

BAB IV METODE PENELITIAN

A. Jenis penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan desain survei. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan dengan tujuan utama untuk membuat gambaran atau deskripsi tentang suatu keadaan secara obyektif (Notoatmodjo, 2012).

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Desa Tegal Kertha, Kecamatan Denpasar Barat, Kota Denpasar sebagai lokasi KKN IPE (*Interprofesional Education*) mahasiswa Poltekkes Kemenkes Denpasar tahun 2022.

2. Waktu penelitian

Penelitian ini dilakukan pada bulan Maret 2022.

C. Unit Analisis dan Responden Penelitian

1. Unit analisis

Unit analisis pada penelitian ini adalah tingkat pengetahuan tentang karang gigi sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan pada remaja.

2. Responden penelitian

Responden penelitian adalah remaja di Desa Tegal Kertha, Kecamatan Denpasar Barat, Kota Denpasar yang merupakan wilayah kegiatan KKN IPE tahun 2022 yang berjumlah 30 orang.

Dalam responden penelitian ini memiliki kriteria tertentu, adapun kriteria yang dipilih menjadi responden antara lain:

Kriteria inklusi:

- Remaja yang memiliki *smartphone*
- Remaja yang mempunyai aplikasi *whatsapp*
- Remaja yang bersedia menjadi responden dalam penelitian

Kriteria eksklusi:

- Remaja yang tidak bersedia menjadi responden dalam penelitian.

D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

1. Jenis data yang dikumpulkan

Jenis data yang digunakan pada penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Data primer berupa data pengetahuan remaja tentang karang gigi menggunakan lembar kuesioner. Data sekunder berupa daftar nama, umur, tingkat pendidikan remaja, nomor handphone remaja dari responden KKN IPE Poltekkes Denpasar di wilayah Desa Tegal Kertha, Kecamatan Denpasar Barat, Kota Denpasar Tahun 2022.

2. Cara pengumpulan data

Data pengetahuan tentang karang gigi dikumpulkan dengan cara memberikan kuesioner dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 20 soal dengan tiga pilihan jawaban. Peneliti mengumpulkan daftar nama dan nomor telepon responden, setelah itu membuat grup *Whatsapp* dan menjelaskan tujuan penelitian kepada responden melalui grup tersebut. Peneliti mengirimkan kuesioner yang berjumlah 20 soal pre-test sebelum penyuluhan dan post-test sehari setelah penyuluhan dalam

bentuk *google form* yang dikirimkan melalui *Whatsapp* untuk dijawab oleh responden. Penyuluhan yang berdurasi 10-15 menit akan dilakukan secara daring *via zoom meeting*.

3. Instrumen pengumpulan data

Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah kuesioner pre-test dan post-test yang berisi 20 pertanyaan tentang karang gigi, *powerpoint* dan *video* tentang karang sebagai materi penyuluhan.

E. Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Data yang telah terkumpul, selanjutnya diolah dengan mengikuti langkah-langkah sebagai berikut:

- a. *Editing* yaitu memeriksa lembar jawaban.
- b. *Coding* yaitu langkah merubah data yang terkumpul dengan menggunakan kode
Nama responden=R1, Salah= 0, Benar= 1, Baik= B, Cukup= C, Kurang= K
- c. *Tabulating* yaitu langkah memasukkan data hasil tes kedalam tabel induk untuk memudahkan dalam analisis data.

2. Analisis data

Data yang telah terkumpul disajikan berdasarkan pengelompokan sesuai dengan jenis data, kemudian dianalisis secara statistik *univariat* yaitu berupa persentase dan rata-rata terhadap seluruh data yang terkumpul.

Data pengetahuan tentang karang gigi dianalisis berdasarkan hasil kuesioner pengetahuan tentang karang gigi dan hasilnya dapat dikelompokkan menjadi tiga yaitu: baik, cukup dan kurang, adapun cara pengukurannya:

a. Menghitung persentase remaja yang memiliki pengetahuan tentang karang gigi sebelum diberikan penyuluhan dengan kategori baik, cukup, kurang di Desa Tegal Kertha, Kecamatan Denpasar Barat, Kota Denpasar dapat dicari dengan:

1. Kategori baik

$$\frac{\text{responden yang memiliki pengetahuan tentang karang gigi dengan kategori baik}}{\text{jumlah seluruh responden}} \times 100\%$$

2. Kategori cukup

$$\frac{\text{responden yang memiliki pengetahuan tentang karang gigi dengan kategori cukup}}{\text{jumlah seluruh responden}} \times 100\%$$

3. Kategori kurang

$$\frac{\text{responden yang memiliki pengetahuan tentang karang gigi dengan kategori kurang}}{\text{jumlah seluruh responden}} \times 100\%$$

b. Menghitung persentase remaja yang memiliki pengetahuan tentang karang gigi sebelum diberikan penyuluhan dengan kategori baik, cukup, kurang berdasarkan tingkat pendidikan di Desa Tegal Kertha, Kecamatan Denpasar Barat, Kota Denpasar dapat dicari dengan:

