

DAFTAR PUSTAKA

- Ajeng dan Nicky. 2016. Hubungan Pengetahuan dan Sikap Terhadap Perilaku *Personal Hygiene* Menstruasi. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*.
- Andhyantoro dan Kumalasari. 2014. *Kesehatan Reproduksi Untuk Mahasiswa Kebidanan dan Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Andira, D. 2011. *Seluk Beluk Kesehatan Reproduksi Wanita*. Yogyakarta: A Plus Books.
- Ardiati, A., Ernawati, H., dan Purwanti, L. 2019. Hubungan Pengetahuan Dengan Perilaku *Personal Hygiene* Saat Menstruasi Pada Remaja Putri di SMP 2 Ponorogo. *Prosiding Seminar Nasional dan Call for Paper*. pp. 110–114.
- Ayuningsih, N., Sintari, S., dan Puspita. 2015. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi Terhadap Perilaku Penanganan Keputihan di SMP Negeri 5 Singaraja. *KMB : Maternitas, Anak dan Kritis.*, pp. 2 (1): 37-43.
- Azizah, N., dan Widiawati, I. 2015. Karakteristik Remaja Putri Dengan Kejadian Keputihan di SMK Muhammadiyah Kudus. *Jurnal Ilmiah Kesehatan (JIK)*, 6(1), pp. 57–58.
- Biro Komunikasi, Pelayanan Masyarakat, dan Kementerian Kesehatan RI. 2018. Artikel "Bagi Para Remaja, Kenali Perubahan Fisik untuk Menghindari Masalah Seksual"
- Clement, I. 2012. *Manual of Community Health Nursing*. India: Jaypee Brothers Medical Publishers.
- Devita, Y. 2014. Hubungan Pengetahuan Remaja Putri Tentang *Personal Hygiene* Dengan Cara Melakukan *Personal Hygiene* Dengan Benar Saat Menstruasi di MA Hasanah Pekanbaru. *STIKes Payung Negeri Pekanbaru*, pp. 64–68.
- Erawan, E. M., Nasnani, P., dan Novianti. 2016. Hubungan Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan Dengan *Personal Hygiene* Menstruasi Pada Remaja Putri di SMP Negeri Satap Bukit Asri Kabupaten Buton Tahun 2016. pp. 1–10.
- Farid, A. 2016. *Hubungan Peran Ibu Terhadap Perilaku Higiene Remaja Awal yang Mengalami Menstruasi di SDN 1 Padokan*.
- Izzati, W., dan Agustiani, R. 2014. Hubungan Pengetahuan Dengan Pelaksanaan *Personal Hygiene* Genitalia Saat Menstruasi Pada Remaja Putri Kelas IX SMP Negeri 4 Bukittinggi.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Panduan Manajemen Kebersihan Menstruasi Bagi Guru dan Orang Tua. Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *WHO/UNICEF*, p. 16.
- Khulafa'ur, Lely. 2018. Gambaran Pengetahuan Remaja Putri Kelas VIIA dan B Tentang *Personal Hygiene* di SMPN 2 Mojo Kabupaten Kediri. *Jurnal*

- Kebidanan Dharma Husada*.7(2). pp. 84-90.
- Liza, L. 2019. Gambaran Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Terhadap *Personal Hygiene* Saat Menstruasi di SMP N 19 Kota Jambi. *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi*. 8(2). pp. 267–275.
- Luthfiana, D. 2014. Hubungan Pengetahuan Tentang *Personal Hygiene* Dengan Perilaku *Personal Hygiene* Remaja Saat Menstruasi di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Harapan Bunda Pedurungan Semarang.
- Maidartati, dkk. 2016. Hubungan Pengetahuan Dengan Perilaku *Vulva Hygiene* Pada Saat Menstruasi Remaja Putri. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 4(1), pp. 50–57.
- Notoatmodjo, S. 2014. *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nursalam. 2016. *Metodelogi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nurtini, M dan Noriani, K. 2016. Gambaran Perilaku Remaja Putri Terhadap *Hygiene* Genetalia Saat Menstruasi Pada Siswi Kelas X di SMA Negeri 5 Denpasar Tahun 2016. *Jurnal Kebidanan*. pp. 1–6.
- Phonna., Riska, D., dan Farah, Y. 2018. Upaya Menjaga Kebersihan Saat Menstruasi Pada Remaja Putri. *Idea Nursing Journal*, 9(2), pp. 14–20.
- Poltekkes Depkes Jakarta I. 2010. *Kesehatan Remaja: Problem dan Solusinya*. Salemba Medika.
- Pythagoras, K. 2017. *Personal Hygiene* Remaja Putri Ketika Menstruasi. *Jurnal Promkes*, 5, pp. 12–24.
- Rahman, N. 2014. Faktor-Faktor yang Berhubungan Dengan Perilaku *Personal Hygiene* Pada Saat Menstruasi di SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta.
- Rahmawati, D. 2014. Hubungan Peran Ibu Dengan Perilaku Perawatan Diri Saat Menstruasi Pada Siswi Kelas VII di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta.
- Ratnasari, C. 2017. Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku *Personal Hygiene* Saat Menstruasi Pada Remaja Putri di SMP Negeri 52 Bandung Provinsi Jawa Barat Tahun 2017. p. 43 halaman.
- Rosyida, C. 2019. *Buku Ajar Kesehatan Reproduksi Remaja dan Wanita*. Pt.Pustaka Baru.
- Saraswati, A. 2012. Gambaran Pengetahuan Remaja Putri Tentang *Sex Hygiene* Pada Saat Menstruasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Denpasar Tahun 2012.
- Setyaningsih, A., dan Putri, N. 2016. Hubungan Pengetahuan dan Sikap terhadap Perilaku *Personal Hygiene* Menstruasi. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 5(1), pp. 15–23.
- Sih, M., dkk. 2019. Pengetahuan Remaja Putri Terhadap *Personal Hygiene* Organ

