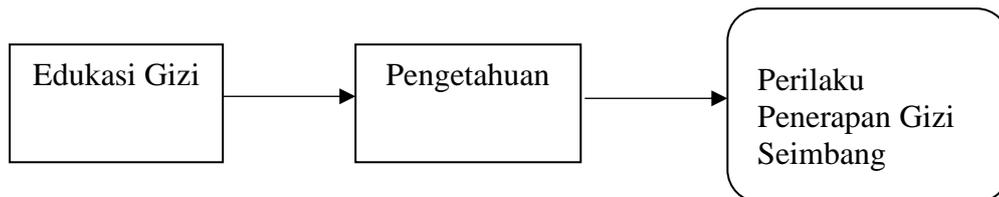


## BAB III

### KERANGKA KONSEP

#### A. Kerangka Konsep



Gambar 1. Bagan Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Gizi Seimbang

Penerapan gizi seimbang dalam kehidupan sehari-hari dapat meningkatkan system imun tubuh terutama pada masa pandemi covid-19. Faktor yang mempengaruhi penerapan gizi seimbang salah satunya adalah pengetahuan, pengetahuan didapat dari proses pembelajaran salah satunya edukasi gizi. Edukasi gizi dapat mempengaruhi pengetahuan responden dan akhirnya berpengaruh pada perubahan perilaku penerapan gizi seimbang dalam kehidupan sehari-hari terutama pada masa pandemi covid-19.

#### A. Variabel dan Definisi Operasional Variabel

1. Variabel Penelitian :
  - a. Variabel Terikat (Dependent Variabel)
    - 1) Perubahan Perilaku Penerapan Gizi Seimbang
  - b. Variabel Bebas (Independen variabel) :
    - 1) Pengetahuan
    - 2) Edukasi Gizi

Variabel bebas (Independen variabel) merupakan variabel yang menjadi penyebab atau mempengaruhi meliputi faktor-faktor yang diukur atau dipilih dengan tujuan dapat menentukan pengaruh. Dalam penelitian ini variabel bebas yaitu tingkat pengetahuan gizi dan edukasi gizi , sedangkan variabel terikat (dependent variabel) adalah faktor-faktor yang diamati dan diukur dalam menentukan pengaruh variabel bebas, dalam penelitian ini variabel terikatnya adalah perubahan perilaku penerapan gizi seimbang pada masa pandemi covid-19

### **C. Hipotesis Penelitian**

1. Ada hubungan edukasi gizi terhadap pengetahuan dan perubahan perilaku penerapan gizi seimbang pada masa pandemi covid-19