

BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Rancangan Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan studi *literature riview* yaitu dengan melakukan peninjauan kembali refensi seperti jurnal penelitian, usulan jurnal, dokumen dan berbagai macam studi literature yang berkaitan dengan topik yang akan dikaji. Rancangan penelitian adalah kajian sistematis (*sytematik riview*) yaitu menjawab secara sistematis tujuan penelitian yang sudah jelas.

B. Waktu Penelitian

Pengkajian Pustaka (*literature riview*) ini dilakukan pada bulan Januari hingga Maret 2021 yang terdiri dari tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap penyelesaian.

C. Topik Bahasan dan Lingkup Bahasan

1. Topik bahasan

Topik bahasan studi kajian pustaka merupakan kajian utama dari masalah yang akan dijadikan acuan studi *literatur review*. Fokus studi *literatur review* yang akan dipergunakan pada penelitian ini adalah penyuluhan poster dan leaflet.

2. Ruang lingkup bahasan

Ruang lingkup pembahasan dapat berupa batasan masalah yang diangkat dan jumlah subjek yang diteliti. Ruang lingkup bahasan dalam kajian ini adalah dampak penyuluhan gizi seimbang dengan media poster dan leaflet terhadap perubahan pengetahuan dan sikap anak sekolah dasar.

a. Kriteria inklusi

Kriteria inklusi adalah syarat dari kajian pustaka yang akan digunakan dalam kajian pustaka (*literature review*) sesuai topik yaitu:

- 1) Hanya berfokus pada topik masalah yang akan dikaji yaitu masalah gizi seimbang dengan media poster dan leaflet perubahan pengetahuan dan sikap siswa sekolah dasar.
- 2) Sesuai dengan tujuan penelitian.
- 3) Sumber-sumber data sekunder berasal dari kondisi factual selama 5 tahun terakhir.

b. Kriteria eksklusi

Kriteria eksklusi adalah syarat kajian pustaka (*literature review*) yang diluar tujuan khusus peneliti yaitu:

- 1) Naskah yang diterbitkan dibawah tahun 2015.
- 2) Naskah yang tidak bisa diakses dengan lengkap.
- 3) Naskah tidak sesuai dengan tujuan khusus penelitian.

D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

1. Jenis data

Meliputi data yang bersumber dari jurnal hasil penelitian meliputi data pengetahuan dan sikap siswa anak sekolah sebelum dan sesudah penyuluhan dengan media poster dan leaflet.

2. Cara pengumpulan data

Cara pengumpulan data pada penelitian ini yaitu peneliti melakukan indentifikasi masalah-masalah dari jurnal penelitian yang berasal dari 5 tahun terakhir yang berkaitan dengan topik peneliti yaitu penyuluhan gizi seimbang

dengan media poster dan leaflet terhadap perubahan pengetahuan dan sikap siswa sekolah dasar.

Dalam penelusuran kajian pustaka secara online dilakukan pada *Google Scholar* dengan kata kunci sesuai tujuan khusus topic penelitian yaitu :

- 1) Perubahan pengetahuan yang terjadi melalui penyuluhan menggunakan media poster.
- 2) Perubahan pengetahuan yang terjadi melalui penyuluhan menggunakan media leaflet.
- 3) Perubahan sikap yang terjadi melalui penyuluhan dengan menggunakan media poster.
- 4) Perubahan sikap yang terjadi melalui penyuluhan dengan menggunakan media leaflet.

Data base diambil dari jurnal penelitian. Jurnal penelitian diseleksi berdasarkan judul dan informasi abstrak. Apabila informasi pada judul dan abstrak kurang jelas, maka mempergunakan naskah lengkap untuk dilakukan kajian pustaka (*literature review*).

E. Pengolahan dan Analisis Data

Metode analisa yang digunakan dalam penelitian *literature review* ini adalah menggunakan teknik analisa deskriptif. Analisis deskriptif menurut (Sugiyono, 2004) adalah statistik yang digunakan untuk menganalisa data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi. Setelah kajian pustaka tersusun, langkah selanjutnya adalah mengolah kajian pustaka yang telah terkumpul dengan menggambarkan data,

meringkas data secara ilmiah. Data disajikan dengan uraian tentang temuan dalam bentuk tulisan sesuai dengan tujuan khusus.

F. Etika Penelitian

Dalam etika penelitian kajian pustaka (*literature review*) yang dilakukan dengan mengedepankan sikap intelektual honesty (kejujuran intelektual) yaitu:

1. Tidak mengubah hasil penelitian yang dikaji agar sesuai dengan kerangka berfikir peneliti.
2. Mencantumkan sitasi sekunder ketika tidak memperoleh sumber aslinya.
3. Tetap mencantumkan sumber sitasi meskipun pada saat pemaparan sudah diubah menjadi parafrase.
4. Tidak membuat statement yang merupakan ide/gagasan/hasil pemikiran sendiri.