

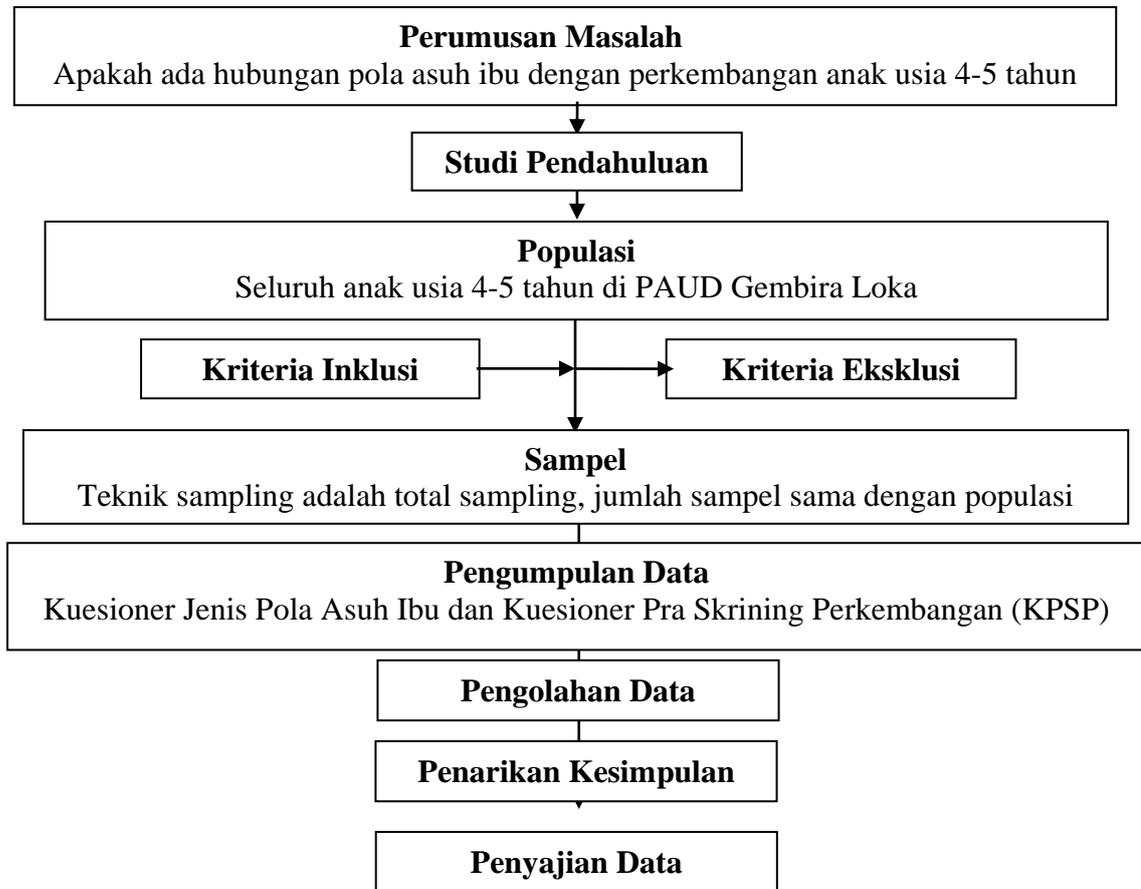
BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian analitik korelasional yaitu suatu penelitian yang melihat adanya hubungan antara dua variabel pada suatu situasi atau kelompok subjek (Notoatmodjo, 2012). Penelitian ini menggunakan pendekatan *cross sectional* yaitu pengukuran terhadap variabel independen dan dependen dilakukan pada titik waktu yang sama. Setiap responden hanya diobservasi satu kali saja kemudian peneliti tidak melakukan tindak lanjut. Rancangan penelitian ini mempelajari hubungan jenis pola asuh ibu dengan perkembangan anak usia 4-5 tahun dilakukan sekaligus dalam suatu waktu.

B. Alur Penelitian



Gambar 2. Alur Penelitian

C. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Gembira Loka yang beralamat di Jalan Gatot Subroto VI/L No 18 Dauh Puri Kaja, Kecamatan Denpasar Utara. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 17 Mei 2018. Pertimbangan penentuan lokasi ini karena hasil studi pendahuluan pada sebelas PAUD di Kecamatan Denpasar Utara, PAUD Gembira Loka masih menggunakan fasilitas Balai Banjar dan terdapat sekitar sepuluh anak yang mengalami keterlambatan perkembangan lebih banyak dibandingkan lokasi yang lain.

