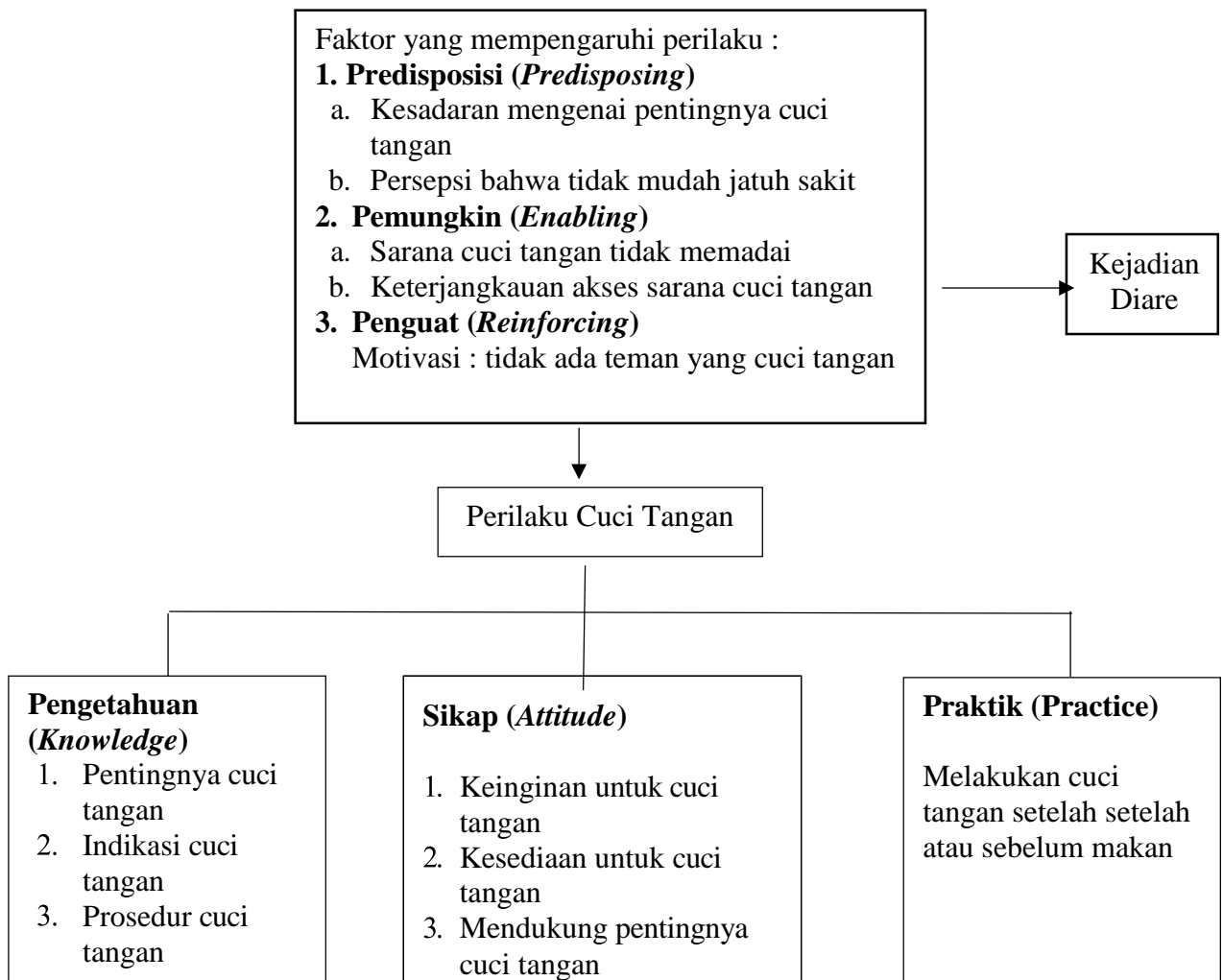


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Menurut Notoatmodjo, S. (2012), kerangka konsep adalah suatu uraian dan visualisasi konsep-konsep serta variabel yang akan diukur sehingga dapat diperoleh gambaran secara jelas kearah mana penelitian akan berjalan atau data apa yang dikumpulkan. Adapun kerangka konsep dari penelitian ini dapat diterangkan dengan skema pada gambar di bawah ini



□ : variabel yang diteliti

□ : variabel yang tidak diteliti

Gambar 1 Kerangka Konsep berdasarkan teori Green dalam Notoatmodjo, S. (2007) yang telah dimodifikasi

B. Variabel dan Definisi Operasional.

1. Variabel penelitian

Menurut Sugiyono(2019), variabel penelitian merupakan segala sesuatu yang berbentuk yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi mengenai hal tersebut kemudian ditarik kesimpulannya.

Pada penelitian ini variable yang digunakan adalah satu variable yaitu, Perilaku Mencuci Tangan Untuk Mencegah Diare Pada Anak Sekolah

2. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah definisi dari variable-variabel yang akan diteliti secara operasional di lapangan (Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, 2018). Pada bagian ini akan membahas tentang penjelasan atau definisi yang dibuat oleh peneliti tentang fokus studi yang dirumuskan secara operasional yaitu sebagai berikut:

Tabel 1
Definisi Operasional

No	Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Skala	Hasil Ukur
1	Perilaku mencuci tangan untuk mencegah diare pada anak usia sekolah	Segala suatu tingkah laku anak usia sekolah (7-15 tahun) meliputi pengetahuan, sikap dan tindakan dalam menerapkan cuci tangan untuk mencegah diare	Kuesioner	Nominal	1) Baik, jika persentase 76% - 100% 2) Cukup, jika persentase 56% - 75 % 3) Kurang, jika persentase 0% - 55%