Reproduksi Adolescent Knowledge of Personal Hygiene To. IV(2).

- Simanjuntak, J., dan Nurhayati, S. 2020. Pengetahuan Sikap dan Perilaku Remaja Putri Terhadap *Personal Hygiene* Pada Saat Menstruasi di SMP Negeri 3 Parongpong Kabupaten Bandung Barat. *Nutrix Journal*, 4(1), p. 13. doi: 10.37771/nj.vol4.iss1.425.
- Sinaga, E. 2017. *Manajemen Kesehatan Menstruasi*. E-book. Jakarta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Swarjana. 2015. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Deepublish. Andi.
- Solehati, T., Trisyani, M., dan Kosasih, C. 2018. Gambaran Pengetahuan, Sikap, dan Keluhan Tentang Menstruasi Diantara Remaja Puteri. *Jurnal Keperawatan Komprehensif*, 4(2), p. 86.
- Tantry, Y., Tetti, Solehatib., dan Yani, D. 2019. Gambaran Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Perawatan Diri Selama Menstruasi Pada Siswi SMP Negeri 13 Bandung. 10(1), pp. 146–154.
- Trisanti, I. 2016. Hubungan Perilaku *Personal Hygiene* Genital Dengan Kejadian Keputihan Pada Siswi Madrasah Aliyah Muhammadiyah Kudus. *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*, 7(1), pp. 8–15.
- Utami, I., dan Ratna. D. 2017. Hubungan Pengetahuan Tentang *Personal Hygiene* Dengan Perilaku *Personal Hygiene* Saat Menstruasi Pada Remaja Putri Kelas XI di SMA Negeri 1 Pajangan Bantul. Program Studi Bidan Pendidik Jenjang Diploma IV Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Aisyiyah Yogyakarta.
- Wardani, N. 2012. Gambaran Pengetahuan dan Perilaku *Hygiene* Alat Reproduksi Pada Pemulung. *Jurnal Kesehatan*, 1(2).
- Yamin, R., Pratiwi, E., dan Amalia, M. 2019. Analisis Hubungan Sikap Terhadap *Praktik Hygiene* Menstruasi Pada Siswa Perempuan di Pesantren Ummul Mukminin Kota Makassar Tahun 2019. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Mulawarman*, 1(2), pp. 40–45.
- World Health Organization (WHO). 2014. *Health For Adolescent*. Retrieved from <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs364/en/>. Diakses pada tanggal 16 November 2020.

LAMPIRAN

Lampiran 2.

Realisasi Anggaran Penelitian

No.	Kegiatan	Biaya (Rp)
1	Penyusunan proposal, pengetikan, dan penggandaan	200.000,00
	Penelusuran literature	50.000,00
	Transportasi	100.000,00
	Seminar proposal	100.000,00
2	Perbaikan proposal	150.000,00
3	Ijin Penelitian	100.000,00
	Pelaksanaan Penelitian	150.000,00
	Transportasi	100.000,00
	Kompensasi Responden (masker)	300.000,00
	Analisa Data	150.000,00
4	Menyusun skripsi, pengetikan, dan penggandaan	200.000,00
5	Ujian skripsi	200.000,00
6	Perbaikan skripsi	200.000,00
	Jumlah	2.000.000,00

Lampiran 3.

Perhitungan Besar Sampel

Pada penelitian ini ditetapkan sampel dari jumlah populasi yang besarnya dihitung menggunakan Rumus Slovin sebagai berikut:

$$\text{Rumus: } n = \frac{N}{1+N(e^2)}$$

Keterangan:

n = Jumlah sampel

N = Jumlah populasi

e^2 = Persentase kelonggaran ketelitian kesalahan pengambilan sampel yang masih bisa ditolerir ($e = 0,1$).

Perhitungan besar sampel dari jumlah populasi sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + N (e^2)}$$

$$n = \frac{117}{1 + 117 (0,1^2)}$$

$$n = \frac{117}{2,17}$$

$$n = 54$$

Jadi, besar sampel yang diperoleh berdasarkan hasil perhitungan yang telah dibulatkan sebanyak 54 orang, ditambah 10 % dari jumlah besar sampel yaitu sebanyak 5 orang untuk menghindari *drop out*, jumlah total besar sampel di SMP Negeri 6 Negara adalah 59 orang.

