tidak dapat bicara atau buta
- ☐ Komisi etik secara spesifik mengharuskan tanda tangan saksi pada penelitian ini (misalnya untuk penelitian risiko tinggi dan atau prosedur penelitian invasive)

Catatan:

Saksi harus merupakan keluarga peserta penelitian, tidak boleh anggota tim penelitian.

Saksi:

Saya menyatakan bahwa informasi pada formulir penjelasan telah dijelaskan dengan benar dan dimengerti oleh peserta penelitian atau walinya dan persetujuan untuk menjadi peserta penelitian diberikan secara sukarela.

Nama dan tanda tangan saksi

Tanggal

(Jika tidak diperlukan tanda tangan saksi, bagian tanda tangan saksi ini dibiarkan kosong)

Lampiran 5

**KISI KISI KUISIONER PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN
DENGAN MEDIA *LEAFLET* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
IBU TENTANG POLA ASUH BALITA DALAM PENCEGAHAN
STUNTING TAHUN 2022**

No	Variabel Penelitian	Indikator	Item Soal	
			Positif	Negatif
1	Pengetahuan	Pengetahuan terkait <i>stunting</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	-
		Pengetahuan terkait pola asuh balita meliputi pola asuh makan, pola asuh kebersihan, dan pola asuh kesehatan	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20	6, 14

LAMPIRAN 6

KUISIONER

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA *LEAFLET* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG POLA ASUH BALITA DALAM PENCEGAHAN *STUNTING* TAHUN 2022

No Responden:

A. Identitas responden

Nama ibu balita : Nama anak :
Umur : Usia :
Agama : Jenis Kelamin :
Pendidikan terakhir :
Pekerjaan :
Alamat :
No. Hp :

B. Pertanyaan Tingkat Pengetahuan Ibu

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang dianggap benar dibawah ini!

1. Stunting

No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Skor
1	<i>Stunting</i> yang sering disebut kerdil adalah kondisi balita yang memiliki panjang atau tinggi badan yang kurang jika dibandingkan dengan umur			
2	Anak yang mengalami stunting dapat ditentukan dengan Tinggi Badan menurut Umur (TB/U) < -3 SD			
3	Memberikan anak ASI Eksklusif selama 6			

	bulan			
4	Memberikan anak Makanan Pendamping ASI (MPASI) setelah anak berumur 6 bulan			
5	Selama kehamilan ibu harus rutin memeriksakan kehamilannya ke pelayanan kesehatan minimal 8 kali			
6	Akibat pola asuh ibu yang buruk, akan cenderung memiliki balita dengan status gizi kurang			
7	Untuk mencegah terjadinya stunting pada balita sebaiknya mengkonsumsi menu seimbang (nasi, lauk hewani dan nabati, sayur dan buah) untuk memenuhi kebutuhan zat gizinya			
8	Ibu rutin mengajak balita sebulan sekali ke posyandu untuk mengetahui pertumbuhan dan perkembangan balita			

2. Pola Asuh

Berikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang dianggap benar dan tepat

No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Sekor
	Pola Asuh Makan			
1	Apakah ibu memberikan makan pada anak secara teratur 3 kali sehari (pagi, siang, dan sore/malam)			
2	Apakah setiap hari ibu memberikan anak makanan dengan menu seimbang (nasi, lauk hewani dan nabati, sayur dan buah)			
3	Apakah ibu selalu menyiapkan sendiri makanan untuk anak			
4	Apakah anak menghabiskan 1 porsi makanan dipiring atau mangkok setiap kali makan			
5	Apakah ibu memberikan makanan selingan 1-2 kali sehari diantara makanan utama			
6	Ibu selalu memberikan anak makanan cepat saji dengan alasan mudah dan praktis dalam penyajian			
7	Apakah dengan memberikan makanan bergizi dapat mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan balita			
	Pola Asuh Kebersihan			
8	Ibu selalu memandikan anak 2 kali dalam sehari			

9	Ibu membiasakan anak untuk menggosok gigi guna mencegah terjadinya karies gigi			
10	Ibu mencuci tangan anak sebelum dan sesudah makan			
11	Setiap kuku anak panjang ibu selalu memotongnya			
12	Ketika anak bermain diluar rumah ibu membiasakan anak untuk menggunakan alas kaki			
13	Ibu membiarkan anak bermain dengan teman-teman sebayanya			
14	Ibu membiarkan anak bermain di tempat yang berdebu/ di dekat sampah			
	Pola Asuh Kesehatan			
15	Apakah anak ibu mempunyai Kartu Menuju Sehat (KMS)			
16	Penimbangan dilakukan setiap sebulan sekali di posyandu untuk mengetahui pertumbuhan anak			
17	Apakah anak ibu mendapat imunisasi lengkap sesuai umur, yaitu: a) 0 bulan : Imunisasi Hb nol b) 1 bulan : Imunisasi BCG dan Polio 1 c) 2 bulan : Imunisasi DPT-HB-Hib 1 dan Polio 2 d) 3 bulan : Imunisasi DPT-HB-Hib 2 dan Polio 3 e) 4 bulan : Imunisasi DPT-HB-Hib 3, Polio 4, dan IPV f) 9 bulan : Imunisasi Campak g) 10 bulan : Imunisasi JE h) 18 bulan : DPT lanjut i) 24 bulan : MR lanjut atau campak lanjut			
18	Apakah anak mendapatkan kapsul vitamin A setiap 4 hingga 6 bulan sekali			
19	Ketika anak sakit ibu segera membawa anak ke pelayanan kesehatan agar diberikan penanganan lebih lanjut			
20	Pemberian Makanan Tambahan (PMT) kepada balita dimaksudkan untuk memenuhi kebutuhan zat gizi			

Lampiran 7

Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuisiener Penelitian

1. Kuesioner Pengetahuan tentang *Stunting*

Correlations

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	SKOR
P1	Pearson Correlation	1	.536**	-.045	-.312	.120	-.045	-.018	.408*	.463**
	Sig. (2-tailed)		.002	.812	.094	.527	.812	.923	.025	.010
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2	Pearson Correlation	.536**	1	-.029	.009	.196	-.029	-.071	.408*	.577**
	Sig. (2-tailed)	.002		.878	.962	.298	.878	.708	.025	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3	Pearson Correlation	-.045	-.029	1	.132	-.175	.365*	.262	.048	.422*
	Sig. (2-tailed)	.812	.878		.486	.355	.047	.161	.803	.020
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P4	Pearson Correlation	-.312	.009	.132	1	.009	.279	.144	.132	.395*
	Sig. (2-tailed)	.094	.962	.486		.962	.136	.448	.486	.031
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P5	Pearson Correlation	.120	.196	-.175	.009	1	-.029	.063	.117	.381*
	Sig. (2-tailed)	.527	.298	.355	.962		.878	.743	.539	.038
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P6	Pearson Correlation	-.045	-.029	.365*	.279	-.029	1	-.029	-.111	.379*