1. Kategori baik

$$\frac{\text{responden dengan kategori baik pendidikan SMA/SMK}}{\text{jumlah responden pendidikan SMA/SMK}} \times 100\%$$

$$\frac{\text{responden dengan kategori baik pendidikan D3}}{\text{jumlah responden pendidikan D3}} \times 100\%$$

$$\frac{\text{responden dengan kategori baik pendidikan S1}}{\text{jumlah responden pendidikan S1}} \times 100\%$$

2. Kategori cukup

$$\frac{\text{responden dengan kategori cukup pendidikan SMA/SMK}}{\text{jumlah responden pendidikan SMA/SMK}} \times 100\%$$

$$\frac{\text{responden dengan kategori cukup pendidikan D3}}{\text{jumlah responden pendidikan D3}} \times 100\%$$

$$\frac{\text{responden dengan kategori cukup pendidikan S1}}{\text{jumlah responden pendidikan S1}} \times 100\%$$

3. Kategori kurang

$$\frac{\text{responden dengan kategori kurang pendidikan SMA/SMK}}{\text{jumlah responden pendidikan SMA/SMK}} \times 100\%$$

$$\frac{\text{responden dengan kategori kurang pendidikan D3}}{\text{jumlah responden pendidikan D3}} \times 100\%$$

$$\frac{\text{responden dengan kategori kurang pendidikan S1}}{\text{jumlah responden pendidikan S1}} \times 100\%$$

c. Menghitung persentase remaja yang memiliki pengetahuan tentang karang gigi sebelum diberikan penyuluhan dengan kategori baik, cukup, kurang berdasarkan umur di Desa Tegal Kertha, Kecamatan Denpasar Barat, Kota Denpasar dapat dicari dengan:

1. Kategori baik

$$\frac{\text{responden kategori baik (10 – 13 tahun)}}{\text{jumlah responden (10 – 13 tahun)}} \times 100\%$$

$$\frac{\text{responden kategori baik (14 – 16 tahun)}}{\text{jumlah responden (14 – 16 tahun)}} \times 100\%$$

$$\frac{\text{responden kategori baik (17 – 19 tahun)}}{\text{jumlah responden (17 – 19 tahun)}} \times 100\%$$

$$\frac{\text{responden kategori baik (20 – 24 tahun)}}{\text{jumlah responden (20 – 24 tahun)}} \times 100\%$$

2. Kategori cukup

$$\frac{\text{responden kategori cukup (10 – 13 tahun)}}{\text{jumlah responden (10 – 13 tahun)}} \times 100\%$$

$$\frac{\text{responden kategori cukup (14 – 16 tahun)}}{\text{jumlah responden (14 – 16 tahun)}} \times 100\%$$

$$\frac{\text{responden kategori cukup (17 – 19 tahun)}}{\text{jumlah responden (17 – 19 tahun)}} \times 100\%$$

$$\frac{\text{responden kategori cukup (20 – 24 tahun)}}{\text{jumlah responden (20 – 24 tahun)}} \times 100\%$$

3. Kategori kurang

$$\frac{\text{responden kategori kurang (10 – 13 tahun)}}{\text{jumlah responden (10 – 13 tahun)}} \times 100\%$$

$$\frac{\text{responden kategori kurang (14 – 16 tahun)}}{\text{jumlah responden (14 – 16 tahun)}} \times 100\%$$

$$\frac{\text{responden kategori kurang (17 – 19 tahun)}}{\text{jumlah responden (17 – 19 tahun)}} \times 100\%$$

$$\frac{\text{responden kategori kurang (20 – 24 tahun)}}{\text{jumlah responden (20 – 24 tahun)}} \times 100\%$$

d. Menghitung persentase remaja yang memiliki pengetahuan tentang karang gigi sesudah diberikan penyuluhan dengan kategori baik, cukup, kurang di Desa Tegal Kertha, Kecamatan Denpasar Barat, Kota Denpasar Tahun 2022 dapat dicari dengan:

1. Kategori baik

$$\frac{\text{responden yang memiliki pengetahuan tentang karang gigi dengan kategori baik}}{\text{jumlah seluruh responden}} \times 100\%$$

2. Kategori cukup

$$\frac{\text{responden yang memiliki pengetahuan tentang karang gigi dengan kategori cukup}}{\text{jumlah seluruh responden}} \times 100\%$$

3. Kategori kurang

$$\frac{\text{responden yang memiliki pengetahuan tentang karang gigi dengan kategori kurang}}{\text{jumlah seluruh responden}} \times 100\%$$

e. Menghitung rata-rata tingkat pengetahuan tentang karang gigi pada remaja sebelum diberikan penyuluhan dapat dicari dengan:

$$\frac{\text{jumlah seluruh nilai responden}}{\text{jumlah seluruh responden}}$$

f. Menghitung rata-rata tingkat pengetahuan tentang karang gigi pada remaja sesudah diberikan penyuluhan dapat dicari dengan:

$$\frac{\text{jumlah seluruh nilai responden}}{\text{jumlah seluruh responden}}$$