

LAMPIRAN

Tabel 9

Hubungan Pengetahuan Gizi Seimbang dengan Status Gizi Remaja

No	Nama Penulis	Tahun	Judul Pustaka	Metode	Subject	Variabel Penelitian	Uji Statistik	Hasil Penelitian	Kesimpulan
1	Yunda Dwi Jayanti, Nidya Elsa Novananda	2017	Hubungan Pengetahuan Tentang Gizi Seimbang dengan Status Gizi pada Remaja Putri Kelas XI Akuntansi 2 (di SMK PGRI 2 kota Kediri)	Desain korelasional dengan pendekatan crooss sectional	Siswi kelas 11	Status gizi, pengetahuan tentang gizi seimbang	SPSS 16 for windows dan dengan rumus Spearmank rank	$0,003 < \sigma (0,05)$	Pengetahuan remaja dapat berhubungan terhadap status gizi remaja karena pengetahuan mempengaruhi status gizi pada remaja. Dengan memiliki pengetahuan yang baik akan memperhatikan asupan nutrisi yang dibutuhkan remaja setiap hari

									sehingga dapat menunjang status gizi remaja menjadi baik pula.
2	Nuryani	2019	Gambaran Pengetahuan, Sikap,	Rancangan <i>cross</i>	Siswa/siswi Kelas 12	Status gizi, pengetahuan,	uji chi square dengan	<i>p value</i> =0,116	Remaja dengan pengetahuan kurang 63,9%,

			Perilaku dan Status Gizi Pada Remaja di Kabupaten Gorontalo	<i>sectional study</i>		sikap dan perilaku gizi	nilai $\alpha = 0,05$.		sikap negative gizi seimbang 46,7% dan perilaku tidak baik terkait gizi seimbang 49,2%. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan, sikap dan perilaku gizi seimbang pada remaja. Perlunya edukasi gizi remaja untuk dapat meningkatkan pengetahuan gizi remaja dan perbaikan sikap dan perilaku gizi pada remaja.
3	Maria Goreti Pantaleon	2019	Hubungan Pengetahuan Gizi dan	observasional dengan rancangan	Remaja putri	Status gizi, Pengetahuan Gizi dan	uji <i>chi-square</i>	(p=0,619)	Hasil analisis menunjukkan tidak terdapat

			Kebiasaan Makan dengan Status Gizi Remaja Putri di SMA Negeri II Kota Kupang	cross sectional study		Kebiasaan Makan			hubungan yang signifikan antara pengetahuan gizi dengan status gizi remaja putri di SMA Negeri II Kota Kupang
4	Rika Fitriani et al.	2020	Hubungan antara Pengetahuan Gizi Seimbang, Citra Tubuh, Tingkat Kecukupan Energi dan Zat Gizi Makro dengan Status Gizi pada Siswa	analitik deskriptif dengan desain cross sectional	siswa kelas XI dan XII	Status gizi, Pengetahuan Gizi Seimbang, Citra Tubuh, Tingkat Kecukupan Energi dan Zat Gizi Makro	uji <i>chi-square</i>	p-value=0,0001 (p<0,05)	Sebanyak (89,2%) siswa yang tingkat pengetahuan gizi seimbang yang kurang memiliki status gizi lebih. Hasil uji Chi-Square menunjukkan nilai p-value=0,0001 yang berarti bahwa Ada hubungan antara tingkat

									<p>pengetahuan gizi seimbang dengan status gizi siswa SMA Negeri 86 Jakarta. Kemudian, diperoleh nilai $OR=47,438$ yang berarti bahwa responden yang memiliki tingkat pengetahuan gizi seimbang kurang, lebih beresiko $47,438$ kali lipat mengalami status gizi lebih.</p>
5	Adelina Elsa Damayanti	2016	Hubungan Citra Tubuh, Aktivitas Fisik, dan Pengetahuan Gizi Seimbang	Observasional analitik dengan desain cross sectional	Siswi SMK usia 15-17 tahun	Citra Tubuh, tingkat pengetahuan, aktivitas fisik, status gizi	Uji Chi Square	$0,000 < 0,05$	Pada uji Chi-Square didapatkan hasil p-value sebesar $0,000 < 0,05$ (alpha) sehingga dapat disimpulkan

			dengan Status Gizi Remaja Putri							bahwa H0 ditolak yang artinya terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan tentang gizi seimbang dan status gizi remaja
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	---

Tabel 10

Hubungan Sikap Gizi Seimbang dengan Status Gizi Remaja

No	Nama Penulis	Tahun	Judul Pustaka	Metode	Subject	Variabel Penelitian	Uji Statistik	Hasil Penelitian	Kesimpulan
1	Nuryani	2019	Gambaran Pengetahuan, Sikap, Perilaku dan Status Gizi Pada Remaja di Kabupaten Gorontalo	Rancangan <i>cross sectional study</i>	Siswa/siswi Kelas 12	Status gizi, pengetahuan, sikap dan perilaku gizi	uji chi square dengan nilai $\alpha = 0,05$.	$p\ value=0,116$	Remaja dengan pengetahuan kurang 63,9%, sikap negative gizi seimbang 46,7% dan perilaku tidak baik terkait gizi seimbang 49,2%. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan, sikap dan perilaku gizi seimbang pada remaja. Perlunya edukasi gizi remaja untuk dapat meningkatkan pengetahuan gizi remaja dan