	Sig. (2-tailed)	.812	.878	.047	.136	.878		.878	.559	.039
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P7	Pearson Correlation	-.018	-.071	.262	.144	.063	-.029	1	-.029	.381*
	Sig. (2-tailed)	.923	.708	.161	.448	.743	.878		.878	.038
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P8	Pearson Correlation	.408*	.408*	.048	.132	.117	-.111	-.029	1	.550**
	Sig. (2-tailed)	.025	.025	.803	.486	.539	.559	.878		.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S K O R	Pearson Correlation	.463**	.577**	.422*	.395*	.381*	.379*	.381*	.550**	1
	Sig. (2-tailed)	.010	.001	.020	.031	.038	.039	.038	.002	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.415	8

Item-Total Statistik

Pertanyaan	r Hitung	r Tabel (n=30)	Keterangan
1	0.463	0.361	Valid
2	0.577	0.361	Valid

P5	Pearson Correlation	.120	.491**	.267	.535**	1	.120	.434*	.262	.120	.120	.408*	.055	.117	.040	.339	.367*	.367*	.120	.367*	.261	.567**
	Sig. (2-tailed)	.527	.006	.153	.002		.529	.016	.161	.527	.527	.025	.775	.538	.833	.067	.046	.046	.527	.046	.164	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P6	Pearson Correlation	.217	.365*	.268	.089	.120	1	-.340	.293	.217	.031	.098	.183	.085	.337	.060	-.224	.000	.031	.224	.331	.368*
	Sig. (2-tailed)	.250	.047	.152	.638	.529		.066	.116	.250	.871	.608	.334	.654	.069	.754	.235	1.000	.871	.235	.074	.045
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P7	Pearson Correlation	-.292	-.226	-.208	-.208	.434*	-.340	1	-.347	-.005	-.292	-.196	-.198	-.227	-.146	.018	.380*	.380*	-.005	.380*	.526**	.449*
	Sig. (2-tailed)	.118	.230	.271	.271	.016	.066		.060	.980	.118	.299	.295	.228	.441	.923	.038	.038	.980	.038	.003	.013
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P8	Pearson Correlation	.106	.238	.218	.218	.262	.293	-.347	1	.558**	.257	.206	.208	.058	.263	-.262	.218	.036	.106	.400*	.455*	.483**
	Sig. (2-tailed)	.578	.206	.247	.247	.161	.116	.060		.001	.171	.274	.270	.760	.160	.161	.247	.849	.578	.028	.012	.007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P9	Pearson Correlation	.139	.339	.346	-.069	.120	.217	-.005	.558**	1	.282	.106	.226	-.227	.323	.018	.138	-.035	.282	.484**	.312	.413*
	Sig. (2-tailed)	.465	.067	.061	.716	.527	.250	.980	.001		.131	.578	.230	.228	.081	.923	.466	.856	.131	.007	.094	.023
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	.139	.056	-.069	-.069	.120	.031	-.292	.257	.282	1	-.045	.085	.208	.167	.018	.484**	.138	.282	.138	.312	.397*
	Sig. (2-tailed)	.465	.767	.716	.716	.527	.871	.118	.171	.131		.812	.656	.270	.378	.923	.007	.466	.131	.466	.094	.030
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation	-.045	.089	.364*	.218	.408*	.098	-.196	.206	.106	-.045	1	.059	.058	.263	.029	.218	.218	-.196	.400*	.308	.384*
	Sig. (2-tailed)	.812	.640	.048	.247	.025	.608	.299	.274	.578	.812		.755	.760	.160	.878	.247	.247	.299	.028	.097	.036

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson Correlation	.085	.111	.408*	.136	.055	.183	-.198	.208	.226	.085	.059	1	.124	-.031	-.191	.442*	.102	.085	.102	.247	.376*
	Sig. (2-tailed)	.656	.559	.025	.473	.775	.334	.295	.270	.230	.656	.755		.512	.872	.312	.014	.591	.656	.591	.188	.041
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13	Pearson Correlation	.129	-.163	-.229	.152	.117	.085	-.227	.058	-.227	.208	.058	.124	1	.020	.227	.076	.124	.208	.029	.120	.488**
	Sig. (2-tailed)	.496	.389	.224	.421	.538	.654	.228	.760	.228	.270	.760	.512		.916	.229	.689	.514	.270	.881	.526	.006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson Correlation	.323	.031	.302	.151	.040	.337	-.146	.263	.323	.167	.263	-.031	.020	1	-.040	.075	.075	.010	.452*	.385*	.414*
	Sig. (2-tailed)	.081	.872	.105	.426	.833	.069	.441	.160	.081	.378	.160	.872	.916		.833	.692	.692	.956	.012	.035	.023
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P15	Pearson Correlation	.157	.327	.267	.134	.339	.060	.018	-.262	.018	.018	.029	-.191	.227	-.040	1	.134	.301	.296	.301	.009	.401*
	Sig. (2-tailed)	.407	.077	.153	.481	.067	.754	.923	.161	.923	.923	.878	.312	.229	.833		.481	.106	.113	.106	.962	.028
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P16	Pearson Correlation	.311	.238	.333	.333	.367*	-.224	.380*	.218	.138	.484**	.218	.442*	.076	.075	.134	1	.375*	.138	.375*	.404*	.551**
	Sig. (2-tailed)	.094	.205	.072	.072	.046	.235	.038	.247	.466	.007	.247	.014	.689	.692	.481		.041	.466	.041	.027	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P17	Pearson Correlation	.138	.238	.333	.167	.367*	.000	.380*	.036	-.035	.138	.218	.102	.124	.075	.301	.375*	1	.311	.375*	.067	.438*
	Sig. (2-tailed)	.466	.205	.072	.379	.046	1.000	.038	.849	.856	.466	.247	.591	.514	.692	.106	.041		.094	.041	.724	.016
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P18	Pearson Correlation	.139	.480**	-.069	-.069	.120	.031	-.005	.106	.282	.282	-.196	.085	.208	.010	.296	.138	.311	1	.138	-.107	.397*

	Sig. (2-tailed)	.465	.007	.716	.716	.527	.871	.980	.578	.131	.131	.299	.656	.270	.956	.113	.466	.094		.466	.574	.030
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P19	Pearson Correlation	.311	.238	500**	.167	.367*	.224	.380*	.400*	484**	.138	.400*	.102	.029	.452*	.301	.375*	.375*	.138	1	.404*	627**
	Sig. (2-tailed)	.094	.205	.005	.379	.046	.235	.038	.028	.007	.466	.028	.591	.881	.012	.106	.041	.041	.466		.027	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P20	Pearson Correlation	.312	.165	.336	.202	.261	.331	526**	.455*	.312	.312	.308	.247	.120	.385*	.009	.404*	.067	-.107	.404*	1	555**
	Sig. (2-tailed)	.094	.384	.069	.285	.164	.074	.003	.012	.094	.094	.097	.188	.526	.035	.962	.027	.724	.574	.027		.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S K O R	Pearson Correlation	.444*	.441*	.460*	.460*	567**	.368*	.449*	483**	.413*	.397*	.384*	.376*	488**	.414*	.401*	551**	.438*	.397*	627**	555**	1
	Sig. (2-tailed)	.014	.015	.010	.010	.001	.045	.013	.007	.023	.030	.036	.041	.006	.023	.028	.002	.016	.030	.000	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

A.

