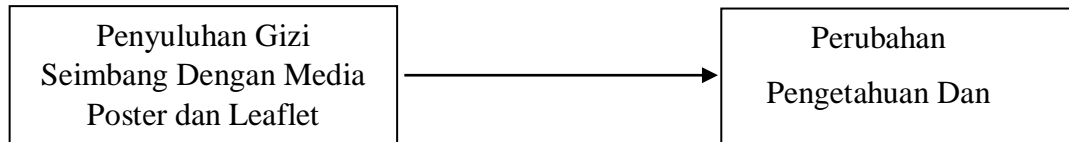


BAB III
KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep



Gambar 1

Penyuluhan Gizi Seimbang Dengan Media Poster Dan Leaflet Terhadap Perubahan Pengetahuan Dan Sikap Siswa Sekolah Dasar

Keterangan :

Variabel yang dikaji

Penyuluhan adalah suatu bentuk intervensi yang dilakukan dengan cara memberikan pesan atau informasi tentang gizi seimbang yang disesuaikan dengan satuan acara penyuluhan. Penyuluhan gizi seimbang dengan menggunakan media poster dan leaflet sangat diperlukan untuk meningkatkan pengetahuan kemudian pengetahuan akan mempengaruhi sikap anak sekolah tentang gizi seimbang. Dengan pengetahuan sikap yang baik tentang gizi seimbang maka akan mengubah pola makan anak sehingga lebih menjamin terpenuhinya kebutuhan zat gizi. Dampak akhir yang diinginkan adalah tercapainya status gizi anak sekolah dasar yang optimal.

B. Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah segala sesuatu fenomena yang mempunyai variasi nilai yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulan (Sugiyono, 2013). Variabel dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Variabel bebas (*Independent variabel*)

Dalam penelitian ini dikaji variabel independent yaitu penyuluhan gizi seimbang dengan menggunakan media poster dan leaflet.

2. Variabel terterikat (*dependent variabel*)

Dalam penelitian ini dikaji variabel dependent yaitu perubahan pengetahuan dan sikap.