

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahsan, 2014. Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Yang Bekerja Dengan Tingkat Kecerdasan Moral Anak Usia Prasekolah (4-5) Tahun Di Tk Mutiara Indonesia Kedungkandang Malang. *Jurnal LP3 UB*, 2(2), 30–40. <https://doi.org/2302-9021>
- Ali, S. S., 2013. A brief review of risk-factors for growth and developmental delay among preschool children in developing countries. *Advanced Biomedical Research*, 91. <https://doi.org/10.4103/2277-9175.122523>
- Ananda, R., 2011. *Membangun Karakter Positif Buah Hati*. Yogyakarta: Razan Media Press.
- Andrade, 2005. Lingkungan keluarga dan perkembangan kognitif anak. *Darci Neves Santos Instituto de Saúde Coletiva Hal 2*.
- Anggreni, N. A., 2013. Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Manfaat Bermain dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah (3-6 tahun) di TK Pertiwi Jembungan, Banyudono, Boyolali. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 7–9.
- Anitasari, A. R., 2016. Hubungan antara Pola Asuh Orangtua (Ibu) yang Bekerja dengan Tingkat Kecerdasan Moral Anak Usia Prasekolah (4-5 tahun) di TK Mutiara Indonesia Kedungkandang Malang. *Journal of Educational Innovation*, 2, 30–40.
- Annisa, 2012. Hubungan antara Pola Asuh Ibu dengan Perilaku Bullying Remaja. *Skripsi Progam Studi Ilmu Keperawatan UI: Depok*.
- Badan Pusat Statistik, 2010. *Indonesia dalam Angka*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- \_\_\_\_\_, 2013. Survei Demografi dan Kesehatan Indonesia 2012. *Sdki*, 16. <https://doi.org/10.1111/j.1471-0528.2007.01580.x>
- Badan Pusat Statistik Kota Denpasar, 2016. *Kota Denpasar Dalam Angka 2017*. Bali: BPS Kota Denpasar.
- Badan Pusat Statistik Provinsi Bali, 2011. *Bali dalam Angka 2011*. Bali: Badan Pusat Statistik.
- Bibi, F., Chaudhry, A. G., Awan, E. A., & Tariq, B., 2013. Contribution of parenting style in life domain of children. *IOSR Journal of Humanities and*

*Social Science*, 12(2), 91–95.

Bornstein, M. H., & Bornstein, L., 2014. Parenting Styles and Child Social Development. *Encyclopedia on Early Childhood Development*, 3. [https://doi.org/10.1007/978-90-481-9063-8\\_86](https://doi.org/10.1007/978-90-481-9063-8_86)

Casmini, 2007. *Emotional Parenting*. Yogyakarta: Pilar Medika.

Deki, 2016. Factors Affecting Early Childhood Growth and Development: Golden 1000 Days. *Advanced Practices in Nursing*, 01(01), 1–4. <https://doi.org/10.4172/2573-0347.1000101>

Diana, 2010. Pemantauan Perkembangan Anak Balita. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Unand*. 4(2):120 Departemen.

Eisenhower, A. S., Baker, B. L., & Blacher, J., 2009. Children's delayed development and behavior problems: impact on mothers' perceived physical health across early childhood. *Social Science & Medicine* (1982), 68(1), 89–99. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2008.09.033>

Emily A., 2015. Are mothers' and fathers' parenting characteristics associated with adults' academic. *HHS Public Access*, 2(2), 147–185. <https://doi.org/10.1515/jci-2013-0007.Targeted>

Grace A. Wischerth, Matthew K. Mulvaney, M. A. B. & D. P., 2016. The Adverse Influence of Permissive Parenting on Personal Growth and the Mediating Role of Emotional Intelligence. *The Journal of Genetic Psychology*, (177:5), 185–189. <https://doi.org/DOI: 10.1080/00221325.2016.1224223>

Gunarsa, S., 2008. *Dasar dan Teori Perkembangan Anak*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.

Handayani, D. S., Sulastri, A., Mariha, T., & Nurhaeni, N., 2017. Penyimpangan Tumbuh Kembang Anak dengan Orang Tua Bekerja. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 20(1), 48. <https://doi.org/10.7454/jki.v20i1.439>

Harlimsyah, 2007. *Aspek-Aspek Pertumbuhan dan Perkembangan*. Jakarta: EGC.

Hurlock E. B., 1999. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (kelima). Jakarta: Erlangga.

IDAI, 2008. *Buku Ajar Anak, edisi pertama*. Jakarta: Badan Penerbit Ikatan Dokter Anak Indonesia.