Lampiran 4.

Perhitungan Besar Sampel Setiap Kelas

Sampel dalam penelitian ini adalah siswi kelas VII, VIII, dan IX di SMP Negeri 6 Negara. Besarnya sampel yang diperlukan didapatkan dari rumus Issac dan Michael dengan tingkat kesalahan 5% (Sugiyono, 2017). Jumlah populasi siswi kelas VII, VIII, dan IX di SMP Negeri 6 Negara sebanyak 117 orang. Rumus untuk menghitung sampel dari masing-masing kelas yaitu: $ni = \frac{Ni}{N} \times n$

Keterangan:

ni = Jumlah sampel pada tiap kelas

n = Besar sampel = 59

Ni = Jumlah populasi tiap kelas

N = Jumlah populasi total = 117

Perhitungan sampel pada tiap-tiap kelas :

1. Siswi kelas VII A

$$ni = \frac{Ni}{N} \times n = \frac{6}{117} \times 59 = 3 \text{ siswi}$$

2. Siswi kelas VII B

$$ni = \frac{Ni}{N} \times n = \frac{5}{117} \times 59 = 2 \text{ siswi}$$

3. Siswi kelas VII C

$$ni = \frac{Ni}{N} \times n = \frac{8}{117} \times 59 = 4 \text{ siswi}$$

4. Siswi kelas VII D

$$ni = \frac{Ni}{N} \times n = \frac{2}{117} \times 59 = 1 \text{ siswi}$$

5. Siswi kelas VIII A

$$ni = \frac{Ni}{N} \times n = \frac{21}{117} \times 59 = 11 \text{ siswi}$$

6. Siswi kelas VIII B

$$ni = \frac{Ni}{N} \times n = \frac{9}{117} \times 59 = 4 \text{ siswi}$$

7. Siswi kelas VIII C

$$ni = \frac{Ni}{N} \times n = \frac{6}{117} \times 59 = 3 \text{ siswi}$$

8. Siswi kelas VIII D

$$ni = \frac{Ni}{N} \times n = \frac{7}{117} \times 59 = 3 \text{ siswi}$$

9. Siswi kelas IX A

$$ni = \frac{Ni}{N} \times n = \frac{15}{117} \times 59 = 8 \text{ siswi}$$

10. Siswi kelas IX B

$$ni = \frac{Ni}{N} \times n = \frac{13}{117} \times 59 = 7 \text{ siswi}$$

11. Siswi kelas IX C

$$ni = \frac{Ni}{N} \times n = \frac{15}{117} \times 59 = 8 \text{ siswi}$$

12. Siswi kelas IX D

$$ni = \frac{Ni}{N} \times n = \frac{10}{117} \times 59 = 5 \text{ siswi}$$

Lampiran 5.

KISI-KISI INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. Pengetahuan *Personal Hygiene* Saat Menstruasi

Sub Variabel	Indikator	Jumlah Butir Soal	Nomor Butir
Pengetahuan <i>personal hygiene</i> saat menstruasi	Pengertian <i>personal hygiene</i> saat menstruasi	1	1
	Tujuan <i>personal hygiene</i> saat menstruasi	1	2
	Manfaat <i>personal hygiene</i> saat menstruasi	1	3
	Pelaksanaan <i>personal hygiene</i> saat menstruasi	10	4-13
	Dampak kurangnya <i>personal hygiene</i> pada saat menstruasi	7	14-20

B. Sikap *Personal Hygiene* Saat Menstruasi

Sub Variabel	Indikator	Nomor pernyataan positif	Nomor pernyataan negatif
Sikap <i>personal hygiene</i> saat menstruasi	Kebersihan organ genitalia	2, 3	1, 4
	Menggunakan air bersih saat mencuci vagina	5, 7	6, 8
	Penggunaan pembalut saat menstruasi	9, 11	10, 12
	Kebersihan pakaian dalam	13, 14	15, 16

Lampiran 6.

SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth :

Calon Responden Siswi kelas VII, VIII, dan IX
di SMP Negeri 6 Negara

Dengan hormat,

Bersama dengan surat ini, peneliti sebagai mahasiswa Jurusan Kebidanan Poltekkes Denpasar, bermaksud untuk melakukan penelitian tentang **“Gambaran Pengetahuan dan Sikap *Personal Hygiene Saat Menstruasi Pada Siswi Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Negara*”**. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimanakah gambaran pengetahuan dan *Personal Hygiene Saat Menstruasi Pada Siswi Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Negara*. Penelitian ini dilakukan sebagai salah satu syarat menyelesaikan mata kuliah Metodologi Penelitian dan Biostatistik Dasar pada program studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Denpasar. Berkaitan dengan hal tersebut diatas, saya mohon kesediaan saudara untuk menjadi responden yang merupakan sumber informasi bagi peneliti.

Demikianlah permohonan ini saya sampaikan, dan atas partisipasinya saya ucapkan terimakasih.

Denpasar, April 2021

Peneliti

Nikita Crhoasita Mba’u

P07124217020

Lampiran 7.

PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN (*INFORMED CONSENT*) SEBAGAI PESERTA PENELITIAN

Kami meminta Siswi/Saudari untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Kepesertaan dari penelitian ini bersifat sukarela/tidak memaksa. Mohon agar dibaca penjelasan dibawah dan disilahkan bertanya bila ada pertanyaan atau hal-hal yang kurang jelas.

Judul	Gambaran Pengetahuan dan Sikap <i>Personal Hygiene</i> Saat Menstruasi Pada Siswi Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Negara
Peneliti Utama	Nikita Crhoasita Mba'u
Institusi	Politeknik Kesehatan Denpasar Jurusan Kebidanan
Lokasi Penelitian	Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Negara
Sumber pendanaan	Swadana

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran pengetahuan remaja putri tentang menstruasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Negara. Jumlah siswi yang sudah menstruasi sebanyak 59 orang, dengan syarat siswi yang duduk di kelas VII, VIII, dan IX yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi. Peserta hanya diminta secara sukarela untuk mengisi kuesioner mengenai pengetahuan *personal hygiene* saat menstruasi dan sikap *personal hygiene* saat menstruasi.

Penelitian ini dapat memberikan manfaat kepada peserta penelitian yaitu, memberikan kesempatan untuk bertukar pikiran, mendapatkan informasi dari

peneliti, serta dapat menjadi masukan yang lebih banyak tentang pengetahuan dan sikap *personal hygiene* saat menstruasi.

Atas ketersediaan berpartisipasi dalam penelitian ini maka akan diberikan kompensasi sebagai pengganti waktu yang diluangkan untuk penelitian ini. Kompensasi yang diberikan dapat berupa kenang-kenangan ataupun ucapan terimakasih.

Penelitian ini tidak akan menimbulkan ketidaknyamanan dan resiko apapun kepada peserta. Peneliti menjamin kerahasiaan semua data peserta hanya digunakan untuk kepentingan penelitian dan akan disimpan pada lokasi yang aman dan hanya dapat diakses oleh petugas yang terlibat dalam penelitian.

Keikutsertaan Siswi/Saudari sebagai responden penelitian ini bersifat sukarela dan tidak ada paksaan. Siswi/Saudari dapat menolak untuk menjawab pertanyaan yang diajukan pada penelitian dan sewaktu-waktu dapat mengundurkan diri dari penelitian ini tanpa ada sanksi.

Jika setuju untuk menjadi peserta penelitian ini, Siswi/Saudari diminta untuk menandatangani formulir “*Persetujuan Setelah Penjelasan (Informed Consent) Sebagai Peserta Penelitian/Wali*” setelah Siswi/Saudari benar-benar memahami tentang penelitian ini. Siswi/Saudari akan diberi salinan persetujuan yang sudah ditanda tangani ini.

Bila selama berlangsungnya penelitian terdapat perkembangan baru yang dapat mempengaruhi keputusan Siswi/Saudari untuk kelanjutan kepesertaan dalam penelitian, peneliti akan menyampaikan hal ini kepada Siswi/Saudari.

Bila ada pertanyaan yang perlu disampaikan kepada peneliti, silakan hubungi peneliti (Nikita Crhoasita Mba'u), (No.HP 085256708828), (email: *nikitambau19@gmail.com*).

Tanda tangan Siswi/Saudari dibawah ini menunjukkan Siswi/Saudari telah membaca, memahami, dan mendapat kesempatan untuk bertanya kepada peneliti tentang penelitian dan **menyetujui untuk menjadi “Peserta Penelitian/Wali”**.

Peserta/Subjek Penelitian,

Wali,

Tanda Tangan dan Nama

Tanggal (wajib diisi): / /

Tanda Tangan dan Nama

Tanggal (wajib diisi): / /

Hubungan dengan Peserta/Subjek

(Wali dibutuhkan bila calon peserta adalah anak < 14 tahun)

Peneliti

Nikita Crhoasita Mba'u

Tanda Tangan dan Nama

Tanggal

Tanda tangan saksi diperlukan pada formulir Consent ini hanya bila

- Peserta Penelitian memiliki kemampuan untuk mengambil keputusan, tetapi tidak dapat membaca/ tidak dapat bicara atau buta
- Wali dari peserta penelitian tidak dapat membaca/ tidak dapat bicara atau buta
- Komisi Etik secara spesifik mengharuskan tanda tangan saksi pada penelitian ini (misalnya untuk penelitian resiko tinggi dan atau prosedur penelitian invasive)

Catatan:

Saksi harus merupakan keluarga peserta penelitian, tidak boleh anggota tim penelitian.

Saksi:

Saya menyatakan bahwa informasi pada formulir penjelasan telah dijelaskan dengan benar dan dimengerti oleh peserta penelitian atau walinya dan persetujuan untuk menjadi peserta penelitian diberikan secara sukarela.

Nama dan Tanda tangan saksi

Tanggal

(Jika tidak diperlukan tanda tangan saksi, bagian tanda tangan saksi ini dibiarkan kosong)

* coret yang tidak perlu

Lampiran 9.

