

# LAMPIRAN

Tabel 5  
Perbandingan Pustaka

No	Nama Penulis	Tahun	Judul Pustaka	Metode	Subject	Variabel Penelitian	Uji Statistik	Hasil Penelitian	Kesimpulan
1	Septi Trianasari, dkk	2018	Media papan petak PGS dan Poster pada Penyuluhan Gizi terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang Siswa Sekolah Dasar	Eksperimen semu dengan pre-post test with control	Anak sekolah dasar	Pengetahuan	Paired sample test dan independent samples T-test	Hasil Pengetahuan $p = 0,034$	Ada peningkatan pengetahuan gizi seimbang signifikan pada siswa SD sebelum dan sesudah diberikan media poster
2	Nur Intania Sofianita, dkk	2018	Intervensi Pendidikan Gizi Seimbang terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Anak-Anak Sekolah	Eksperimen kuasi (quasi experiment) dengan desain non randomized pre test and post test non control design	Anak sekolah dasar	Pengetahuan dan sikap	Paired sample t test	Hasil Pengetahuan $p = 0,000$ (12,71%) Sikap $p = 0,000$ (3,6%)	Adanya peningkatan pengetahuan Adanya peningkatan perubahan sikap

3	Sonya Hayu Indraswari	2017	Pengaruh Pendidikan Dengan Dan Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Tentang Seimbang di SDN Ploso Surabaya	Gizi Poster Gizi design	Quasi eksperimental dengan pre-tets post tets design	Anak sekolah dasar	Pengetahuan dan Sikap	Paired sampel t-test	Hasil Pengetahuan p = 0,005 Sikap P = <0,001	Ada peningkatan pengetahuan dan sikap anak tentang gizi seimbang
4	Weni Kurdanti, dkk	2019	Pengaruh Promosi Terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Gizi Pada Siswa Sekolah Dasar	Media Gizi Dan Perilaku Gizi Pada Sekolah	Quasi Eksperimen dengan pre post test with control group design	Anak sekolah dasar	Pengetahuan, Sikap dan prilaku	Paired t-test dan anova	Hasil Pengetahuan p = 0,017 Sikap P<0,05	Ada perbedaan pengetahuan siswa tentang PGS antara sebelum dan sesudah penyuluhan menggunakan media promosi gizi (pop up book, PGS cards dan leaflet)  Tidak terdapat perbedaan sikap tentang PGS antara sebelum dan sesudah penyuluhan PGS menggunakan media promosi gizi (pop up book, PGS cards dan leaflet)

5	Ana Sidik Fatimah, dkk	2019	Efektivitas Penyuluhan Gizi Menggunakan Media Pgs Cards Dibandingkan Leaflet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Pedoman Gizi Seimbang Pada Siswa Sekolah Dasar	Quasi experiment dengan desain pre post test with control group design.	Anak sekolah dasar	Pengetahuan	Kolmogorov smirnov, independent samples test dan paired sample t-test	Hasil Pengetahuan p = 0,003	Ada perbedaan pengetahuan siswa tentang pedoman gizi seimbang antara sebelum dan setelah penyuluhan PGS menggunakan media leaflet
6	Bertalina	2016	Pengaruh Promosi Kesehatan Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Gizi Seimbang Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Rajabasa Kota Bandar Lampung	Quasy eksperimen	Anak sekolah dasar	Pengetahuan	Uji t	Hasil Penegtahuan p = 0,068	Ada perbedaan yang signifikan anantara nilai pengetahuan pada pengukuran pertama dan kedua yaitu pengkuran sebelum dan sesudah