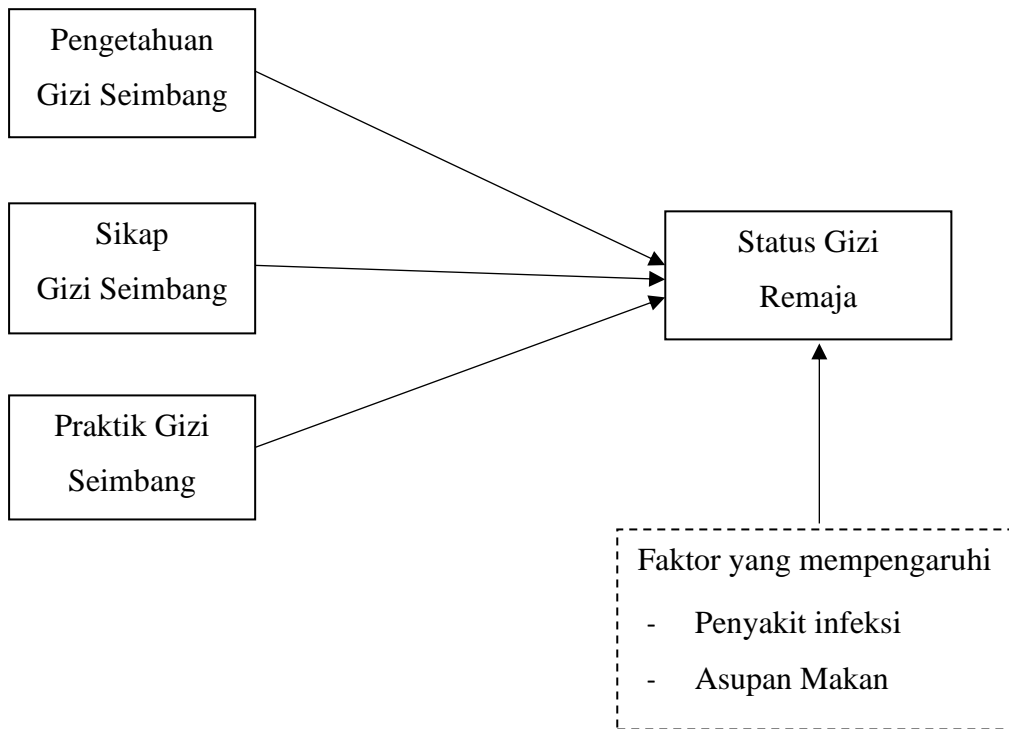


BAB III
KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep




Gambar 1.

Hubungan Pengetahuan, Sikap dan Praktik mengenai Gizi Seimbang dengan
Status Gizi pada Remaja SMA

Keterangan :

 : Diteliti

 : Tidak Diteliti

Status gizi adalah keadaan tubuh sebagai akibat konsumsi makanan dan penggunaan zat-zat gizi. Status gizi remaja sangat dipengaruhi oleh asupan zat gizi remaja. Asupan zat gizi remaja yang cukup memenuhi kebutuhan tubuh akan menghasilkan status gizi yang baik. Asupan gizi yang kurang akan mengakibatkan status gizi kurang, asupan gizi berlebih mengakibatkan status gizi lebih. Asupan gizi sangat tergantung dari praktik penerapan gizi seimbang. Penerapan gizi seimbang dipengaruhi oleh sikap remaja terhadap gizi seimbang. Sikap terhadap gizi seimbang remaja akan positif bila remaja mempunyai pengetahuan yang baik tentang gizi seimbang.

B. Variabel

1. Variabel penelitian

Variabel penelitian adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulan (Sugiyono, 2013). Variabel dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

a. Variabel bebas (*independent variabel*)

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah pengetahuan, sikap dan praktek mengenai gizi seimbang

b. Variabel terikat (*dependent variabel*)

Variabel terikat dalam penelitian ini adalah status gizi pada remaja SMA