D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi penelitian adalah keseluruhan subjek atau individu yang memiliki karakteristik tertentu, jelas dan lengkap (Notoatmodjo, 2012). Populasi penelitian ini adalah seluruh anak usia 4-5 tahun di PAUD Gembira Loka dengan jumlah 42 orang. Adapun kriteria inklusi dalam penelitian ini adalah anak usia 4-5 tahun yang disetujui menjadi responden oleh orang tua yang telah menandatangani *informed consent*. Kriteria eksklusi dalam penelitian ini adalah anak yang tidak tinggal bersama dengan ibunya lebih dari enam bulan, anak usia 4-5 tahun yang pernah memiliki riwayat kelainan kongenital.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari populasi yang mewakili populasi yang akan diambil (Notoatmodjo, 2012). Sampel dalam penelitian ini adalah anak usia 4-5 tahun di PAUD Gembira Loka yang memenuhi kriteria inklusi.

3. Teknik pengambilan sampel

Sampling adalah suatu cara yang ditempuh dengan pengambilan sampel yang benar-benar sesuai dengan keseluruhan subjek penelitian. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah total sampling. Total sampling adalah teknik pengambilan sampel dimana besar sampel sama dengan populasi (Sugiyono, 2007). Alasan mengambil total sampling karena menurut Sugiyono (2007) jumlah populasi yang kurang dari 100 seluruh populasi dijadikan sampel penelitian semuanya. Jadi, jumlah sampel dalam penelitian ini 42 orang.

E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data

1. Jenis data

Data yang dikumpulkan pada penelitian ini adalah data primer yang diperoleh dari hasil wawancara dengan menggunakan pedoman wawancara dan observasi kuesioner pra skrining perkembangan (KPSP) anak usia 4-5 tahun.

2. Cara pengumpulan data

Pengumpulan data dalam penelitian ini dimulai setelah peneliti mendapat izin penelitian. Proses selanjutnya peneliti melakukan penjajakan ke Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Gembira Loka untuk menjelaskan maksud dan tujuan penelitian. Proses pengumpulan data dilakukan sesuai jadwal yang ditentukan. Penentuan responden menggunakan total populasi, oleh karena itu anak usia 4-5 tahun yang menjadi responden adalah 42 orang.

Penelitian dimulai dengan penjelasan tentang tujuan, manfaat penelitian dan ditanya kesediaannya untuk menjadi responden penelitian dengan menandatangani *informed consent* oleh orang tua yang dilakukan sehari sebelum pengumpulan data terhadap responden anak usia 4-5 tahun. Peneliti juga melampirkan kuisisioner pola asuh ibu yang diisi oleh Ibu responden sebagai perbandingan data yang didapatkan dari anak usia 4-5 tahun. Kuisisioner pola asuh untuk Ibu diadopsi dari penelitian Nuzulia (2016) yang sudah diuji validitas dan reliabilitasnya. Wali calon responden yang tidak mau menandatangani *informed consent* langsung dieksklusikan. Langkah kedua penelitian ini dilakukan setelah orang tua menandatangani *informed consent* dan mengisi kuisisioner pola asuh ibu, selanjutnya responden usia 4-5 tahun langsung diwawancara dengan pedoman wawancara tentang jenis pola asuh yang diberikan kepada anak, dan terakhir

observasi dengan kuesioner pra skrining perkembangan (KPSP) untuk perkembangan anak. Data kuisisioner pola asuh yang diisi oleh Ibu dan hasil wawancara pola asuh dengan anak usia 4-5 tahun dikumpulkan dan dibandingkan, hasil yang didapat sama, sehingga data yang diolah dalam penelitian merupakan hasil dari wawancara dengan anak usia 4-5 tahun. Pengambilan data dalam penelitian ini, peneliti dibantu oleh 3 orang Mahasiswa Kebidanan. Pengambilan data diawali dengan diskusi untuk persamaan persepsi terkait dengan kuesioner dan penelitian yang dilakukan.

3. Instrumen pengumpulan data

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan kuesioner yang terdiri atas :

- a. Kuesioner A, berisi tentang Identitas Responden
- b. Pedoman Wawancara B, berisi tentang jenis pola asuh ibu kepada anak sebanyak 15 pertanyaan. Instrumen penelitian ini sebelumnya dilakukan uji coba isi pedoman wawancara dengan konsultasi tim pakar, dari 20 pertanyaan, 18 pertanyaan diterima dan 2 pertanyaan direvisi. Jumlah pertanyaan untuk jenis pola asuh ibu yang disetujui berjumlah 20 pertanyaan. Pedoman wawancara kemudian diuji coba pada anak 14 anak di TK Kumara Adi I yang memiliki karakteristik yang sama dengan sampel penelitian.

