

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI DAYA TERIMA  
MAKAN SISWA DI SEKOLAH DASAR**



**Oleh:**

**DESAK PUTU AGUNG MEILA ARYANTI**  
**NIM. P07131018006**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPULIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR  
JURUSAN GIZI PRODI DIPLOMA TIGA  
DENPASAR  
2021**

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI DAYA TERIMA  
MAKAN SISWA DI SEKOLAH DASAR**

**Disajikan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menyelesaikan  
Pendidikan Pada Program Studi Diploma Tiga Gizi**

**Oleh:**

**DESAK PUTU AGUNG MEILA ARYANTI  
NIM. P07131018006**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR  
JURUSAN GIZI PRODI DIPLOMA TIGA  
DENPASAR  
2021**

# LEMBAR PERSETUJUAN

## FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI DAYA TERIMA MAKAN SISWA DI SEKOLAH DASAR

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama



Ni Made Yuni Gumala, SKM, M.Kes.  
NIP. 196506161988032001

Pembimbing Pendamping



Dr. Ir. I Komang Agusjaya Mataram, M.Kes.  
NIP. 196208161985031004

MENGETAHUI  
KETUA JURUSAN GIZI  
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR



Dr. Ni Komang Wiardani, SST, M.Kes.  
NIP. 196703161990032002

**TUGAS AKHIR DENGAN JUDUL:**

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI DAYA TERIMA  
MAKAN SISWA DI SEKOLAH DASAR**

**TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI**

**PADA HARI : Rabu**

**TANGGAL : 21 April 2021**

**TIM PENGUJI :**

1. I.G.A. Ari Widarti, DCN., M.Kes. (Ketua)
2. Ni Made Dewantari, SKM., M.FOr (Anggota)
3. Ni Made Yuni Gumala, SKM., M.Kes. (Anggota)



**MENGETAHUI  
KETUA JURUSAN GIZI**

**POLITEKNIK KEMENKES DENPASAR**



**Dr. Ni Komang Wiardani, SST., M.Kes.**  
**NIP. 196703161990032002**

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Desak Putu Agung Meila Aryanti

NIM : P07131018006

Program Studi : Diploma Tiga

Jurusan : Gizi

Alamat : Br. Pegesangan, Desa Temesi, Kecamatan Gianyar, Gianyar

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Tugas Akhir dengan judul Faktor – Faktor yang Memengaruhi Daya Terima Makan Siswa di Sekolah adalah **benar karya saya sendiri atau bukan plagiat karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Tugas Akhir ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya menerima sanksi sesuai peraturan Mendikan RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 21 April 2021

Yang membuat pernyataan



(Desak Putu Agung Meila Aryanti)

NIM. P07131018006

## **FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI DAYA TERIMA MAKAN SISWA DI SEKOLAH DASAR**

### **ABSTRAK**

Daya terima anak usia sekolah terhadap makanan dapat dilihat dari jumlah makanan yang dihabiskan dan daya terima makanan juga dapat dinilai dari jawaban terhadap pertanyaan yang berhubungan dengan makanan yang dikonsumsi. Banyak faktor yang memengaruhi daya terima salah satunya yaitu dipengaruhi oleh penampilan makanan dan cita rasa makanan.

Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui faktor-faktor yang memengaruhi daya terima makan siswa di sekolah. Penelitian ini merupakan penelitian kajian pustaka pada bulan april 2021 dengan metode penelitian kualitatif. Subjek pada penelitian ini adalah siswa sekolah dasar, berjenis kelamin laki-laki dan perempuan. Data penelitian meliputi faktor dari segi penampilan makanan terhadap daya terima, faktor dari segi cita rasa terhadap daya terima, dan gambaran daya terima makan siswa di sekolah dasar diperoleh dari jurnal yang diteliti kemudian digabungkan, dibandingkan dan disimpulkan. Hasil kajian pustaka 4 jurnal ditemukan persentase penampilan makanan dan cita rasa terhadap daya terima berkategori baik warna 23,3% – 61,%, tekstur 33,3% – 59,7%, aroma 42,93% - 63,6%, rasa 40-61,2%. Berdasarkan 3 dari 5 jurnal menyatakan daya terima makan siswa sudah baik.

