

## Lampiran 1

### SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth:

Calon Responden

Di

Tempat

Dengan hormat,

Bersama surat ini, peneliti sebagai mahasiswa Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Denpasar bertujuan untuk melakukan penelitian tentang **“Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Ibu Tentang Stimulasi Perkembangan Anak Usia 12-36 Bulan Menurut Buku Kesehatan Ibu Dan Anak”**. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan dengan sikap ibu tentang stimulasi perkembangan anak usia 12-36 bulan menurut buku Kesehatan ibu dan anak di desa Tumbu, Kecamatan Karangasem, Kabupaten Karangasem. Penelitian ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan pada program Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Denpasar. Berkaitan dengan hal tersebut, maka saya mohon kesediaan saudara/saudara menjadi responden yang merupakan sumber informasi bagi peneliti.

Demikianlah permohonan ini saya sampaikan, dan atas partisipasinya saya ucapkan terimakasih.

Denpasar, ..... 2021  
Peneliti

I Gusti Ayu Sri Yuliani Dewi

## Lampiran 2

### PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN (*INFORMED CONSENT*) SEBAGAI PESERTA PENELITIAN

Yang terhormat ibu, kami meminta kesediaannya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Keikutsertaan dari penelitian ini bersifat sukarela. Mohon untuk dibaca penjelasan dibawah dengan seksama dan dipersilahkan untuk bertanya bila ada yang belum dimengerti.

Judul	Hubungan Pengetahuan dengan Sikap Ibu Tentang Stimulasi Perkembangan Anak Usia 12-36 Bulan menurut Buku Kesehatan Ibu dan Anak
Peneliti Utama	I Gusti Ayu Sri Yuliani Dewi
Institusi	Kementerian Kesehatan R.I. Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar Jurusan Kebidanan
Lokasi Penelitian	Desa Tumbu, Kecamatan Karangasem, Kabupaten Karangasem
Sumber Pendanaan	Swadana

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pengetahuan dengan sikap ibu tentang stimulasi perkembangan anak usia 12-36 bulan di desa Tumbu. Jumlah peserta sebanyak 42 orang dengan kriteria inklusi yaitu ibu yang memiliki anak usia 12-36 bulan yang datang ke posyandu, ibu balita yang tingkat pendidikannya pendidikan dasar sampai dengan pendidikan menengah dan ibu yang memiliki anak lebih dari satu.

Kepesertaan dalam penelitian ini tidak hanya secara langsung memberikan manfaat kepada peserta penelitian, tetapi mendapatkan gambaran informasi yang lebih banyak mengenai pengetahuan yang akan mempengaruhi sikap ibu tentang stimulasi anak usia 12-36 bulan. Peneliti menjamin kerahasiaan semua data peserta untuk kepentingan penelitian.

Jika ibu setuju menjadi peserta penelitian ini, ibu diminta untuk menandatangani formulir “Persetujuan Setelah Penjelasan (*Informed Consent*). Sebagai peserta penelitian, setelah ibu benar-benar memahami mengenai penelitian yang dilakukan maka peneliti akan memberikan salinan persetujuan yang sudah ditanda tangani.

Bila selama berlangsungnya penelitian terdapat perkembangan baru yang dapat mempengaruhi keputusan ibu/bapak untuk kelanjutan kepesertaan dalam penelitian, peneliti akan menyampaikan hal ini kepada ibu/bapak.

Bila ada pertanyaan yang perlu disampaikan kepada peneliti, silahkan untuk menghubungi peneliti: I Gusti Ayu Sri Yuliani Dewi dengan no HP 08124629527.

Tanda tangan ibu dibawah ini akan menunjukkan bahwa ibu telah membaca, telah memahami dan telah mendapatkan kesempatan untuk bertanya kepada peneliti tentang penelitian ini dan menyetujui untuk menjadi peserta penelitian.

Peserta/Subyek Penelitian,

Peneliti

( )

(I Gusti Ayu Sri Yuliani Dewi)

Tanggal (wajib diisi):     /     /2021

### Lampiran 3

#### KISI – KISI PENYUSUNAN KUESIONER

Variabel	Indikator	Deskriptor	Jumlah butir	No Soal
1	2	3	4	5
Pengetahuan ibu tentang stimulasi perkembangan anak usia 12-36 bulan menurut buku KIA	– Pengertian stimulasi	– Stimulasi adalah kegiatan merangsang kemampuan dasar anak umur 0-6 tahun agar anak dapat tumbuh dan berkembang secara optimal	1	1
	– Aspek perkembangan pada anak	– Aspek perkembangan meliputi: Gerak kasar atau motorik kasar, Gerak halus atau motorik halus, Kemampuan bicara dan Bahasa, Sosialisasi dan kemandirian	2	2,3
	– Prinsip dasar stimulasi	– Prinsip dasar stimulasi: di landasi rasa cinta dan kasih sayang, tunjukan sikap dan perilaku yang baik, stimulasi sesuai kelompok umur, menyenangkan,tanpa paksaan, bertahap dan berkelanjutan, Gunakan alat bantu, beri pujian atau hadiah.	2	4,5