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.665	20

Item-Total Statistics

Pertanyaan	r Hitung	r Tabel (n=30)	Keterangan
1	0.444	0.361	Valid
2	0.441	0.361	Valid

3	0.460	0.361	Valid
4	0.460	0.361	Valid
5	0.567	0.361	Valid
6	0.368	0.361	Valid
7	0.449	0.361	Valid
8	0.483	0.361	Valid
9	0.413	0.361	Valid
10	0.397	0.361	Valid
11	0.384	0.361	Valid
12	0.376	0.361	Valid
13	0.448	0.361	Valid
14	0.414	0.361	Valid
15	0.401	0.361	Valid
16	0.551	0.361	Valid
17	0.438	0.361	Valid
18	0.397	0.361	Valid
19	0.627	0.361	Valid
20	0.555	0.361	Valid

Lampiran 8

Master Tabel Pengumpulan Data Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media *Leaflet* Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Pola Asuh Balita dalam Pencegahan *Stunting* Tahun 2022

Pre Test

Kode Responden	Soal Item																											
	Pengetahuan Stunting								Pengetahuan Pola Asuh																			
									Pola Asuh Makan								Pola Asuh Kebersihan								Pola Asuh Kesehatan			
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	
2	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	
3	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
4	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	
5	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1		
6	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1		
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1		
8	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1		
9	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1		
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0		
11	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0		
12	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0		
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1		
14	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1		
15	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1		
16	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1		
17	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1		
18	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0		
19	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
20	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1		
21	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1		

22	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
23	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
24	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1
27	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
28	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
29	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
31	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
33	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
34	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1
35	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1
36	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
37	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
38	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
39	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
40	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
41	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
42	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
43	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
44	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
45	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1
46	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1
47	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
48	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
49	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
50	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
51	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
52	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
53	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
54	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
55	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

56	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1
57	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
58	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1
59	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
60	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1
61	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
62	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1
63	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1
64	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0
65	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
66	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
67	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1
68	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
69	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1
70	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
71	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
72	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
73	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
74	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
75	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1
76	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
77	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
78	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1
79	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
80	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
81	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
82	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0
83	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
84	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
85	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1
86	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
87	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0
88	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1

Post Test

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Master Tabel Pengumpulan Data
Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media *Leaflet* Terhadap Tingkat
Pengetahuan Ibu tentang Pola Asuh Balita dalam Pencegahan *Stunting*
Tahun 2022

Kode Responden	Usia	Agama	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Usia Balita	Jenis Kelamin Balita	Pengetahuan			
							Pre Test	Hasil	Post Test	Hasil
1	1	1	1	2	1	1	75	2	96	1
2	2	2	2	4	2	2	78	1	100	1
3	3	1	2	4	4	1	82	1	100	1
4	1	1	2	2	5	2	71	2	92	1
5	1	1	2	2	3	1	89	1	71	2
6	2	1	2	4	4	1	78	1	100	1
7	3	1	2	4	3	2	85	1	92	1
8	2	1	2	2	2	1	78	1	96	1
9	2	1	2	4	1	2	82	1	100	1
10	2	2	3	3	3	1	78	1	100	1
11	3	1	2	4	3	1	75	2	96	1
12	1	1	2	1	3	1	71	2	100	1
13	3	1	2	4	1	2	89	1	100	1
14	3	1	2	4	4	1	85	1	75	2
15	1	1	1	4	2	2	82	1	71	2
16	1	1	2	4	5	2	82	1	100	1
17	1	1	2	4	2	1	82	1	100	1
18	2	1	2	4	3	2	64	2	96	1
19	3	1	2	2	2	2	89	1	100	1
20	2	1	2	2	5	1	85	1	100	1
21	3	1	1	2	2	2	82	1	100	1
22	2	1	2	4	2	1	85	1	100	1
23	2	1	2	1	3	2	78	1	100	1
24	3	1	1	4	4	1	89	1	100	1
25	1	1	2	4	1	1	92	1	100	1
26	2	1	2	4	1	2	71	1	100	1
27	1	1	2	4	2	2	92	1	100	1
28	1	1	2	4	3	2	85	1	100	1
29	2	1	2	1	3	2	89	1	96	1
30	3	1	2	4	2	1	92	1	100	1
31	2	1	2	4	1	2	82	1	100	1
32	1	1	2	4	2	1	92	1	100	1
33	2	1	2	1	1	2	89	1	100	1
34	3	1	2	4	2	1	78	1	100	1

35	2	1	2	1	3	2	82	1	100	1
36	1	1	2	4	2	2	89	1	100	1
37	2	1	4	3	4	1	89	1	96	1
38	2	1	2	4	2	1	92	1	100	1
39	2	1	2	4	4	2	92	1	96	1
40	2	1	2	4	2	2	85	1	100	1
41	3	1	4	3	5	1	85	1	100	1
42	1	1	2	4	5	2	89	1	100	1
43	2	1	2	2	3	1	85	1	100	1
44	2	1	2	4	2	2	85	1	100	1
45	3	1	5	3	4	1	82	1	100	1
46	1	1	2	4	2	1	75	2	100	1
47	1	1	2	4	3	2	92	1	100	1
48	2	1	5	4	2	2	89	1	100	1
49	2	1	2	4	4	1	82	1	100	1
50	3	1	2	4	2	1	92	1	100	1
51	2	1	2	4	2	1	89	1	96	1
52	2	1	2	4	4	2	78	1	100	1
53	2	1	2	4	4	2	89	1	100	1
54	2	1	2	4	2	1	85	1	100	1
55	3	1	2	4	5	2	85	1	100	1
56	2	1	2	4	2	1	78	1	100	1
57	2	2	2	4	3	2	85	1	100	1
58	2	1	2	4	2	1	67	2	100	1
59	2	1	2	4	1	2	75	2	100	1
60	1	1	2	4	3	1	75	2	96	1
61	2	1	5	3	4	2	85	1	100	1
62	2	1	2	4	2	2	82	1	100	1
63	1	1	2	4	2	1	75	2	100	1
64	1	1	2	4	5	2	82	1	100	1
65	2	1	2	4	2	2	78	1	100	1
66	2	1	2	4	5	2	85	1	96	1
67	2	1	4	3	4	1	78	1	100	1
68	2	1	2	4	4	1	82	1	100	1
69	1	1	2	4	5	2	82	1	100	1
70	2	1	2	4	3	1	85	1	100	1
71	2	1	2	4	2	2	85	1	100	1
72	2	1	2	4	1	2	89	1	100	1
73	3	1	3	3	1	1	85	1	100	1
74	3	1	2	4	2	2	89	1	100	1
75	2	1	2	4	3	2	78	1	100	1

76	2	1	2	4	2	1	85	1	100	1
77	2	1	2	4	1	1	89	1	100	1
78	2	2	2	4	1	1	82	1	100	1
79	2	2	3	2	3	2	85	1	100	1
80	2	1	2	1	2	1	78	1	85	1
81	2	1	2	4	5	2	85	1	100	1
82	2	1	1	2	4	2	78	1	92	1
83	1	1	2	4	3	1	85	1	100	1
84	2	1	2	4	4	2	89	1	92	1
85	3	1	2	4	1	1	78	1	100	1
86	2	2	4	3	3	1	82	1	100	1
87	2	1	2	1	1	2	64	2	100	1
88	3	1	2	4	5	1	78	1	100	1