- Kashahu, L., Dibra, G., Osmanaga, F., & Bushati, J., 2014. The Relationship Between Parental Demographics, Parenting Styles and Student Academic Achievement. *European Scientific Journal, ESJ*, 10(13), 237–251.
- Keith A. King, R. A. V. & A. L. M., 2016. Authoritarian parenting and youth depression. *Journal of Prevention & Intervention in the Community*, 10, 130–139. <https://doi.org/DOI: 10.1080/10852352.2016.1132870>
- Kemendes RI. (2016). *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak di Tingkat Pelayanan Kebutuhan Dasar*. Jakarta: Depkes RI.
- Kiadarbandsari, A., Madon, Z., Hamsan, H. H., and Mehdinezhad N. K., 2016. Role of parenting style and parent's education in positive development. *Pertanika Journal of Social Sciences and Humanities*, 24(4), 1465–1480. Retrieved from <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85010702775&partnerID=40&md5=67bfce551094411320233c0130dac965>
- Kol, S., 2016. The effects of the parenting styles on social skills of children aged 5-6. *Malaysian Online Journal of Educational Sciences*, 4(2), 49–58. Retrieved from <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1096005.pdf>
- Manyama, W., 2017. Which One Is the Best Parenting Style in Early Childhoods ' Psycho-Social Development in Tanzania? A Review of Literature. *The International Journal Of Humanities & Social Studies*, 5(4), 176–183.
- Muliana, 2014. Pengaruh Karakteristik Orang Tua Terhadap Jenis Pola Asuh Dalam Merawat Anak. *Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia*, 1–10.
- Nadya, Q., 2015. Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 4 Sampai 5 Tahun Di Paud Kasih Bunda Pontianak, 000, 1–12.
- Narendra, M. B., 2002. *Tumbuh Kembang Anak dan Remaja*. Jakarta: Sagung Seto.
- Notoatmodjo, S., 2012. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nuzulia, F. H., 2016. Perkembangan Anak Usia Prasekolah Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Program Studi S1 Keperawatan.

- Onder A, G. H., 2009. *Reliability and validity of parenting style & dimension questionnaire*. *Procedia Soc Behav Sci*.
- Prasetya G T., 2003. *Pola Pengasuhan Ideal*. Jakarta: Elex Media Computindo.
- Putri, G. P., 2012. Perbedaan Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah dengan Pola Asuh Demokratis dan Otoriter Di Taman Kanak-Kanak Dharma Indria Kecamatan Patrang Kabupaten Jember, 9–10.
- Restu, T., 2014. Perbedaan Ibu Bekerja dan Tidak Bekerja terhadap Perkembangan Anak. *Akademi Kebidanan Ummi Khasanah*, 05.
- Riskesdas., 2013. *Riset Kesehatan Dasar*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian Kesehatan RI.
- Robinson, C. C., Mandelco, B., Olsen, S. F., & Hart, C. H., 1995. Authoritative, authoritarian, and permissive parenting practices. *Development of a New Measure. Psychological Reports*, 77, 819–830.
- Sarwar, S., 2016. Influence of Parenting Style on Children's Behaviour. *Journal of Education and Educational Development*, 3(2), 222. <https://doi.org/10.22555/joed.v3i2.1036>
- Sobkin, V. S., Veraksa, A. N., Bukhalenkova, D. A., Fedotova, A. V., Khalutina, U. A., & Yakupova, V. A., 2016. The connection of socio-demographic factors and child-parent relationships to the psychological aspects of children's development. *Psychology in Russia: State of the Art*, 9(4), 106–122. <https://doi.org/10.11621/pir.2016.0409>
- Soetjiningsih, 2010. *Bahan ajar: Tumbuh Kembang Anak Remaja dan Permasalahannya*. Jakarta: Sagung Seto.
- \_\_\_\_\_, 2014. *Tumbuh Kembang Anak Edisi 2*. Jakarta: EGC.
- Sugiyono, 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyo, R., 2013. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Usia 3-5 Tahun Di Tk Pgrri Kangenan Desa Langkap Kecamatan Burneh Kabupaten Bangkalan. *Stikes Insan Unggul Surabaya*, 3–6.
- Supartini, Y., 2014. *Buku Ajar Konsep Dasar Keperawatan Anak*. Jakarta: EGC.
- Surbakti, 2012. *Parenting anak-anak*. Jakarta: PT. Gramedia.

- Susanti, E., 2016. Korelasi Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Pola Asu terhadap Kemandirian Anak dalam Keluarga. *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Suseno, D dan Irdawati, I., 2012. Hubungan antara Pola Asuh Orangtua dengan Kemandirian Anak Usia Prasekolah di TK Aisyiyah Mendungan Sukoharjo. *Jurnal Komunikasi Kesehatan (Edisi 4)*. 3 (01).
- Susmiyati, E., 2011. Bimbingan orang tua dalam membina akhlak anak usia prasekolah di lingkungan keluarga. *Psikologi*.
- Tresnawati, E., 2013. Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Anak Usia 3-5 Tahun di TK PGRI Kangenan Desa Langkap Kecamatan Burneh Kabupaten Bangkalan. *ISSN 2085-028X*, 5(2), 8–12.
- Violita S. M., 2015. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah. *Psychology Forum UMM*, 1(2), 175–179.
- Waqidil, 2016. Hubungan antara Tingkat Pendidikan Ibu dengan Perkembangan Balita Usia 3-5 Tahun, 7(2), 27–31.
- Yakhnich, L., 2016. Parental Experience of Former Soviet Union Immigrant Parents in Israel. *International Journal of Child, Youth and Family Studies (2016)*, 7, 1–26.