KUESIONER PENELITIAN

Gambaran Pengetahuan dan Sikap *Personal Hygiene* Saat Menstruasi Pada Siswi Sekolah Menengah Pertama 6 Negara

No (diisi oleh peneliti) :

Kode Responden :

Tanggal :

I. PENDAHULUAN

Mohon anda memberikan jawaban sejujur-jujurnya atau pertanyaan sesuai dengan yang anda ketahui. Jawaban yang anda berikan akan menentukan hasil dari penelitian ini dan akan dijamin kerahasiannya.

II. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Umur :

Kelas :

III. Usia Menarche

Berapakah usia anda menstruasi yang pertama kali?

IV. Frekuensi Menstruasi

Sejak awal menstruasi sampai saat ini, sudah berapa kali anda mendapat menstruasi?

V. Sumber Informasi

1. Sumber informasi mengenai *personal hygiene* saat menstruasi diperoleh dari?

a. Keluarga/ibu

b. Teman sebaya

c. Media cetak/elektronik

VI. Pengetahuan *Personal Hygiene* Saat Menstruasi

Berilah tanda centang (√) pada huruf 'B' apabila pertanyaan dianggap benar dan pada huruf 'S' apabila pertanyaan dianggap salah.

No.	Pernyataan	B	S
1.	<i>Personal hygiene</i> selama menstruasi adalah tindakan memelihara kebersihan khususnya daerah kewanitaan pada saat menstruasi.		
2.	Tujuan menjaga kebersihan alat kelamin selama menstruasi adalah mencegah terjadinya penyakit.		
3.	Manfaat <i>personal hygiene</i> saat menstruasi adalah mencegah munculnya keputihan, gatal-gatal, dan bau tak sedap.		
4.	Menjaga kebersihan diri saat menstruasi bukan tindakan untuk mencegah tumbuhnya bakteri.		
5.	Membersihkan alat kelamin yang benar saat menstruasi dengan cara membasuh dari arah depan (vagina) ke belakang (anus).		
6.	Mengganti celana dalam saat menstruasi sebaiknya dua kali dalam sehari.		
7.	Penggunaan celana dalam berbahan katun dan tidak ketat merupakan cara menjaga <i>personal hygiene</i> saat menstruasi yang tepat.		
8.	Celana dalam yang ketat baik digunakan saat menstruasi karena dapat menyerap keringat dengan baik.		
9.	Saat menstruasi sebaiknya pembalut diganti 4-5 kali sehari.		
10.	Pembalut sekali pakai saat menstruasi bukan merupakan pembalut yang harus dibuang setelah satu kali digunakan.		
11.	Pembalut sekali pakai harus dibuang dengan cara dibungkus menggunakan kertas atau plastik lalu dimasukkan ke tempat sampah.		
12.	Membersihkan bulu didaerah alat kelamin dengan cara memendekkannya dengan gunting maksimal 40 hari sekali.		

13.	Menggunakan handuk atau waslap milik orang lain untuk mengeringkan vagina bukan cara menjaga <i>personal hygiene</i> saat menstruasi.		
14.	Penggunaan sabun pembersih kewanitaan dalam jangka panjang saat menstruasi dapat membunuh bakteri baik pada alat kelamin.		
15.	Jarang mandi saat menstruasi dapat mengakibatkan tubuh memiliki bau yang sedap atau wangi.		
16.	Penggunaan pembalut dari bahan koran, dedaunan, tisu, atau kain kotor saat menstruasi dapat menyebabkan infeksi pada alat kelamin.		
17.	Membuang pembalut di lubang kloset saat menstruasitidak dapat menyebabkan lubang kloset tersumbat.		
18.	Mencabut bulu pada daerah alat kelamin dapat menimbulkan lubang dan menjadi jalan masuknya bakteri, kuman, dan jamur.		
19.	Sering mengganti pembalut saat menstruasi bukan untuk mencegah infeksi pada alat kelamin.		
20.	Mencuci tangan sebelum dan sesudah menyentuh alat kelamin saat menstruasi bukan untuk mencegah tumbuhnya bakteri.		

VII. Sikap *Personal Hygiene* Saat Menstruasi

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu pilihan yang tersedia.

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1.	Saya membersihkan vagina dengan sabun khusus pembersih vagina				
2.	Saya menggunakan handuk yang lembut jika saya selesai mencuci vagina saya				
3.	Saya mencukur rambut kemaluan saya sampai habis setiap 40 hari				
4.	Saya membiarkan begitu saja jika				

	vagina saya terasa lembab.				
5.	Saya membersihkan alat kelamin dengan air yang mengalir				
6.	Saya membersihkan alat kelamin dengan tissue saja tanpa dibasuh dengan air sebelumnya				
7.	Saya membersihkan bekas keringat yang ada disekitar vagina saya dengan air bersih				
8.	Saya membersihkan alat kelamin dengan air bersih dari arah belakang ke depan				
9.	Saya mengganti pembalut 4-5 kali dalam sehari				
10.	Saya membungkus pembalut dengan kertas atau plastik tanpa dicuci sebelumnya				
11.	Saya mengganti pembalut setelah BAB dan BAK				
12.	Saya mengganti pembalut jika darah menstruasi saya penuh				
13.	Saya menggunakan celana dalam yang berbahan kaos atau katun				
14.	Saya mengganti celana minimal 2 kali dalam sehari				
15.	Saya memakai celana dalam yang tidak menyerap keringat				
16.	Saya tidak mengganti celana dalam yang terkena darah saat menstruasi				

Lampiran 10.