Lampiran 9

Hasil Analisa Data Instrumen Penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media *Leaflet* Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Pola Asuh Balita dalam Pencegahan *Stunting* Tahun 2022

A. Analisa Univariat

1. Umur

Usia Ibu					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20-25	20	22.7	22.7	22.7
	26-30	50	56.8	56.8	79.5
	31-35	18	20.5	20.5	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

2. Agama

Agama					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Hindu	82	93.2	93.2	93.2
	Islam	6	6.8	6.8	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

3. Pendidikan terakhir

Pendidikan Terakhir					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMP	5	5.7	5.7	5.7
	SMA/SMK	73	83.0	83.0	88.6
	D1	3	3.4	3.4	92.0
	D3	4	4.5	4.5	96.6
	D4/S1	3	3.4	3.4	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

4. Pekerjaan

Pekerjaan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Petani	7	8.0	8.0	8.0
	Pedagang	10	11.4	11.4	19.3
	Pegawai	8	9.1	9.1	28.4
	Ibu Rumah Tangga	63	71.6	71.6	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

5. Usia balita

Usia Balita					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 tahun	14	15.9	15.9	15.9
	2 tahun	29	33.0	33.0	48.9
	3 tahun	19	21.6	21.6	70.5
	4 tahun	15	17.0	17.0	87.5
	5 tahun	11	12.5	12.5	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

6. Jenis Kelamin balita

Jenis Kelamin Balita					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	43	48.9	48.9	48.9
	Perempuan	45	51.1	51.1	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

7. Pengetahuan

Pre-test pengetahuan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	77	87.5	87.5	87.5
	Cukup	11	12.5	12.5	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

Post-test pengetahuan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	85	96.6	96.6	96.6
	Cukup	3	3.4	3.4	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

Lampiran 10

Hasil Analisa Data Penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media *Leaflet* Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Pola Asuh Balita dalam Pencegahan *Stunting* Tahun 2022

B. Uji Bivariat

1. Uji Normalitas

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre Test	.148	88	.000	.930	88	.000
Post Test	.433	88	.000	.398	88	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Descriptives					Statistic	Std. Error
Pre Test	Mean				82.78	.675
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound			81.44	
		Upper Bound			84.13	
	5% Trimmed Mean				83.15	
	Median				85.00	
	Variance				40.102	
	Std. Deviation				6.333	
	Minimum				64	
	Maximum				92	
	Range				28	
	Interquartile Range				11	
	Skewness				-.752	.257
	Kurtosis				.576	.508
Post Test	Mean				98.07	.585
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound			96.91	
		Upper Bound			99.23	
	5% Trimmed Mean				99.13	
	Median				100.00	
	Variance				30.110	
	Std. Deviation				5.487	

	Minimum	71	
	Maximum	100	
	Range	29	
	Interquartile Range	0	
	Skewness	-3.890	.257
	Kurtosis	15.810	.508

2. Uji Statistik non parametrik wilcoxon

Ranks				
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pengetahuan Post-test - Pengetahuan Pre-test	Negative Ranks	3 ^a	31.00	93.00
	Positive Ranks	85 ^b	44.98	3823.00
	Ties	0 ^c		
	Total	88		
a. Pengetahuan Post-test < Pengetahuan Pre-test				
b. Pengetahuan Post-test > Pengetahuan Pre-test				
c. Pengetahuan Post-test = Pengetahuan Pre-test				

Test Statistics ^a	
	Pengetahuan Post-test - Pengetahuan Pre-test
Z	-7.781 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000
a. Wilcoxon Signed Ranks Test	
b. Based on negative ranks.	

Lampiran 11

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP) POLA ASUH BALITA DALAM PENCEGAHAN STUNTING

Pokok bahasan	: Pendidikan kesehatan pola asuh balita dalam pencegahan <i>stunting</i> .
Sasaran	: Ibu balita
Tempat	: Balai Banjar
Waktu	: 35 menit
Penyuluh	: Ni Komang Marni

A. Latar Belakang

Stunting yang sering disebut kerdil adalah kondisi balita yang memiliki panjang atau tinggi badan yang kurang jika dibandingkan dengan umur (Kemenkes RI, 2018). Kondisi gagal tumbuh pada anak balita disebabkan oleh kurangnya gizi dalam waktu yang lama serta terjadinya infeksi berulang, dan kedua faktor penyebab ini dipengaruhi oleh pola asuh yang tidak memadai terutama dalam 1.000 HPK (WHO). Salah satu penyebab tingginya angka *stunting* yaitu diakibatkan oleh orang tua yang kurangnya mendapat informasi sehingga tingkat pengetahuan kurang tentang *stunting*.

Pola pengasuhan merupakan salah satu pendekatan antara orang tua terhadap pertumbuhan dan perkembangan pada anak. Pola asuh ini seperti kebiasaan dalam pemberian makan, kebiasaan dalam menjaga kebersihan, dan kebiasaan mendapatkan pelayanan kesehatan hubungan pola asuh dengan kejadian *stunting* balita dari keluarga (Belia dkk., 2019). Orang tua yang berpendidikan akan cenderung memilih makanan bergizi dan beranekaragam serta akan mempraktikkan pola asuh yang baik yang dapat meningkatkan kesehatan anak.

B. Tujuan

1. Tujuan umum

Setelah diberikan pendidikan kesehatan dengan media *leaflet* tentang pola asuh balita dalam pencegahan *stunting* diharapkan sasaran ibu balita di Desa Anyar, Kecamatan Kediri, Kabupaten Tabanan dapat mengetahui, memahami, dan melakukan tentang pola asuh balita dalam pencegahan *stunting*.

2. Tujuan khusus

- a. Sasaran dapat menjelaskan pengertian *stunting*
- b. Sasaran dapat menyebutkan penyebab terjadinya *stunting*
- c. Sasaran dapat menyebutkan Ciri-ciri *stunting*
- d. Sasaran dapat menjelaskan program penanganan *stunting*
- e. Sasaran dapat menjelaskan pengertian pola asuh balita
- f. Sasaran dapat menyebutkan dan menjelaskan jenis-jenis pola asuh balita

C. Materi

1. Pengertian *stunting*

Stunting yang sering disebut kerdil adalah kondisi balita yang memiliki panjang atau tinggi badan yang kurang jika dibandingkan dengan umur (Kemenkes RI, 2018). Secara umum terdapat tiga indikator yang dapat digunakan untuk mengukur pertumbuhan bayi dan anak, yaitu indikator berat badan menurut umur (BB/U), tinggi badan menurut umur (TB/U), dan berat badan menurut tinggi badan (BB/TB). *Stunting* adalah salah satu masalah gizi yang diakibatkan oleh kekurangan zat gizi yang kronis, ditunjukkan dengan indikator TB/U dengan nilai *Z-score* dibawah minus 2 (Rahayu dkk, 2018).