Hasil uji coba pedoman wawancara dianalisis dengan menghitung korelasi antar skor dengan menggunakan rumus *product moment*. Kriteria yang dipergunakan untuk menentukan butir yang valid adalah jika koefisien korelasi yang didapat dari perhitungan lebih besar dari pada koefisien yang terdapat pada tabel harga kritis dari *r product moment* ($r_{hitung} > r_{tabel}$) dengan taraf

signifikansi 5%. Uji reliabilitas dengan *Alpha Cronbach* dikatakan reliabel dengan nilai $r > 0,6$. Uji coba yang telah dilakukan di TK Kumara Adi I menunjukkan bahwa instrumen jenis pola asuh ibu yang valid digunakan dengan nilai r hitung $> r$ tabel didapatkan dari 20 pertanyaan, ada 10 pertanyaan yang valid, 5 pertanyaan dilakukan revisi kembali, dan 5 pertanyaan lagi yang tidak valid dilakukan *drop out*. Jadi jumlah pertanyaan pedoman wawancara yang digunakan untuk penelitian yaitu 15 pertanyaan, sedangkan untuk uji reliabilitas menunjukkan $r = 0,739$ yang berarti $r > 0,6$, sehingga dapat disimpulkan instrumen ini valid dan reliabilitas.

c. Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) usia 48 bulan – 60 bulan

Observasi perkembangan anak yang digunakan adalah memakai kuesioner pra skrining perkembangan 48 bulan – 60 bulan dengan score baku.

F. Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang dianalisis diolah terlebih dahulu. Kegiatan dalam mengolah data meliputi:

a. *Editing*

Editing mencakup pemeriksaan kembali terhadap daftar pertanyaan yang sudah dikumpulkan oleh para pengumpul data berupa karakteristik responden, pola asuh ibu, serta perkembangan anak usia 4-5 tahun, gunanya untuk mengurangi kesalahan atau kekurangan yang ada pada daftar pertanyaan.

b. *Scoring*

Pada instrumen pedoman wawancara dan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) skoring yang dilakukan yaitu skor 1 untuk jawaban “Ya”, dan skor 0 untuk jawaban “Tidak”

c. *Coding*

Pemberian kode atau angka untuk pola asuh ibu terbagi dalam tiga yaitu 1 untuk pola asuh demokratis, 2 untuk pola asuh otoriter, 3 untuk pola asuh permisif. Kode dalam perkembangan anak dibagi juga tiga yaitu, 1 untuk sesuai, 2 untuk meragukan dan 3 untuk kemungkinan ada penyimpangan.

d. *Tabulating*

Tabulating meliputi pengelompokan data sesuai dengan tujuan penelitian kemudian dimasukkan ke dalam tabel-tabel yang telah ditentukan.

e. *Entry*

Entry merupakan proses memasukan data-data hasil coding dan scoring ke dalam program komputer untuk diolah dan di analisa.

f. *Cleaning*

Cleaning merupakan kegiatan pengecekan kembali data yang sudah di *entry* ke komputer. Peneliti melakukan pemeriksaan kembali data yang telah dimasukan.

2. Teknik analisis data

Data yang telah diolah telah dilakukan analisis yang merupakan langkah terakhir dalam penelitian ini. Data dimasukkan ke dalam komputer dan diuji secara statistik. Langkah ini terdiri dari:

a. Analisis univariat

Analisis univariat adalah jenis analisa untuk memperoleh gambaran jenis pola asuh ibu, dan perkembangan anak usia 4-5 tahun di PAUD Gembira Loka secara deskriptif dalam bentuk persentase.

Penentuan besarnya presentase sebagai berikut:

$$X = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

X : Hasil persentase

f : Frekuensi hasil pencapaian

n : Total seluruh observasi

b. Analisis bivariat

Analisis ini dilakukan untuk menganalisis ada tidaknya hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat. Analisis data menggunakan uji alternatif dari *Chi Square* yaitu Uji *Fisher Exact Test* karena tidak memenuhi syarat uji *Chi Square* ada frekuensi harapan < 5 maksimal 20%. Uji hipotesis penelitian ditetapkan H_a diterima dan H_0 ditolak jika *p-value* lebih kecil dari alpha 0,05 dan hipotesa penelitian H_a ditolak dan H_0 diterima *p-value* lebih besar dari alpha 0,05.

G. Etika Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan setelah mendapatkan surat kelaikan etik dari komisi etik dengan nomor: LB.02.03/EA/KEPK/0140/2018. Pengambilan data dilakukan setelah orang tua dari calon responden mendapatkan penjelasan sebelum persetujuan dan menandatangani lembar persetujuan sebagai bukti kesediaan anaknya yang berusia 4-5 tahun menjadi responden penelitian. Informasi dan subjek penelitian hanya digunakan untuk kepentingan penelitian dan dirahasiakan untuk umum. Peneliti tidak memilih responden berdasarkan suku, agama, rasa atau adat yang dianut oleh responden.