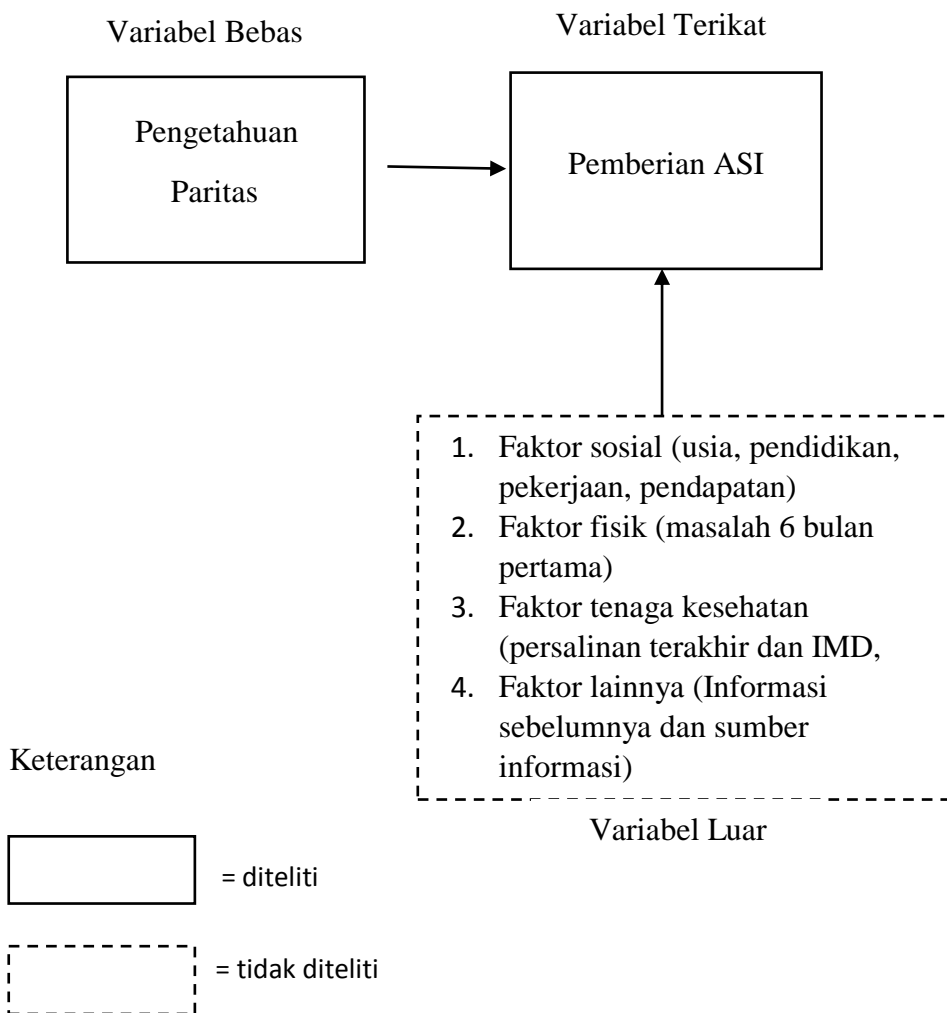


**BAB III**  
**KERANGKA KONSEP**

**A. Kerangka Konsep**

Kerangka konsep adalah suatu hubungan antara satu konsep dengan konsep yang lainnya dari masalah yang di teliti (Setiadi, 2007). Secara skema kerangka alur konsep dari penelitian ini dapat digambarkan sebagai berikut:



**Gambar 1. Kerangka Konsep**

## **B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel.**

### 1. Variabel Penelitian

Variabel adalah sebuah konsep yang dioperasionalkan. Lebih tepatnya operasional properti dari sebuah objek agar dapat dioperasionalkan, diaplikasikan, dan menjadi properti dari objek (Swarjana, 2014).

#### a. Variabel *Independent*

Variabel *independent* atau variabel bebas adalah variabel yang ingin diketahui hubungannya dengan variabel yang diteliti atau variabel yang nilainya menentukan variabel lain (Swarjana, 2014). Variabel *independent* dalam penelitian ini adalah pengetahuan dan paritas ibu.

#### b. Variable *Dependent*

Variabel *dependent* atau variabel terikat adalah variabel yang nilainya ditentukan oleh variabel lain (Swarjana, 2008). Variabel *dependent* dalam penelitian ini adalah pemberian ASI.

### 2. Definisi Operasional

Definisi Operasional adalah pemberian definisi terhadap variabel berdasarkan konsep teori namun bersifat operasional, agar variabel tersebut dapat diukur atau bahkan dapat diuji baik oleh peneliti maupun peneliti lain (Swarjana, 2014). Definisi operasional ini dibuat berdasarkan pemikiran peneliti seperti tabel 2 dibawah ini :

**Tabel 2**  
**Variabel dan Definisi Operasional Variabel**

Variabel	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala
<b>Pengetahuan</b>	<p>Pengetahuan adalah kemampuan secara teori yang dimiliki oleh responden tentang ASI yang meliputi pengertian ASI dan ASI Eksklusif, manfaat ASI, kandungan dalam ASI, pembagian stadium ASI, langkah keberhasilan pemberian ASI, faktor-faktor mempengaruhi pemberian ASI dan cara penyimpanan ASI.</p> <p>Kategori pengetahuan yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baik : jika hasil penilaian pengetahuan di atas nilai median</li> <li>2. Kurang : jika penilaian pengetahuan di bawah nilai median</li> </ol> <p>Data dikumpulkan dengan menjawab pertanyaan pada kuesioner sebanyak 20 pertanyaan.</p>	Tes pengetahuan pada kuesioner	Nominal
<b>Paritas</b>	<p>Paritas adalah jumlah anak yang dilahirkan dalam keadaan hidup.</p> <p>Paritas dikategorikan menjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primipara : jika responden memiliki satu orang anak lahir hidup.</li> <li>2. Multipara : jika responden memiliki lebih dari satu orang anak lahir hidup.</li> </ol>	Kuesioner	Nominal
Variabel	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala

<p><b>Pemberian ASI</b></p>	<p>Pemberian ASI adalah pemberian ASI dari ibu untuk anaknya baik secara langsung dengan menyusui atau secara tidak langsung misalnya menggunakan dot, sendok, atau <i>cupfeeder</i> selama 6 bulan dengan ASI saja atau disertai makanan tambahan lainnya.</p> <p>1. ASI Eksklusif : jika pemberian ASI saja pada bayi selama 6 bulan tanpa dicampur dengan tambahan cairan dan tanpa tambahan makanan padat.</p> <p>2. Tidak ASI Eksklusif : jika bayi diberikan cairan dan makanan tambahan sebelum bayi berumur 6 bulan.</p>	<p>Kuesioner</p>	<p>Nominal</p>
-----------------------------	--	------------------	----------------

### C. Hipotesis

Hipotesis dalam suatu penelitian adalah jawaban sementara penelitian yang kebenarannya akan dibuktikan pada saat penelitian (Sugiyono, 2009). Hipotesis dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Ada hubungan antara pengetahuan ibu dengan pemberian ASI.
2. Ada hubungan antara paritas dengan pemberian ASI.