**Kata kunci:** Daya Terima Makan, Anak Sekolah, Penampilan Makanan, Cita Rasa, Sekolah Dasar

## **FACTORS AFFECTING FOOD ACCEPTANCE OF STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOL**

### **ABSTRACT**

Acceptance of school-age children to food can be seen from the amount of food consumed and food acceptance can also be assessed from the answers to questions related to the food consumed. Many factors affect acceptance, one of which is affected by the appearance of the food and the taste of the food. The purpose of this study was to determine the factors that affect the students acceptance of food at school.

This research is a systematic review in April 2021 with a qualitative research method. Subjects in this study were elementary school students, male and female. The research data includes factors in terms of appearance of food on acceptance, factors in terms of taste to acceptability, and a description of the acceptance of food for students in elementary schools obtained from the journals under study then combined, compared and concluded. The results of the literature review of 4 journals found that the percentage of food appearance and taste to acceptability was categorized as good, color 23.3% - 61,%, texture 33.3% - 59.7%, aroma 42.93% - 63.6%, taste 40-61.2%. Based on 3 out of 5 journals, it is stated that students' acceptance of food is good.

**Keywords** : Food Acceptance, Students, Food Appearance, Taste, Elementary School

## **RINGKASAN PENELITIAN**

### **GAMBARAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI DAYA TERIMA MAKAN SISWA DI SEKOLAH DASAR**

Oleh : Desak Putu Agung Meila Aryanti (Nim. P07131018006)

Daya terima makanan timbul dari panca indera. Daya terima makanan seseorang dapat dilihat dari beberapa banyak orang tersebut dapat menghabiskan makanan. Daya terima ini banyak dipengaruhi beberapa faktor diantaranya adalah penampilan makanan saat disajikan dan rasa makanan (Lina, et.al. 2018). Menurut penelitian Taufik (2018) disebutkan siswa yang mempunyai daya terima makanan pokok. Disebutkan penampilan makanan kurang menarik 54,8%, dan rasa makanan kurang enak 50,4. faktor eksternal seperti penampilan, cita rasa dan penyajian menu merupakan faktor yang dapat memengaruhi daya terima makan. Dari daya terima makanan dapat memengaruhi tingkat kecukupan energi. Sisa makanan yang tidak termakan oleh siswa jika >25% termasuk kategori sisa makanan banyak hal ini tentu berhubungan dengan daya terima makan siswa (Widiarsanti, 2011). Sehingga tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkaji hasil kajian pustaka tentang penampilan makanan dan cita rasa makanan pada daya terima makan siswa di sekolah.

Daya terima makanan adalah penerimaan terhadap makanan yang disajikan dapat diterima oleh konsumen, tolak ukur keberhasilan penyelenggaraan makanan adalah makanan yang disajikan dapat diterima dan makanan tersebut habis termakan tanpa meninggalkan sisa makanan. Penilaian anak usia sekolah terhadap suatu menu berhubungan dengan faktor eksternal beberapa karakteristik menu yaitu pola menu, warna dan penampakan, tekstur, aroma, bentuk potongan, popularitas makanan, dan suhu penyajian. Selain itu penilaian terhadap makanan juga dipengaruhi oleh kesukaan. Hal tersebut dimulai dengan rangkaian kegiatan mulai dari perencanaan menu hingga pendistribusian makanan kepada konsumen, termasuk kegiatan pencatatan, pelaporan, dan evaluasi yang bertujuan untuk



mencapai status kesehatan yang optimal melalui pemberian makanan yang tepat (Rotua, Siregar 2015)

Banyak faktor yang memengaruhi daya terima salah satunya yaitu dipengaruhi oleh penampilan makanan dan cita rasa makanan. Penelitian ini merupakan penelitian kajian pustaka pada bulan April 2021 dengan metode kualitatif. Subjek pada penelitian ini adalah siswa sekolah dasar, berjenis kelamin laki-laki dan perempuan. Data penelitian meliputi faktor dari segi penampilan makanan terhadap daya terima, faktor dari segi cita rasa terhadap daya terima, dan gambaran daya terima makan siswa di sekolah dasar diperoleh dari jurnal yang diteliti kemudian digabungkan, dibandingkan dan disimpulkan dengan mengedepankan sikap *intellectual honesty*.

