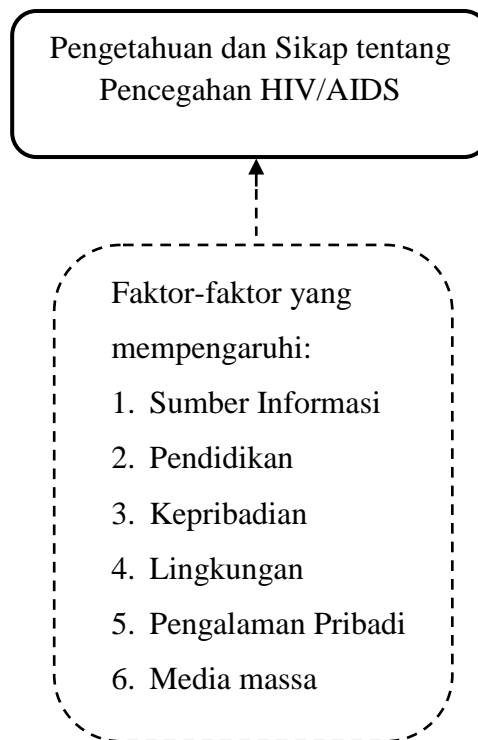


### BAB III


## KERANGKA KONSEP


### A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep adalah formulasi atau simplikasi dari kerangka teori atau teori-teori yang mendukung penelitian tersebut (Notoadmodjo, 2010). Kerangka konsep penelitian ini yaitu:



**Keterangan :**

 : Variabel yang diteliti

 : Variabel yang tidak diteliti

**Gambar 1. Kerangka Konsep Penelitian**

## **B. Variabel dan Definisi Operasional**

### **1. Variabel Penelitian**

Variabel Penelitian adalah suatu atribut atau sifat-sifat atau nilai yang didapat dari orang, objek, atau kegiatan antara satu orang dengan yang lain atau satu objek dengan objek yang lain, ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2017). Sesuai dengan judul penelitian yang dipilih oleh peneliti yaitu Gambaran Pengetahuan dan Sikap Remaja Tentang Pencegahan *Humman Immunodeficiency Virus / Acquired Immuno Deficiency Syndrome* maka variabel dalam penelitian ini adalah variabel mandiri yaitu variabel yang berdiri sendiri dan tidak dapat mempengaruhi ataupun dipengaruhi variabel lainnya. Variabel mandiri pada penelitian ini yaitu pengetahuan dan sikap terkait pencegahan HIV/AIDS.

### **2. Definisi Operasional**

Definisi Operasional merupakan pemberian definisi terhadap setiap variabel berdasarkan teori yang ada dan bersifat operasional agar dapat diteliti atau diukur oleh peneliti lain (Swarjana, 2014). Ada dua variabel dalam definisi operasional pada penelitian ini yaitu pengetahuan dan sikap. Definisi operasional dalam penelitian ini dapat ditampilkan pada tabel 1.

**Tabel 1**  
**Variabel dan Definisi Operasional Variabel**

Variabel	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala
Pengetahuan Pencegahan HIV/AIDS	Segala sesuatu yang diketahui oleh responden terkait HIV/AIDS dengan menanyakan pertanyaan mengenai: definisi, cara penularan, tanda gejala, dan cara pencegahan HIV/AIDS. Dengan penilaian jika menjawab benar skor 1, jika menjawab salah skor 0.	Kuesioner.	Ordinal.  Dengan kategori penilaian: 1. Baik: 76%-100% 2. Cukup: 56%-75% 3. Kurang: <56%
Sikap pencegahan HIV/AIDS	Reaksi atau respon dari remaja tentang pencegahan infeksi HIV/AIDS meliputi pernyataan <i>Favorable</i> (positif) diberikan skor 5 untuk jawaban sangat setuju (SS), skor 4 untuk jawaban setuju (S), skor 3 untuk jawaban ragu-ragu (RR), skor 2 untuk jawaban tidak setuju (TS), skor 1 untuk jawaban sangat tidak setuju (STS). Pada pernyataan <i>unfavorable</i> (negatif) skor 1 untuk jawaban sangat setuju (SS), skor 2 untuk jawaban setuju (S), skor 3 untuk jawaban ragu-ragu (RR), skor 4 untuk jawaban tidak setuju (TS), skor 5 untuk jawaban sangat tidak setuju (STS). Hasil skor dihitung dengan skor diperoleh responden dibagi skor ideal x 100	Kuesioner.	Ordinal  Dengan kategori penilaian:  1. Positif: pernyataan ≥ 25  2. Negatif: pernyataan < 25