Uji validitas dan reliabilitas

A. Validitas dan reliabilitas kuesioner pengetahuan *personal hygiene* saat menstruasi

		Correlations																				
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	JML
P1	Pearson Correlation	1																				
	on Sig. (2-tailed)																					
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2	Pearson Correlation	.569**	1																			
	on Sig. (2-tailed)																					
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3	Pearson Correlation	.397*	.675**	1																		
	on Sig. (2-tailed)																					
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P4	Pearson Correlation	.508**	.932**	.600**	1																	
	on Sig. (2-tailed)																					
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P5	Pearson Correlation	.725**	.725**	.590**	.676**	1																
	on Sig. (2-tailed)																					
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P6	Pearson Correlation	.367	.791**	.600**	.861**	.676**	1															
	on Sig. (2-tailed)																					
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P7	Pearson Correlation	.725**	.725**	.590**	.676**	1.000**	.676**	1														
	on Sig. (2-tailed)																					
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P8	Pearson Correlation	.636**	.636**	.494**	.585**	.737**	.585**	.737**	1													
	on Sig. (2-tailed)																					
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P9	Pearson Correlation	.860**	.709**	.554**	.653**	.843**	.505**	.843**	.757**	1												
	on Sig. (2-tailed)																					
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	.709**	.709**	.700**	.653**	.843**	.505**	.843**	.592**	.841**	1											
	on Sig. (2-tailed)																					
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation	.636**	.489**	.614**	.433**	.613**	.289	.613**	.373**	.617**	.772**	1										
	on Sig. (2-tailed)																					
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson Correlation	.398*	.398*	.590**	.354	.627**	.354	.627**	.380	.499**	.671**	.780**	1									
	on Sig. (2-tailed)																					
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13	Pearson Correlation	1.000**	.569**	.397*	.508**	.725**	.367*	.725**	.636**	.860**	.709**	.636**	.398*	1.000**								
	on Sig. (2-tailed)																					
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson Correlation	.257	.257	.700**	.208	.327	.208	.327	.263	.365*	.524**	.617**	.499**	.257	1							
	on Sig. (2-tailed)																					
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P15	Pearson Correlation	.451	.312	.665**	.384*	.472**	.384*	.472**	.233	.455*	.602*	.809**	.631**	.451	.749**	1						
	on Sig. (2-tailed)																					
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P16	Pearson Correlation	.367	.367	.736**	.444*	.515**	.444*	.515**	.277	.505*	.653**	.722**	.676**	.367	.802**	.934**	1					
	on Sig. (2-tailed)																					
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P17	Pearson Correlation	1.000**	.569**	.397*	.508**	.725**	.367*	.725**	.636**	.860**	.709**	.636**	.398*	1.000**	.257	.451*	.367*	1				
	on Sig. (2-tailed)																					
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P18	Pearson Correlation	.588**	.588**	.478**	.548**	.599**	.365*	.599**	.539**	.683**	.683**	.632**	.388*	.588**	.683**	.511**	.548**	.588**	1			
	on Sig. (2-tailed)																					
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P19	Pearson Correlation	.713**	.569**	.536**	.649**	.725**	.649**	.725**	.480**	.709**	.709**	.636**	.398*	.713**	.408*	.731**	.649**	.713**	.588**	1		
	on Sig. (2-tailed)																					
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P20	Pearson Correlation	.569**	1.000**	.675**	.932**	.725**	.791**	.725**	.636**	.709**	.709**	.489**	.398*	.569**	.257	.312	.367*	.569**	.588**	.569**	1	
	on Sig. (2-tailed)																					
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
JML	Pearson Correlation	.800**	.809**	.773**	.780**	.886**	.696**	.886**	.715**	.885**	.905**	.795**	.668**	.800**	.573**	.710**	.724**	.800**	.750**	.829**	.809**	1
	on Sig. (2-tailed)																					
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).
* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**Reliability
Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,966	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	25,30	48,631	,774	,964
P2	25,30	48,562	,784	,963
P3	25,20	48,648	,742	,964
P4	25,27	48,685	,752	,964
P5	25,43	48,737	,872	,963
P6	25,27	49,306	,658	,965
P7	25,43	48,737	,872	,963
P8	25,40	49,628	,683	,965
P9	25,37	48,309	,870	,962
P10	25,37	48,171	,892	,962
P11	25,33	48,782	,769	,964
P12	25,43	50,116	,634	,965
P13	25,30	48,631	,774	,964
P14	25,37	50,447	,528	,966
P15	25,23	49,151	,673	,965
P16	25,27	49,099	,689	,965
P17	25,30	48,631	,774	,964
P18	25,50	50,121	,726	,964
P19	25,30	48,424	,806	,963
P20	25,30	48,562	,784	,963