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian buku KIA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku KIA adalah buku milik keluarga yang disimpan dirumah dan dibawa setiap kali ibu atau anak datang ke fasilitas pelayanan kesehatan pemerintah atau swasta dimanapun berada untuk mendapatkan pelayanan kesehatan ibu dan anak.</li> </ul>	1	6
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sasaran buku KIA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sasaran buku KIA: Ibu, suami, anggota keluarga, kader, tenaga kesehatan</li> </ul>	1	7
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stimulasi perkembangan anak usia 1-3 tahun menurut buku KIA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stimulasi perkembangan anak usia 1-3 tahun: Anjuran pemberian rangsangan pada anak</li> </ul>	3	8,9,10
Sikap ibu tentang stimulasi perkembangan anak usia 12-36 bulan menurut buku KIA	Respon ibu tentang stimulasi perkembangan anak usia 12-36 bulan menurut buku KIA	<p>Respon ibu tentang stimulasi perkembangan anak usia 12-36 bulan menurut buku KIA yang meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perkembangan gerak kasar atau motorik kasar.</li> <li>- Perkembangan gerak halus atau motorik halus.</li> <li>- Perkembangan Kemampuan bicara dan Bahasa</li> <li>- Perkembangan sosialisasi dan kemandirian anak.</li> </ul>	10	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10

		- Stimulasi perkembangan anak usia 12-36 bulan menurut buku KIA.		
--	--	--	--	--

## Lampiran 4

### KUESIONER PENGETAHUAN IBU TENTANG STIMULASI PERKEMBANGAN ANAK USIA 12-36 BULAN MENURUT BUKU KIA

#### Identitas Responden

1. Kode Responden :
2. Umur :
3. Pendidikan terakhir :
4. Pekerjaan :
5. Jumlah anak :

#### Petunjuk Pengisian:

Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling tepat dengan memberikan tanda silang ( X ) pada jawaban yang telah tersedia:

1. Kegiatan merangsang kemampuan dasar anak disebut:
  - a. Stimulasi
  - b. Penimbangan
  - c. Proses belajar
  - d. Mengasuh Anak
2. Salah satu aspek perkembangan yang dapat dipantau pada anak adalah:
  - a. Gerak mengangkat tangan
  - b. Gerak berlari
  - c. Kemampuan bicara
  - d. Kemampuan bernyanyi
3. Anak makan sendiri merupakan salah satu aspek perkembangan anak,yaitu:
  - a. Gerak Kasar
  - b. Gerak halus
  - c. Kemandirian
  - d. Sosialisasi
4. Dalam pemberian rangsangan pada anak harus memperhatikan prinsip:
  - a. Menyesuaikan dengan waktu ibu
  - b. Memberi hukuman bila anak tidak berhasil
  - c. Memberi pujian
  - d. Menggunakan mainan yang mahal
5. Hal yang harus diperhatikan saat merangsang kemampuan perkembangan anak adalah:
  - a. Melakukan stimulasi cukup saat anak belum bisa jalan
  - b. Tidak perlu menyesuaikan dengan umur anak
  - c. Stimulasi dilakukan sesuai pengetahuan ibu
  - d. Kegiatan dilakukan bertahap dan berkelanjutan

6. Buku yang dibawa setiap kali ibu atau anak datang ke fasilitas pelayanan kesehatan, yang dapat digunakan sebagai pedoman pemberian rangsang untuk perkembangan anak adalah:
  - a. Buku Imunisasi
  - b. Buku register
  - c. Buku Kesehatan ibu dan anak (KIA)
  - d. Buku kohort anak
7. Dibawah ini yang termasuk sasaran dalam penggunaan buku KIA adalah:
  - a. Ibu, suami, anak
  - b. Ibu, pengasuh, suami
  - c. Tenaga kesehatan, kader
  - d. b dan c benar
8. Pemberian rangsangan perkembangan dengan membacakan buku cerita mulai dilakukan saat anak berusia:
  - a. 6-12 bulan
  - b. 12-36 bulan
  - c. 0-12 bulan
  - d. > 60 bulan
9. Pemberian rangsangan perkembangan sosialisasi dan kemandirian anak adalah:
  - a. Mengajak bermain dengan teman, mengajari anak mencorat-coret di kertas.
  - b. Mengajak bermain dengan teman, mengajak anak membereskan mainan.
  - c. Membacakan cerita anak, mengajak anak bermain dengan teman.
  - d. Mengajari anak untuk menghormati orang lain, mengajak bermain dengan teman.
10. Mengajarkan anak menaiki tangga termasuk pemberian rangsang pada:
  - a. Gerak motorik halus
  - b. Kemampuan sosial
  - c. Kemandirian anak
  - d. Gerak motorik kasar



