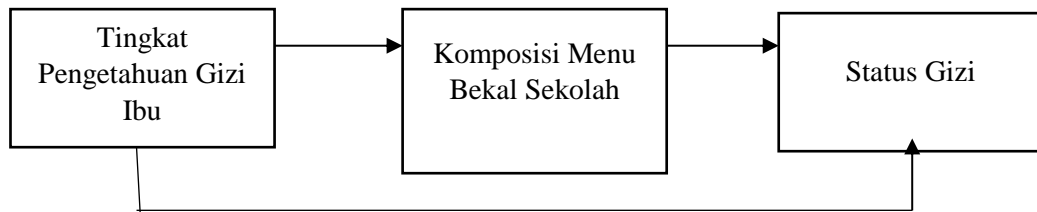


BAB III

KERANGKA KONSEP PENELITIAN

A. Kerangka Konsep

Adapun hubungan antar variabel yang dikaji dalam penelitian ini dapat dipaparkan seperti tersaji pada gambar 1.



Gambar 1

Status Gizi Anak Sekolah Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Gizi Ibu Dan Komposisi Menu Bekal Sekolah

Keterangan :



Hubungan antar variabel yang dikaji

Penjelasan

Asupan makanan dapat dipengaruhi oleh pengetahuan seseorang mengenai gizi dimana nanti akan dapat mempengaruhi status gizi secara tidak langsung. Pengetahuan gizi merupakan pengetahuan terkait makanan dan zat gizi. Dimana ibu memiliki peran penting dalam pemenuhan kebutuhan gizi sang buah hati. Selain itu, status gizi dipengaruhi secara langsung oleh asupan gizi. Asupan gizi disini ialah komposisi menu bekal sekolah anak sebagai makan siang. Komposisi disini ialah jumlah zat gizi dan protein yang terdapat pada bekal anak, apakah sudah memenuhi standar untuk makan siang anak sekolah. Diketahui

bahwa saat ini dunia pendidikan Indonesia sedang menjalankan sistem *full day school* dimana anak akan menghabiskan banyak waktunya di sekolah. Maka dari itu membiasakan anak untuk membawa bekal dapat membantu anak untuk tumbuh dan berkembang dengan baik karena anak tidak akan jajan sembarangan. Apalagi pada usia anak sekolah, mereka sedang aktif-aktifnya dan bersemangat. Disinilah peran ibu sangat di butuhkan, dalam membuat bekal sekolah anak. Bagaimana ibu dapat menyusun menu makanan yang akan di konsumsi anak namun dapat memenuhi kebutuhan gizinya agar anak dapat belajar dan beraktivitas dengan baik di sekolahnya.

B. Variabel Penelitian

Dalam kerangka konsep tersebut menggunakan variabel bebas yaitu Tingkat Pengetahuan Gizi Ibu dan Komposisi Menu Bekal Sekolah dan variabel terikat yaitu Status Gizi.