2. Faktor penyebab terjadinya *stunting*

Menurut Rahayu dkk (2018), menyatakan faktor-faktor penyebab kejadian *stunting* pada balita antara lain :

a. Faktor orang tua

Faktor maternal, dapat disebabkan karena nutrisi yang buruk selama prekonsepsi, kehamilan, dan laktasi. Selain itu, dipengaruhi oleh bentuk tubuh ibu yang pendek, infeksi, kehamilan muda, kesehatan jiwa, dan

persalinan yang prematur. *Stunting* dapat dipengaruhi oleh pola asuh orang tua yang buruk akibat pendidikannya yang rendah, kebutuhan pangan yang kurang, dan ekonomi keluarga rendah.

b. *Complementary feeding* yang tidak adekuat

Setelah anak berusia 6 tahun, anak membutuhkan makanan lunak yang bergizi yang sering disebut dengan Makanan Pendamping ASI (MP-ASI). Pengenalan dan pemberian MP-ASI seharusnya dilakukan secara bertahap, baik dalam bentuk maupun jumlahnya, sesuai dengan kemampuan pencernaan anak. Dalam kondisi darurat, bayi dan balita seharusnya mendapat MP-ASI untuk mencegah kekurangan pemenuhan gizi. Untuk memenuhi gizi anak/ balita perlu ditambahkan asupan vitamin dan mineral. Masalah yang dapat terjadi, kualitas makanan yang buruk seperti kualitas *micronutrient* yang kurang, kurangnya beragam asupan pangan seperti pangan hewani, kandungan tidak bergizi, dan rendahnya kandungan energi pada *complementary foods*.

c. Masalah pemberian ASI

Masalah pemberian ASI ini seperti rendahnya kesadaran ibu akan pentingnya memberikan ASI pada balitanya, hal ini dipengaruhi oleh pengetahuan ibu tentang kesehatan dan akibat sosio-kultural, terbatasnya petugas kesehatan dalam memberikan pendidikan kesehatan, tradisi daerah yang mempengaruhi dalam pemberian makanan pendamping ASI yang terlalu dini, selain itu masalah ibu ketika ASI belum dapat keluar. Masalah lain yang terkait adalah ibu yang bekerja lebih memilih memberikan susu formula kepada anak dibandingkan memberikan ASI Eksklusif.

d. Infeksi

Penyebab langsung malnutrisi merupakan diet yang tidak adekuat dan disertai oleh penyakit. Hal ini menjadi akibat yang buruk, karena sedikit mengkonsumsi makanan yang bergizi. Malnutrisi dapat meningkatkan risiko infeksi, sedangkan infeksi dapat menyebabkan malnutrisi yang lebih buruk. Anak yang memiliki kekurangan gizi dapat berisiko mengalami penurunan daya tahan tubuh, sehingga anak mudah jatuh sakit.

e. Kebersihan dan sanitasi

Menurut Aisyah (2021), penyakit yang sering terjadi pada bayi dan balita pada umumnya adalah penyakit yang memiliki kaitan erat dengan masalah lingkungan dan pola pemberian makan. Kebersihan yang kurang serta kurangnya kebutuhan air bersih juga dapat memicu terjadinya *stunting*, karena dapat menimbulkan penyakit infeksi parah dan berulang pada jangka waktu yang lama.

3. Ciri-ciri *stunting*

Kejadian *stunting* pada anak dapat diketahui ciri-cirinya, sehingga jika anak tersebut mengalami *stunting* dapat ditangani dengan sesegera mungkin (Rahayu dkk., 2018) :

- a. Tanda pubertas terhambat
- b. Usia 8-10 tahun anak menjadi lebih pendiam, tidak banyak melakukan *eye contact*
- c. Pertumbuhan terhambat/ tinggi badan anak kurang dari usianya
- d. Wajah tampak lebih muda dari usianya
- e. Pertumbuhan gigi terlambat
- f. Performa buruk pada tes perhatian dan memori belajar

4. Program penanganan *stunting*

Penanganan *stunting* dilakukan melalui intervensi spesifik dan intervensi sensitif pada sasaran 1.000 hari pertama kehidupan seorang anak sampai berusia enam tahun (Rahayu dkk., 2018). Periode 1000 HPK sering disebut dengan *window of opportunities* atau disebut juga periode emas (*golden period*) didasarkan pada kenyataan bahwa pada masa janin sampai anak usia enam tahun terjadi proses tumbuh kembang yang sangat cepat (Rahayu dkk., 2018). Didalam menangani masalah tersebut perlu dilakukannya suatu program penanganan *stunting* (Kemenkes RI, 2018) antara lain :

1. Memenuhi kebutuhan gizi sejak hamil
2. Pola asuh yang baik
3. Berikan ASI Eksklusif sampai bayi berusia 6 bulan
4. Memantau pertumbuhan dan perkembangan anak secara rutin di posyandu

5. Menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat
6. Akses terhadap sanitasi dan air bersih

5. Pengertian pola asuh balita

Menurut (Hastasari, 2015) menyatakan pengasuhan berasal dari kata asuh (*to rear*) yang mempunyai makna menjaga, merawat, dan mendidik anak yang masih kecil. Hasil penelitian yang dilakukan Masyudi dkk (2019), menyatakan bahwa ibu yang mempunyai pola asuh yang kurang baik mempunyai balita dengan status gizi kurang dan ibu yang mempunyai pola asuh baik memiliki balita dengan status gizi baik. Menurut Ruswinda dan Sudirman (2019), menyatakan bahwa pola asuh orang tua sangat mempengaruhi asupan gizi pada anak balita utamanya peran ibu terhadap pengasuhan yang merupakan masa emas dalam pertumbuhan dan perkembangan, sehingga masalah-masalah gizi seperti *stunting*, kekurangan tinggi badan, kurus maupun obesitas tidak terjadi pada anak.

6. Jenis-jenis pola asuh balita

a. Pola asuh makan

Pola asuh makan, meliputi ketersediaan pangan dan akses terhadap pangan yang dapat mempengaruhi status gizi serta proses pertumbuhan dan perkembangan balita (Permata Sari dkk., 2021). Balita yang mendapat pola asuh makan yang tepat dan tercukupi kebutuhannya sehingga proses pertumbuhan dan perkembangan dapat berlangsung secara optimal. Sedangkan balita yang mendapat pola asuh makan yang kurang dapat menyebabkan kekurangan zat gizi. Maka dari itu orang tua perlu memperhatikan dengan baik dalam pola asuh makan terhadap anaknya. Jenis makanan yang diberikan pada anak balita seperti :

1) Karbohidrat

Makanan karbohidrat yang mengandung energy, nutrisi, dan serat yang baik untuk balita. Karbohidrat terdiri atas karbohidrat sederhana yaitu nama lain dari gula yang dapat ditemukan pada makanan gula putih, buah, susu, madu, dan permen. Karbohidra kompleks yaitu jenis karbohidrat yang cenderung lama dicerna dan lebih cepat kenyang, dapat ditemukan pada makanan nasi, ubi, gandum, jagung, singkong.