**KUESIONER SIKAP IBU TENTANG STIMULASI PERKEMBANGAN  
ANAK USIA 12-36 BULAN MENURUT BUKU KIA**

**Identitas Responden**

1. Kode Responden :
2. Umur :
3. Pendidikan terakhir :
4. Pekerjaan :
5. Jumlah anak :

**Petunjuk Pengisian:**

Berilah tanda centang ( √ ) pada kolom yang tersedia dan pilihlah salah satu yang dianggap sesuai dengan pendapat ibu.

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

R = Ragu-ragu

TS = Tidak setuju

STS = Sangat tidak setuju

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Pemberian rangsangan perkembangan pada anak dilakukan oleh tenaga kesehatan saja.					
2	Perkembangan anak terdiri dari gerak halus dan gerak motorik kasar saja.					
3	Menulis salah satu perkembangan gerak halus anak					
4	Keberhasilan stimulasi tergantung dari mahal tidaknya mainan untuk anak					
5	Stimulasi perkembangan anak dilakukan secara bertahap dan berkelanjutan					
6	Buku KIA berisi informasi tentang pemberian rangsangan perkembangan pada anak					
7	Tidak ada bagian dari buku KIA yang harus diisi oleh ibu atau keluarga					
8	Ajari anak menghormati orang lain merangsang perkembangan kemandirian anak					
9	Membiarkan anak mencorat coret kertas bukan merupakan stimulasi pada anak					
10	Mengajak anak bernyanyi melatih perkembangan kemampuan bicara anak					

Lampiran 5.

UJI VALIDITAS DAN RELIABELITAS KUESIONER

A. Uji Validitas Pengetahuan

Correlations

		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
X01	Pearson Correlation	1	.250	.784**	.000	.707**	-.200	-.134	.196	.829**	.196	.554*
	Sig. (2-tailed)		.369	.001	1.000	.003	.474	.635	.484	.000	.484	.032
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
X02	Pearson Correlation	.250	1	.196	.354	.354	.535*	.468	-.196	.302	-.196	.541*
	Sig. (2-tailed)	.369		.484	.196	.196	.040	.079	.484	.275	.484	.037
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
X03	Pearson Correlation	.784**	.196	1	.139	.555*	-.026	.026	.154	.650**	.154	.561*
	Sig. (2-tailed)	.001	.484		.622	.032	.926	.926	.584	.009	.584	.030
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
X04	Pearson Correlation	.000	.354	.139	1	.400	.661**	.472	.277	.213	.277	.656**
	Sig. (2-tailed)	1.000	.196	.622		.140	.007	.075	.317	.446	.317	.008
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
X05	Pearson Correlation	.707**	.354	.555*	.400	1	.094	.189	.277	.533*	.277	.711**
	Sig. (2-tailed)	.003	.196	.032	.140		.738	.500	.317	.041	.317	.003
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
X06	Pearson Correlation	-.200	.535*	-.026	.661**	.094	1	.875**	.419	-.040	.419	.651**
	Sig. (2-tailed)	.474	.040	.926	.007	.738		.000	.120	.887	.120	.009
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
X07	Pearson Correlation	-.134	.468	.026	.472	.189	.875**	1	.367	.040	.367	.640*
	Sig. (2-tailed)	.635	.079	.926	.075	.500	.000		.179	.887	.179	.010
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
X08	Pearson Correlation	.196	-.196	.154	.277	.277	.419	.367	1	.237	1.000**	.576*
	Sig. (2-tailed)	.484	.484	.584	.317	.317	.120	.179		.396	.000	.025
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
X09	Pearson Correlation	.829**	.302	.650**	.213	.533*	-.040	.040	.237	1	.237	.629*
	Sig. (2-tailed)	.000	.275	.009	.446	.041	.887	.887	.396		.396	.012
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
X10	Pearson Correlation	.196	-.196	.154	.277	.277	.419	.367	1.000**	.237	1	.576*
	Sig. (2-tailed)	.484	.484	.584	.317	.317	.120	.179	.000	.396		.025
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson Correlation	.554*	.541*	.561*	.656**	.711**	.651**	.640*	.576*	.629*	.576*	1



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
TOT	Pearson Correlation	.579*	.718**	.671**	.547*	.659**	.670**	.659**	.662**	.670**	.615*	1
AL	Sig. (2-tailed)	.024	.003	.006	.035	.007	.006	.007	.007	.006	.015	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