									perbaikan sikap dan perilaku gizi pada remaja.
2	Whenny Irdiana et al.	2017	Hubungan Kebiasaan Sarapan dan Asupan Zat Gizi dengan Status Gizi Siswi SMAN 3 Surabaya	penelitian analitik yang bersifat observasional dengan menggunakan pendekatan cross sectional	siswi kelas X dan XI	Status gizi, Kebiasaan makan, Asupan zat gizi	uji Korelasi Spearman yang sebelumnya diuji normalitas datanya dengan uji Kolmogorov-Smirnov	$p > 0,05$	Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan tidak ada hubungan yang signifikan antara asupan zat gizi makro (energi, karbohidrat, protein dan lemak) dengan status gizi. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil uji statistik hubungan antara asupan energi, karbohidrat, protein dan lemak dengan status gizi yang

									menghasilkan $p > 0,05$.
3	Widawati	2018	Gambaran Kebiasaan Makan dan Status Gizi Remaja di SMAN 1 Kampar tahun 2017	deskriptif dengan desain cross sectional study	Siswa/siswi kelas XI dan XII	Status gizi, Kebiasaan makan	-	Distribusi frekuensi susunan makanan harian Lengkap = 62,7% Tidak lengkap = 37,3%	Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa siswa dengan status gizi gemuk dan obesitas banyak memiliki konsumsi jenis makanan yang lengkap dibandingkan dengan status gizi sangat kurus dan kurus. Berdasarkan tabulasi silang menunjukkan bahwa ada hubungan antara jenis makanan dengan status gizi

									siswa SMAN1 Kampar .
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------

Tabel 11

Hubungan Praktik Gizi Seimbang dengan Status Gizi Remaja

No	Nama Penulis	Tahun	Judul Pustaka	Metode	Subject	Variabel Penelitian	Uji Statistik	Hasil Penelitian	Kesimpulan
1	Nuryani	2019	Gambaran Pengetahuan, Sikap, Perilaku dan Status Gizi Pada Remaja di Kabupaten Gorontalo	Rancangan <i>cross sectional study</i>	Siswa/siswi Kelas 12	Status gizi, pengetahuan, sikap dan perilaku gizi	uji chi square dengan nilai $\alpha = 0,05$.	$p\ value=0,116$	Remaja dengan pengetahuan kurang 63,9%, sikap negative gizi seimbang 46,7% dan perilaku tidak baik terkait gizi seimbang 49,2%. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan,

									sikap dan perilaku gizi seimbang pada remaja. Perlunya edukasi gizi remaja untuk dapat meningkatkan pengetahuan gizi remaja dan perbaikan sikap dan perilaku gizi pada remaja.
2	Afrina et al.	2019	Hubungan Perilaku Makan dengan Status Gizi pada Remaja Putri di SMK Negeri 1 Palu	penelitian analitik dengan pendekatan cross sectional	Siswi kelas X dan XI	Status gizi, Perilaku makan	uji Chi Square	p=0,000 (\leq 0,05)	Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan perilaku makan dengan status gizi pada remaja putri. Bagi remaja khususnya remaja putri agar

									mengonsumsi beraneka ragam makanan dengan gizi seimbang, dan dapat dijadikan sumber pengetahuan remaja mengenai perilaku makan yang baik dan status gizi yang seimbang
3	Ni Luh Agustini Purnama	2020	Perilaku Makan Dan Status Gizi Remaja	penelitian observasi (non eksperimental) dengan rancangan cross sectional.	Siswa kelas X	Perilaku Makan, status gizi	korelasi Spearman.	p=0,56	Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Ni Luh Agustini Purnama di SMK Katolik Mater Amabilis Surabaya, hasil uji statistik menunjukkan bahwa tidak ada hubungan yang

									signifikan antara perilaku makan remaja dengan status gizi (p=0,56).
4	Rini Hariani Ratih et al.	2020	Hubungan Perilaku Makan Dengan Status Gizi Pada Remaja Putri Di SMAN 2 Tambang	kuantitatif analitik, dengan jenis desain Cross Sectional	Siswa/i kelas XI	Perilaku makan, status gizi remaja	Uji Chi Square	(0,01) < α (0,05)	Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hubungan perilaku makan responden status gizi di dapatkan hasil p (0,01) < α (0,05) yang berarti terdapat hubungan antara perilaku makan responden terhadap status gizi di SMAN 2 Tambang

5	Widawati	2018	Gambaran Kebiasaan Makan dan Status Gizi Remaja di SMAN 1 Kampar tahun 2017	deskriptif dengan desain cross sectional study	Siswa/siswi kelas XI dan XII	Status gizi, Kebiasaan makan	-	Distribusi frekuensi susunan makanan harian Lengkap = 62,7% Tidak lengkap = 37,3%	Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa siswa dengan status gizi gemuk dan obesitas banyak memiliki konsumsi jenis makanan yang lengkap dibandingkan dengan status gizi sangat kurus dan kurus. Berdasarkan tabulasi silang menunjukkan bahwa ada hubungan antara jenis makanan dengan status gizi siswa SMAN1 Kampar.
---	----------	------	---	--	------------------------------	------------------------------	---	---	---