2) Protein

Asupan makanan yang mengandung protein sangat penting bagi pertumbuhan balita. Protein terdiri atas protein hewani dan nabati. Contoh makanan yang merupakan sumber protein hewani yaitu telur, keju, ikan salmon, susu sapi, daging merah, daging ayam, dan yoghurt. Contoh makanan protein nabati yaitu biji-bijian, kacang-kacangan, tahu, tempe, alpukat, dan sayuran.

3) Lemak

Kebutuhan makanan yang mengandung lemak juga penting dalam proses tumbuh kembang balita. Lemak adalah salah satu sumber energi cadangan yang penting bagi tubuh. Lemak dibagi menjadi tiga jenis yaitu lemak jenuh, lemak tak jenuh, dan lemak trans. Kebutuhan lemak per hari pada anak usia 1-3 tahun sekitar 44 gram, dan anak usia 4-6 tahun sekitar 62 gram. Beberapa jenis makanan yang mengandung lemak tak jenuh yaitu tempe, tahu, susu kedelai yang dapat sebagai cemilan anak. Jenis makanan yang mengandung lemak jenuh yaitu dua gelas susu murni, margarin, dan minyak kelapa. Jenis makanan yang mengandung lemak trans yaitu kerupuk, kue, dan kukis.

4) Vitamin dan mineral

Kebutuhan vitamin dan mineral masuk ke dalam zat gizi mikro. Mencukupi kebutuhan vitamin dan mineral pada anak balita dapat diberikan berupa buah-buahan dan sayur-sayuran.

b. Pola asuh kebersihan

Kebersihan makanan, minuman, tubuh, serta lingkungan juga merupakan faktor penting untuk mencegah berbagai penyakit yang dapat berpengaruh pada status gizi balita (Anita dkk., 2021). Maka dari itu, anak perlu dilatih untuk mengembangkan sifat-sifat sehat seperti berikut:

- 1) Mandi 2 kali sehari
- 2) Cuci tangan sebelum dan sesudah makan
- 3) Makan teratur 3 kali sehari
- 4) Menyikat gigi sebelum tidur
- 5) Buang air kecil di jamban

Tindakan pola asuh higienne diri dan lingkungan yang baik perlu dipertahankan untuk mengurangi risiko infeksi dan pertumbuhan anak (Haristantia, 2019).

c. Pola asuh kesehatan

Status kesehatan merupakan salah satu aspek pola asuh yang dapat mempengaruhi status gizi balita kearah yang lebih baik. Balita merupakan kelompok usia yang sangat rentan terhadap berbagai penyakit. Perilaku ibu dalam menghadapi anak balita yang sakit dan pemantauan kesehatan terprogram adalah pola pengasuhan kesehatan yang sangat mempengaruhi status gizi balita.

D. Media

Media yang digunakan dalam pendidikan kesehatan ini yaitu media *leaflet*.

E. Kriteria Evaluasi

1. Kriteria struktur

- a. Peserta hadir 88 orang

2. Kriteria proses

- a. Peserta antusias terhadap materi penyuluhan
- b. Peserta konsentrasi mendengar penyuluhan
- c. Peserta mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan secara lengkap dan benar

3. Kriteria hasil

- a. Apa yang dimaksud dengan *stunting*
- b. Sebutkan penyebab terjadinya *stunting*
- c. Sebutkan ciri-ciri *stunting*
- d. Bagaimana program penanganan *stunting*
- e. Apa yang dimaksud dengan pola asuh balita
- f. Sebutkan jenis-jenis pola asuh balita

F. Kegiatan

No	Waktu	Kegiatan Penyuluhan	Kegiatan Audience
1	5 menit	Pembukaan : 1. Penyuluh memulai penyuluhan dengan mengucapkan salam 2. Memperkenalkan diri 3. Menjelaskan tujuan	Menjawab salam
2	15 menit	Pengisian kuesioner <i>pre test</i> : Mengisi kuesioner <i>pre test</i> pola asuh balita dalam pencegahan stunting sebanyak 20 pertanyaan	Mengisi jawaban setiap item pertanyaan di kuesioner
3	35 menit	Pemberian materi pola asuh balita dalam pencegahan <i>stunting</i> : 1. Apa yang dimaksud dengan <i>stunting</i>. 2. Sebutkan faktor penyebab terjadinya <i>stunting</i>. 3. Bagaimana program penanganan <i>stunting</i>. 4. Apa itu pola asuh balita. 5. Sebutkan jenis pola asuh balita.	Mendengarkan dan memahami materi penyuluhan
4	15 menit	Pengisian kuesioner <i>post test</i> : Mengisi kuesioner <i>post test</i> pola asuh balita dalam pencegahan <i>stunting</i>	Mengisi jawaban setiap item pertanyaan di kuesioner
5	5 menit	Evaluasi : 1. Penyuluh mengakhiri penyuluhan dengan mengucapkan salam	Mengucapkan salam

G. Daftar Pustaka

- Aisyah, H. F. (2021). Gambaran Pola Asuh Ibu dengan Balita Stunting dan Tidak Stunting di Kelurahan Tengah, Kecamatan Kramat Jati, DKI Jakarta. *Perilaku Dan Promosi Kesehatan: Indonesian Journal of Health Promotion and Behavior*, 3(2), 71. <https://doi.org/10.47034/ppk.v3i2.4158>
- Anita, Y., Midu, L., Putri, R. M., Catur, R., Wibowo, A., Tribhuwana, U., & Malang, T. (2021). *Pola Asuh Ibu Berhubungan dengan Status Gizi pada Balita*.
- Belia, F. ., Fajar, & Misnaniarti. (2019). Hubungan Pola Asuh dengan Kejadian Stunting Balita dari Keluarga Miskin dan di Kota Palembang. *Jurnal Gizi Indonesia*, 8, 31–39. <https://doi.org/https://doi.org/10.14710/jgi.8.1.31-39>
- Haristantia, R. (2019). *Hubungan Pola Asuh Ibu dengan Status Gizi Anak Balita pada Keluarga yang Menikah Dini di Kota Palu*. Universitas Gadjah Mada.
- Hastasari. (2015). Pola asuh Balita ibu-ibu kelompok sasaran. *J INFORMASI Kajian Ilmu Komunikasi*, Volume 45., 1–13.
- Kemenkes RI. (2018). *Buletin Stunting*. Kementerian Kesehatan RI.
- Permata Sari, H., Permatasari, L., & Ayu Kurnia Putri, W. (2021). *Perbedaan Keragaman Pangan, Pola Asuh Makan, dan Asupan Zat Gizi Makro pada Balita dari Ibu Bekerja dan Ibu Tidak Bekerja* (Issue 60) [Universitas Airlangga]. <https://doi.org/10.20473/amnt.v5i3.2021>.
- Rahayu, D. (2018). *Stunting dan Upaya Pencegahannya* (1st ed.).