Karakteristik umum literatur terdapat 6 jurnal nasional yang dipublikasikan pada tahun 2012, 2015, 2016, 2017, dan 2018. Sampel dalam penelitian berjumlah 354 sampel terdiri dari siswa kelas IV, V, dan VI sekolah dasar. Pada kategori warna disebutkan bahwa siswa menyukai warna yang tidak pucat, tidak terlalu hitam dan beragam. Pada kategori tekstur siswa menyukai tekstur renyah dan empuk. Pada kategori aroma, siswa menyukai aroma yang tidak terlalu tajam menyengat. Dan pada kategori rasa, siswa menyukai rasa yang khas, enak, dan punya standar bumbu tetap. Penilaian anak usia sekolah terhadap suatu menu berhubungan dengan beberapa karakteristik menu seperti warna, tekstur, aroma, dan rasa juga dipengaruhi oleh kesukaan. (Wari'ah, 2016)

Hasil kajian pustaka 4 jurnal ditemukan persentase penampilan makanan dan cita rasa terhadap daya terima berkategori baik warna 23,3% – 61,%, tekstur 33,3% – 59,7%, aroma 42,93% - 63,6%, rasa 40-61,2%. Berdasarkan 3 dari 5 jurnal menyatakan daya terima makan siswa sudah baik. Berdasarkan 2 dari 5 jurnal menyatakan daya terima makan siswa kurang karena faktor penampilan makanan dan cita rasa makanan.

Daftar bacaan : 20 (2011-2020)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Daya Terima Makan Siswa Di Sekolah Dasar” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Tersusunnya kajian ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Ni Made Yuni Gumala, SKM., M.Kes. selaku pembimbing utama yang telah membimbing dan memberikan arahan dalam pembuatan kajian ini sehingga kajian ini dapat selesai tepat pada waktunya.
2. Bapak Dr. Ir. I Komang Agusjaya Mataram, M.Kes. selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan, motivasi dalam pembuatan kajian ini sehingga kajian ini dapat selesai tepat pada waktunya.
3. Ketua Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan izin dan kelancaran dalam penyelesaian kajian ini.
4. Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk kajian ini.
5. Dosen dan Staff Jurusan Gizi yang telah banyak membantu dalam kelancaran penyelesaian kajian ini.
6. Keluarga, teman-teman serta semua pihak yang telah banyak membantu dalam mendukung dalam pembuatan kajian ini.

Penulis menyadari bahwa kajian tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan penyempurnaan dalam pembuatan kajian ini. Sehingga dapat dijadikan pedoman dalam pelaksanaan kajian tugas akhir.

Denpasar, 21 April 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
RINGKASAN PENELITIAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan.....	2
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	4
A. Daya Terima Makan.....	4
B. Modifikasi Resep.....	10
C. Penyelenggaraan Makanan.....	12
BAB III KERANGKA KONSEP.....	13
A. Kerangka Konsep.....	13
B. Variabel Kajian.....	14

BAB IV METODE PENELITIAN.....	15
A. Jenis dan Rancangan Penelitian .....	15
B. Waktu Penelitian.....	15
C. Topik Bahasan dan Lingkup Pembahasan .....	15
D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data.....	16
E. Analisis Pustaka .....	16
F. Etika Penelitian.....	19
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	20
A. Hasil.....	20
B. Pembahasan .....	29
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	32
A. Kesimpulan.....	32
B. Saran.....	32
DAFTAR PUSTAKA.....	34

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil Kajian Pustaka Penampilan Makanan Siswa di Sekolah Dasar.....	22
2. Hasil kajian pustaka cita rasa terhadap daya terima makan siswa di sekolah dasar.....	24
3. Hasil Kajian Pustaka Daya Terima Makan Siswa di Sekolah Dasar.....	26