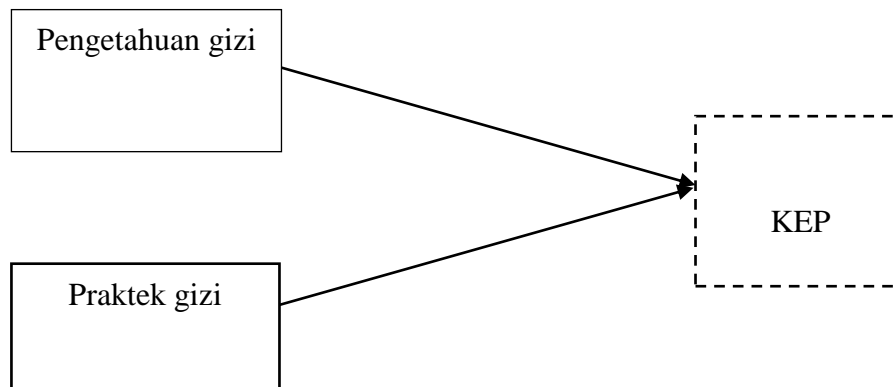


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Adapun hubungan antara variabel yang akan di kaji dalam tugas akhir ini dapat di gambarkan dalam kerangka konsep seperti tersaji pada gambar 1.



Gambar 1 Bagan Hubungan Pengetahuan dan Praktek Gizi Seimbang serta KEP

Keterangan :

 : Variabel yang dikaji

 : Variabel yang tidak di kaji

Penjelasan :

KEP adalah gangguan gizi yang disebabkan oleh kekurangan protein dan kalori, serta sering disertai dengan kekurangan zat gizi lain. KEP adalah manifestasi dari kurangnya asupan protein dan energi, dalam makanan sehari – hari yang tidak memenuhi angka kecukupan gizi (AKG), dan biasanya juga disertai adanya kekurangan dari beberapa nutrisi lainnya. adapun faktor penyebab tidak langsung yaitu Tingkat pengetahuan seseorang berpengaruh terhadap sikap dan perilaku dalam memilih jenis dan jumlah makanan yang

dikonsumsi. Sedangkan faktor penyebab langsung yaitu Praktik gizi seimbang merupakan respon terhadap pengetahuan dan sikap terhadap gizi seimbang yang berarti kurangnya konsumsi makanan yang mengandung kalori dan protein dan berperilaku hidup sehat sehingga praktik gizi seimbang mempengaruhi status gizi remaja

B. Variabel Kajian

Adapun variabel yang dikaji dalam tugas akhir ini meliputi variabel bebas/independen yaitu pengetahuan gizi seimbang pada remaja dan variabel terikat/dependen yaitu praktek gizi seimbang pada remaja