Lampiran 12



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN

POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR

Alamat : Jalan Sanitasi No. 1 Sidakarya, Denpasar

Telp : (0361) 710447, Faksimile : (0361) 710448

Laman (Website) : <https://www.poltekkes-denpasar.ac.id/>

Email : info@poltekkes-denpasar.ac.id



Nomor : PP.08.02/020/ 0204 /2022

28 Maret 2022

Hal : Mohon ijin Uji Validitas dan Reliabilitas Kuisisioner

Yth:

Kepala Desa Abiantuwung

di

Tempat

Sehubungan dengan penyusunan tugas akhir mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar tahun akademik 2021-2022, kami mohon perkenannya untuk memberikan ijin Uji Expert Judgement kepada mahasiswa kami atas nama :

No	Nama	NIM	Judul Penelitian
1	Ni Komang Marni	P07120218017	Pengaruh pendidikan kesehatan dengan media <i>leaflet</i> terhadap tingkat pengetahuan ibu tentang pola asuh balita dalam pencegahan <i>stunting</i> di Desa Banjar Anyar tahun 2022

Atas perkenannya kami ucapkan terima kasih



Ketua Jurusan Keperawatan

Ners. I Made Sukarja, S.Kep, M.Kep

NIP : 196812311992031020

Lampiran 13



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN

POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR

Alamat : Jalan Sanitasi No. 1 Sidakarya, Denpasar

Telp : (0361) 710447, Faksimile : (0361) 710448

Laman (Website) : <https://www.poltekkes-denpasar.ac.id/>

Email : info@poltekkes-denpasar.ac.id



Nomor : PP.08.02/020/ 0244 /2022

22 Maret 2022

Hal : Mohon ijin Penelitian

Yth:

Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu

Sehubungan dengan penyusunan tugas akhir mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar tahun akademik 2021-2022, kami mohon perkenannya untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa kami atas nama :

Nama : Ni Komang Marni

Nim : P07120218017

Judul penelitian : Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media *Leaflet* terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Pola Asuh Balita dalam Pencegahan *Stunting*

Lokasi penelitian : Desa Banjar Anyar, Kecamatan Kediri, Kabupaten Tabanan

Waktu penelitian : 01 April s/d 30 April 2022

Kegiatan penelitian dilaksanakan dengan mengutamakan aspek keselamatan subyek penelitian dan peneliti, serta memperhatikan anjuran pemerintah terkait Covid-19 serta menerapkan protokol kesehatan yang ketat.

Atas perkenannya kami ucapkan terima kasih



Ketua Jurusan Keperawatan

Ners. I Made Sukarja, S.Kep, M.Kep
NIP. 196812311992031020

ပီမိဂိန္တူဂျပာပိစွခါဏဏိ။

PEMERINTAH PROVINSI BALI

အိန္ဒိယပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့အစည်း၏ အိန္ဒိယပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့အစည်း၏

DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

တရားဝင်အကျဉ်းချုပ်-အိန္ဒိယပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့အစည်း၏ (ဝန်ထမ်း) တွင်တရားဝင်အကျဉ်းချုပ်

JALAN RAYA PUPUTAN NITI MANDALA (80235), TELEPON (0361)243804

WEBSITE: www.dpmptsp.baliprov.go.id, Email: dpmptsp@baliprov.go.id

Tempat

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

Lampiran 15



පළාත් පාලන ආයතන පාලන ආයතන
PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN
නිකමාධිකරණයායතන පාලන ආයතන
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
මුද්‍රාණයායතන පාලන ආයතන
Museum Sagung Wah, Jalan Danau Buyan Tabanan
Email: bpmpd.tabanan@gmail.com
පාලන ආයතන

T A B A N A N

Tabanan, 29 Maret 2022

Nomor : 071/ 098/2022/DPMPTSP
Lampiran : -
Perihal : **Surat Keterangan Penelitian**

Kepada Yth
Kepala Desa Banjar Anyar

di
Tempat

I. Dasar

1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
2. Surat dari DPMPSTSP Provinsi Bali Nomor B.30.070/599.E/IZIN-C/DPMPSTSP tanggal 24 Februari 2022 perihal Surat Keterangan Penelitian/Rekomendasi Penelitian.
3. Surat dari Poltekes Kemenkes Denpasar Nomor PP.08.02/020/0244/2022, Tanggal 22 Maret 2022, perihal permohonan Ijin Penelitian

II. Setelah mempelajari dan meneliti rencana kegiatan yang diajukan, maka dapat diberikan Rekomendasi kepada :

Nama : Ni Komang Marni
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : Br Warnasari Kelod Desa Warnasari Kecamatan Melaya Kabupaten Jemberana
Judul Penelitian : Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Leaflet Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Pola Asuh Balita dalam Pencegahan Stunting
Lokasi Penelitian : Desa Banjar Anyar, Kecamatan Kediri, Kabupaten Tabanan
Jumlah Peserta : 1 Orang
Lama Penelitian : 1 Bulan (01 April 2022 – 30 April 2022)

III. Dalam melakukan penelitian agar yang bersangkutan mematuhi ketentuan sebagai berikut:

- a. Sebelum melakukan kegiatan penelitian agar melaporkan kepada instansi terkait tempat dilaksanakannya penelitian.
- b. Tidak dibenarkan melakukan kegiatan yang tidak ada kaitannya dengan bidang judul dimaksud, apabila melanggar Rekomendasi akan dicabut dan penelitian dihentikan.
- c. Mentaati segala ketentuan perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan Adat Istiadat dan Budaya setempat.
- d. Apabila masa berlaku Rekomendasi telah berakhir, sedangkan pelaksanaan kegiatan belum selesai maka perpanjangan Rekomendasi agar ditujukan kepada instansi pemohon.

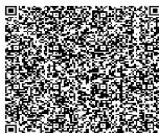
IZIN INI DIKENAKAN BIAYA
TARIF RP 0,-

a.n Bupati Tabanan
Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan
Terpadu Satu Pintu Kabupaten Tabanan
I Made Sumerta Yasa, S.STP, M.Si
Pembina Utama Muda
NIP. 19800520 199912 1 001

TEMBUSAN disampaikan kepada :

Yth.

1. Bupati Tabanan;
2. Kepala Kesbangpol Kabupaten Tabanan;
3. Yang Bersangkutan.



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

Lampiran 16



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN**

**POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN (KEPK)**

Alamat : Jl. Sanitasi No 1 Sidakarya Denpasar Selatan

Telp : (0361) 710447 Faximili : (0361) 710448

Laman (website) : www.poltekkes-denpasar.ac.id



PERSETUJUAN ETIK / ETHICAL APPROVAL

Nomor : LB.02.03/EA/KEPK/ 0124 /2022

Yang bertandatangan di bawah ini Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Poltekkes Denpasar, setelah dilaksanakan pembahasan dan penilaian, dengan ini memutuskan protokol penelitian yang berjudul :

Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Leaflet Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Pola Asuh Balita dalam Pencegahan Stunting

yang mengikutsertakan manusia sebagai subyek penelitian, dengan Ketua Pelaksana/Peneliti Utama :

Ni Komang Marni

LAIK ETIK. Persetujuan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan batas waktu pelaksanaan penelitian seperti tertera dalam protokol dengan masa maksimum selama 1 (satu) tahun