B. Validitas dan reliabilitas kuesioner sikap *personal hygiene* saat menstruasi

		Correlations																
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	JML
P1	Pearson Correlation	1	.569**	.397*	.508**	.725**	.367*	.725**	.636**	.860**	.562**	.398*	.398*	1.000**	.257	.451*	.367*	.751**
	Sig. (2-tailed)		.001	.030	.004	.000	.046	.000	.000	.000	.001	.029	.029	0.000	.171	.012	.046	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2	Pearson Correlation	.569**	1	.675**	.932**	.725**	.791**	.725**	.636**	.709**	.562**	.398*	.398*	.569**	.257	.312	.367*	.788**
	Sig. (2-tailed)	.001		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.029	.029	.001	.171	.094	.046	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3	Pearson Correlation	.397*	.675**	1	.600**	.590**	.600**	.590**	.494**	.554**	.590**	.590**	.590**	.397*	.700**	.665**	.736**	.800**
	Sig. (2-tailed)	.030	.000		.000	.001	.000	.001	.006	.001	.001	.001	.001	.030	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P4	Pearson Correlation	.508**	.932**	.600**	1	.676**	.861**	.676**	.585**	.653**	.515**	.354	.354	.508**	.208	.384*	.444*	.760**
	Sig. (2-tailed)	.004	.000	.000		.000	.000	.000	.001	.000	.004	.055	.055	.004	.270	.036	.014	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P5	Pearson Correlation	.725**	.725**	.590**	.676**	1	.676**	1.000**	.737**	.843**	.814**	.627**	.627**	.725**	.327	.472**	.515**	.897**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000		.000	0.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.078	.008	.004	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P6	Pearson Correlation	.367*	.791**	.600**	.861**	.676**	1	.676**	.585**	.505**	.515**	.354	.354	.367*	.208	.384*	.444*	.712**
	Sig. (2-tailed)	.046	.000	.000	.000	.000		.000	.001	.004	.004	.055	.055	.046	.270	.036	.014	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P7	Pearson Correlation	.725**	.725**	.590**	.676**	1.000**	.676**	1	.737**	.843**	.814**	.627**	.627**	.725**	.327	.472**	.515**	.897**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000	0.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.078	.008	.004	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P8	Pearson Correlation	.636**	.636**	.494**	.585**	.737**	.585**	.737**	1	.757**	.558**	.380*	.380*	.636**	.263	.233	.277	.722**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.006	.001	.000	.001	.000		.000	.001	.038	.038	.000	.160	.215	.138	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P9	Pearson Correlation	.860**	.709**	.554**	.653**	.843**	.505**	.843**	.757**	1	.671**	.499**	.499**	.860**	.365*	.455*	.505**	.861**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000	.000	.004	.000	.000		.000	.005	.005	.000	.047	.012	.004	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	.562**	.562**	.590**	.515**	.814**	.515**	.814**	.558**	.671**	1	.814**	.814**	.562**	.327	.472**	.515**	.813**
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	.001	.004	.000	.004	.000	.001	.000		.000	.000	.001	.078	.008	.004	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation	.398*	.398*	.590**	.354	.627**	.354	.627**	.380*	.499**	.814**	1	1.000**	.398*	.499**	.631**	.676**	.744**
	Sig. (2-tailed)	.029	.029	.001	.055	.000	.055	.000	.038	.005	.000		0.000	.029	.005	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson Correlation	.398*	.398*	.590**	.354	.627**	.354	.627**	.380*	.499**	.814**	1.000**	1	.398*	.499**	.631**	.676**	.744**
	Sig. (2-tailed)	.029	.029	.001	.055	.000	.055	.000	.038	.005	.000	0.000		.029	.005	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13	Pearson Correlation	1.000**	.569**	.397*	.508**	.725**	.367*	.725**	.636**	.860**	.562**	.398*	.398*	1	.257	.451*	.367*	.751**
	Sig. (2-tailed)	0.000	.001	.030	.004	.000	.046	.000	.000	.000	.001	.029	.029		.171	.012	.046	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson Correlation	.257	.257	.700**	.208	.327	.208	.327	.263	.365*	.327	.499**	.499**	.257	1	.749**	.802**	.578**
	Sig. (2-tailed)	.171	.171	.000	.270	.078	.270	.078	.160	.047	.078	.005	.005	.171		.000	.000	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P15	Pearson Correlation	.451*	.312	.665**	.384*	.472**	.384*	.472**	.233	.455*	.472**	.631**	.631**	.451*	.749**	1	.934**	.713**
	Sig. (2-tailed)	.012	.094	.000	.036	.008	.036	.008	.215	.012	.008	.000	.000	.012	.000		.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P16	Pearson Correlation	.367*	.367*	.736**	.444*	.515**	.444*	.515**	.277	.505**	.515**	.676**	.676**	.367*	.802**	.934**	1	.748**
	Sig. (2-tailed)	.046	.046	.000	.014	.004	.014	.004	.138	.004	.004	.000	.000	.046	.000	.000		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
JML	Pearson Correlation	.751**	.788**	.800**	.760**	.897**	.712**	.897**	.722**	.861**	.813**	.744**	.744**	.751**	.578**	.713**	.748**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**Reliability
Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,953	16