#### D. Uji Reliabelitas Sikap

##### Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.842	10

## Lampiran 6

### HASIL ANALISIS DATA

#### A. Distribusi Frekuensi

		Statistics			
		UMUR	PENDIDIKAN	PEKERJAAN	JUMLAH ANAK
N	Valid	42	42	42	42
	Missing	6	6	6	6
Mean		10.33	1.86	1.45	1.50
Std. Error of Mean		.718	.139	.128	.109
Median		11.50	2.00	1.00	1.00
Mode		13	1	1	1
Std. Deviation		4.652	.899	.832	.707
Variance		21.642	.808	.693	.500
Range		18	2	3	3
Minimum		1	1	1	1
Maximum		19	3	4	4
Sum		434	78	61	63

		UMUR			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	<20	1	2.4	2.4	2.4
	20-35	29	69.0	69.0	71.4
	>35	12	28.6	28.6	100.0
Total		42	100.0	100.0	

### PENDIDIKAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	20	41.7	47.6	47.6
	SMP	8	16.7	19.0	66.7
	SMA/SMK	14	29.2	33.3	100.0
	Total	42	87.5	100.0	
Missing	System	6	12.5		
Total		48	100.0		

### PEKERJAAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IRT	31	64.6	73.8	73.8
	WIRASWASTA	4	8.3	9.5	83.3
	PEDAGANG	6	12.5	14.3	97.6
	PENJAHIT	1	2.1	2.4	100.0
	Total	42	87.5	100.0	
Missing	System	6	12.5		
Total		48	100.0		

### JUMLAH ANAK

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	25	52.1	59.5	59.5
	3	14	29.2	33.3	92.9
	4	2	4.2	4.8	97.6
	5	1	2.1	2.4	100.0
	Total	42	87.5	100.0	
Missing	System	6	12.5		
Total		48	100.0		

### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
PENGETAHUAN	42	100.0%	0	0.0%	42	100.0%
SIKAP	42	100.0%	0	0.0%	42	100.0%

### Descriptives

		Statistic	Std. Error
PENGETAHUAN	Mean	69.29	2.193
	95% Confidence Interval for		
	Mean	Lower Bound	64.86
		Upper Bound	73.71
	5% Trimmed Mean	70.00	
	Median	70.00	
	Variance	201.916	
	Std. Deviation	14.210	
	Minimum	30	
	Maximum	90	
	Range	60	
	Interquartile Range	20	
	Skewness	-.725	.365
	Kurtosis	.156	.717
SIKAP	Mean	33.64	.637
	95% Confidence Interval for		
	Mean	Lower Bound	32.36
		Upper Bound	34.93
	5% Trimmed Mean	33.55	
	Median	34.00	
	Variance	17.064	
	Std. Deviation	4.131	
	Minimum	27	
	Maximum	44	
	Range	17	
	Interquartile Range	7	
	Skewness	.316	.365
	Kurtosis	-.694	.717

### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PENGETAHUAN	.211	42	.000	.911	42	.003
SIKAP	.168	42	.004	.940	42	.028

a. Lilliefors Significance Correction

### Nonparametric Correlations

#### Correlations

			PENGETAHUAN	SIKAP
Spearman's rho	PENGETAHUAN	Correlation Coefficient	1.000	.307*
		Sig. (2-tailed)	.	.048
		N	42	42
	SIKAP	Correlation Coefficient	.307*	1.000
		Sig. (2-tailed)	.048	.
		N	42	42

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



**Lampiran 7****Realisasi Anggaran Penelitian**

<b>No</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Volume</b>	<b>Satuan</b>	<b>Unit cost</b>	<b>Jumlah</b>
1	ATK				
	a. Kertas	4	rim	50.000	200.000
	b. Tinta printer hitam	2	paket	110.000	220.000
	c. Tinta printer warna	1	paket	115.000	115.000
	d. Foto Copy dan penjilidan	1	Paket	300.000	300.000
2	Perijinan	1	Paket	500.000	500.000
3	Transportasi	10	kali	50.000	500.000
4	Biaya tak terduga				500.000
	Jumlah				2.325.000

Lampiran 8

JADWAL KEGIATAN PENELITIAN

No	Kegiatan	Februari				Maret				April				Mei				Juni				Ket
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Menyusun Usulan Skripsi																					
	a. Penentuan masalah Penelitian	■																				
	b. Pengajuan Judul																					
	c. Penyusunan dan bimbingan usulan skripsi	■	■	■	■	■	■															
2	Seminar usulan Skripsi																					
	a. Seminar Proposal								■													
	b. Perbaikan proposal								■													
	c. Pengajuan ijin penelitian								■	■												
3	Melaksanakan Penelitian											■	■	■	■	■	■					
4	Penyusunan Laporan															■	■	■	■			