Pada akhir penelitian, peneliti menyerahkan laporan akhir kepada KEPK-Poltekkes Denpasar. Dalam pelaksanaan penelitian, jika ada perubahan dan/atau perpanjangan penelitian, harus mengajukan kembali permohonan kaji etik penelitian (amandemen protokol

Denpasar, 5 April 2022

Ketua,



Dr. Ni Komang Yuni Rahyani, S.Si.T., M.Kes

Lampiran 17

Lembar Bimbingan Skripsi

Data Skripsi Mahasiswa

N I M
P07120218017

Nama Mahasiswa
NI KOMANG MARNI

Info Akademik
Fakultas : Jurusan Keperawatan - Jurusan
Semester : 8

Skripsi
Bimbingan
Jurnal Ilmiah
Seminar Proposal
Syarat Sidang

Bimbingan				
No	Dosen	Topik	Tanggal Bimbingan	Validasi Dosen
1	196603211988032001 - Dr. KOMANG AYU HENNY ACHJAR, SKM., M.Kep, SP.KOM	Pengajuan BAB I Pendahuluan	15 Jan 2022	✓
2	196408131985032002 - Dr AGUS SRI LESTARI, S.Kep., Ns., M.Erg.	Pengajuan BAB I Pendahuluan	10 Jan 2022	✓
3	196603211988032001 - Dr. KOMANG AYU HENNY ACHJAR, SKM., M.Kep, SP.KOM	Perbaikan BAB I Pendahuluan	22 Jan 2022	✓
4	196408131985032002 - Dr AGUS SRI LESTARI, S.Kep., Ns., M.Erg.	Perbaikan BAB I Pendahuluan	12 Jan 2022	✓
5	196603211988032001 - Dr. KOMANG AYU HENNY ACHJAR, SKM., M.Kep, SP.KOM	Lanjutkan BAB I,II,III,IV Proposal	30 Jan 2022	✓
6	196408131985032002 - Dr AGUS SRI LESTARI, S.Kep., Ns., M.Erg.	Perbaiki tata tulis BAB I Pendahuluan. Lanjutkan BAB II Tinjauan Pustaka	14 Jan 2022	✓
7	196603211988032001 - Dr. KOMANG AYU HENNY ACHJAR, SKM., M.Kep, SP.KOM	Pengajuan BAB I,II,III,IV Proposal	15 Feb 2022	✓
8	196408131985032002 - Dr AGUS SRI LESTARI, S.Kep., Ns., M.Erg.	Pengajuan BAB I,II,III,IV Proposal. Direncanakan Bimbingan Secara ZOOM	15 Feb 2022	✓
9	196603211988032001 - Dr. KOMANG AYU HENNY ACHJAR, SKM., M.Kep, SP.KOM	Perbaiki tata tulis, penggunaan bahasa indonesia yang benar, penggunaan bahasa asing, lengkapi halaman depan dan lampiran proposal	23 Feb 2022	✓
10	196408131985032002 - Dr AGUS SRI LESTARI, S.Kep., Ns., M.Erg.	Bimbingan ZOOM. Perbaiki tata tulisan dan bahasa pada BAB I,II,III,IV Proposal dan tambahkan protokol kesehatan di langkah-langkah pengumpulan data	21 Feb 2022	✓
11	196408131985032002 - Dr AGUS SRI LESTARI, S.Kep., Ns., M.Erg.	ACC Ujian Proposal	24 Feb 2022	✓
12	196603211988032001 - Dr. KOMANG AYU HENNY ACHJAR, SKM., M.Kep, SP.KOM	Perbaiki kalimat uji validitas dan realibilitas,serta pertanyaan kuesioner di koreksi kembali	24 Feb 2022	✓
13	196603211988032001 - Dr. KOMANG AYU HENNY ACHJAR, SKM., M.Kep, SP.KOM	ACC Ujian Proposal	27 Feb 2022	✓
14	196408131985032002 - Dr AGUS SRI LESTARI, S.Kep., Ns., M.Erg.	Bimbingan BAB V : Perbaikan penulisan dalam tabel 5,6,9 dan memakai rata kiri pada kolom pertama	9 Mei 2022	✓
15	196408131985032002 - Dr AGUS SRI LESTARI, S.Kep., Ns., M.Erg.	Bimbingan BAB V : Hasil penelitian dan pembahasan	16 Mei 2022	✓
16	196603211988032001 - Dr. KOMANG AYU HENNY ACHJAR, SKM., M.Kep, SP.KOM	Bimbingan BAB V : Periksa kembali pengetikan tulisan yang salah, tambahkan jurnal di pembahasan	15 Mei 2022	✓
17	196408131985032002 - Dr AGUS SRI LESTARI, S.Kep., Ns., M.Erg.	Bimbingan BAB VI Simpulan dan Saran	17 Mei 2022	✓
18	196408131985032002 - Dr AGUS SRI LESTARI, S.Kep., Ns., M.Erg.	Bimbingan BAB V dan BAB VI Skripsi	17 Mei 2022	✓
19	196408131985032002 - Dr AGUS SRI LESTARI, S.Kep., Ns., M.Erg.	Bimbingan Abstrak dan Ringkasan penelitian	18 Mei 2022	✓
20	196603211988032001 - Dr. KOMANG AYU HENNY ACHJAR, SKM., M.Kep, SP.KOM	Bimbingan BAB V dan BAB VI Skripsi	16 Mei 2022	✓
21	196603211988032001 - Dr. KOMANG AYU HENNY ACHJAR, SKM., M.Kep, SP.KOM	Bimbingan BAB V dan BAB VI Skripsi	18 Mei 2022	✓
22	196603211988032001 - Dr. KOMANG AYU HENNY ACHJAR, SKM., M.Kep, SP.KOM	Bimbingan BAB V tambahkan jurnal di pembahasan, perbaikan urutan penyusunan pembahasan hasil	17 Mei 2022	✓
23	196408131985032002 - Dr AGUS SRI LESTARI, S.Kep., Ns., M.Erg.	ACC Ujian Skripsi	19 Mei 2022	✓
24	196603211988032001 - Dr. KOMANG AYU HENNY ACHJAR, SKM., M.Kep, SP.KOM	ACC Ujian Skripsi	20 Mei 2022	✓

Ners. I Made Sukarja, S.Kp.M.Kep
NIP. 196812311992031020

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI REPOSITORY

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Komang Marni
NIM : P07120218017
Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan : Keperawatan
Tahun Akademik : 2022
Alamat : Jl. Raya Raya Kerobokan, Br. Tegeh, Gg Wilis No. 6
Nomor HP/Email : 083119500105/ komangmarni@gmail.com

Dengan ini menyerahkan skripsi berupa Tugas Akhir dengan Judul:

Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media *Leaflet* Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Pola Asuh Balita dalam Pencegahan *Stunting*

1. Dan Menyetujuinya menjadi hak milik Poltekkes Kemenkes Denpasar serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif untuk disimpan, dialihkan, diizinkan, dikelola dalam pangkalan data dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.
2. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung pribadi tanpa melibatkan pihak Poltekkes Kemenkes Denpasar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 2 Juni 2022

Yang menyatakan,



(Komang Marni)

NIM. P07120218017