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	19,87	29,085	,711	,950
P2	19,87	28,878	,752	,949
P3	19,77	28,668	,765	,949
P4	19,83	28,971	,720	,950
P5	20,00	28,828	,881	,947
P6	19,83	29,247	,665	,951
P7	20,00	28,828	,881	,947
P8	19,97	29,551	,681	,950
P9	19,93	28,685	,837	,947
P10	20,00	29,241	,786	,949
P11	20,00	29,586	,707	,950
P12	20,00	29,586	,707	,950
P13	19,87	29,085	,711	,950
P14	19,93	30,202	,520	,954
P15	19,80	29,200	,666	,951
P16	19,83	29,040	,706	,950

Lampiran 11.

HASIL ANALISIS DATA

LAMPIRAN UNIVARIAT

Statistics

		Umur	Pengetahuan	Sikap
N	Valid	59	59	59
	Missing	0	0	0

Statistics

		Usia Menarche	Riwayat Menstruasi	Sumber Informasi
N	Valid	59	59	59
	Missing	0	0	0

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	13 tahun	12	20.3	20.3	20.3
	14 tahun	12	20.3	20.3	40.6
	15 tahun	23	39.1	39.1	79.7
	16 tahun	12	20.3	20.3	100.0
	Total	59	100.0	100.0	

Usia Menarche

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10 tahun	5	8.5	8.5	8.5
	11 tahun	16	27.1	27.1	35.6
	12 tahun	21	35.6	35.6	71.2
	13 tahun	17	28.8	28.8	100.0
	Total	59	100.0	100.0	

Riwayat Menstruasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10-15 kali	20	33.9	33.9	33.9
	16-20 kali	9	15.3	15.3	49.2
	21-25 kali	19	32.2	32.2	81.4
	26-30 kali	4	6.7	6.7	88.1
	31-35 kali	7	11.9	11.9	100.0
	Total	59	100.0	100.0	

Sumber Informasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Keuarga/ibu	49	83.1	83.1	83.1
	Teman sebaya	1	1.7	1.7	84.8
	Media cetak/elektronik	9	15.2	15.2	100.0
	Total	59	100.0	100.0	

Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	3	5.1	5.1	5.1
	Cukup	22	37.3	37.3	42.4
	Baik	34	57.6	57.6	100.0
	Total	59	100.0	100.0	

Sikap

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	24	40.7	40.7	40.7
	Baik	35	59.3	59.3	100.0
	Total	59	100.0	100.0	

CROSSTABS

/TABLES=Pengetahuan BY Sikap

/FORMAT=AVALUE TABLES

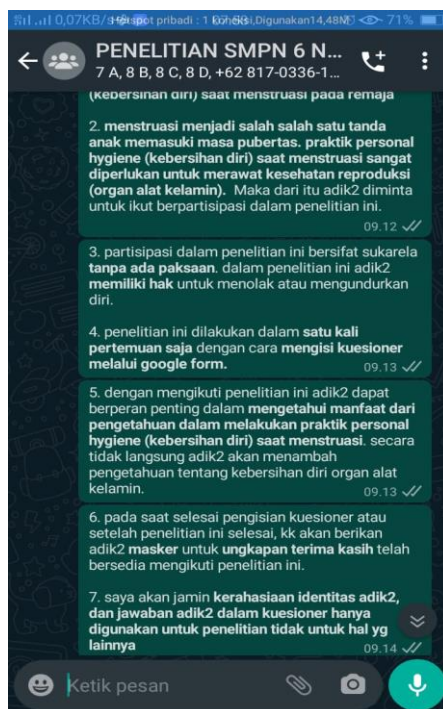
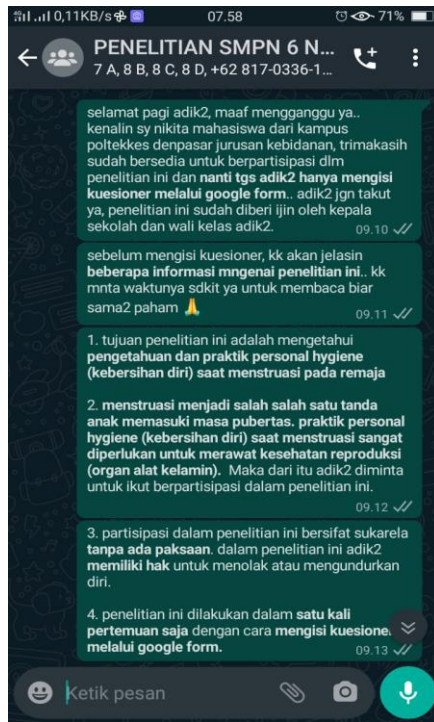
/CELLS=COUNT

/COUNT ROUND CELL.

Lampiran 12.

BERKAS PENDUKUNG PENELITIAN

A. Memberikan penjelasan melalui *whatsapp group* mengenai mekanisme penelitian dan cara pengisian kuesioner



B. Menyebarakan link *google form* kepada responden melalui *whatsapp* group

