

BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Rancangan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah studi pustaka karena hanya merangkum hasil pemikiran/penelitian yang sudah ada menjadi satu pembahasan utuh. Rancangan penelitian ini adalah kajian sistematik karena pembahasan dikembangkan untuk menjawab tujuan penelitian

B. Waktu Penelitian

Penelitian dilaksanakan mulai dari Januari – Juni 2021

C. Topik dan Lingkup Pembahasan

Topik pembahasan yang dikaji pada tugas akhir ini adalah gizi seimbang. Lingkup pembahasan hanya mencakup aspek pengetahuan dan praktek gizi seimbang dengan utama pembahasan pada kelompok remaja

D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

1. Jenis Data

Jenis data yang dikumpulkan dalam penelitian ini meliputi hasil-hasil pemikiran dan penelitian yang terkait dengan Pengetahuan dan Praktek Gizi Seimbang dengan subyek utama pembahasan pada kelompok remaja

2. Cara pengumpulan data

Hasil data diperoleh dengan cara mengumpulkan data-data kajian pustaka yang sesuai dengan topik penelitian dari kepustakaan yang berhubungan. Sumber-sumber kepustakaan diperoleh dari jurnal-jurnal yang di download di *google scholar*.

E. Pengolahan dan Analisa Data

Tujuan dari kajian pustaka ini adalah untuk mengetahui pengetahuan dan praktek gizi seimbang pada remaja. Penelusuran sumber-sumber kepustakaan diperoleh secara *online* yang di *download* di *google scholar*.

Kegiatan yang meliputi mencari, membaca, dan memilah kajian-kajian penelitian dan bahan pustaka yang memuat teori-teori yang relevan dengan penelitian yang dilakukan. Pengolahan dan analisis data dilakukan dengan cara merangkum hasil-hasil penelitian pada jurnal dan skripsi yang relevan dengan permasalahan yang dibahas

F. Etika Penelitian

Pada pengajuan persetujuan etika penelitian bersifat opsional, tetapi tetap mengedepankan sikap *intellectual honesty* dengan tidak mengubah hasil pemikiran dan/atau hasil penelitian agar sesuai dengan kerangka berfikir. Mencantumkan sitasi sekunder apabila memang tidak memperoleh sumber aslinya, tetap mencantumkan sumber sitasi meskipun pada saat pemaparan sudah diubah menjadi prafase, dan sebaiknya tidak membuat statement yang merupakan ide/gagasan/hasil pemikiran sendiri.