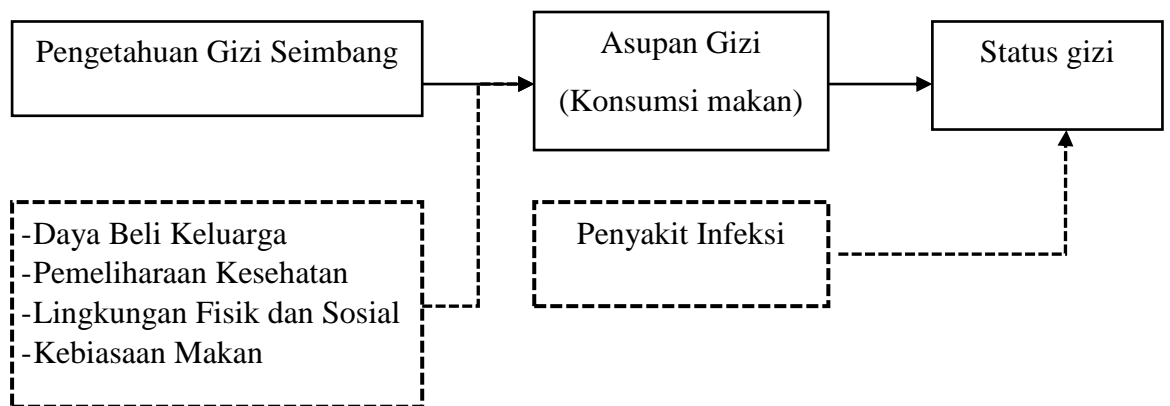


BAB III


KERANGKA KONSEP


Berdasarkan kajian pustaka pada BAB II maka kerangka konsep dalam penelitian ini dapat digambarkan seperti berikut :

A. Kerangka Konseptual



Gambar 2.
Kerangka konsep
(Pengetahuan Gizi Seimbang, Asumsi Energi dan Zat Gizi Makro dengan
Status Gizi Anak Sekolah).

 : Variabel dianalisis

 : Variabel tidak dianalisis

Keterangan :

Menurut Call dan Levinson (1871) dalam Supriasa (2001) faktor-faktor yang menyebabkan timbulnya masalah gizi yaitu konsumsi makanan dan penyakit infeksi. Dimana faktor penyebab dalam konsumsi makanan yaitu zat gizi dalam makanan, ada tidaknya program pemberian makanan di luar keluarga, daya beli keluarga dan kebiasaan makan, dan menurut Budianto,

2009 pengetahuan tentang gizi seimbang secara umum sangat bermanfaat dalam sikap dan perlakuan dalam memilih bahan makanan. Dengan tingkat pengetahuan gizi yang rendah akan sulit dalam penerimaan informasi dalam bidang gizi, bila dibandingkan dengan tingkat pengetahuan gizi yang baik. Pengetahuan gizi memegang peranan yang sangat penting di dalam penggunaan dan pemilihan bahan makanan dengan baik, sehingga dapat mencapai keadaan gizi seimbang sehingga asupan gizi dipengaruhi oleh faktor pengetahuan gizi.

Pengetahuan tentang gizi seimbang, asupan gizi energi dan zat gizi makro sangat perlu di ketahui oleh anak sekolah, untuk menunjang status gizi yang baik bagi anak sekolah. Status gizi yang baik dapat mempengaruhi proses belajar di sekolah, ketidaktahuan tentang gizi seimbang dan asupan gizi energi serta zat gizi makro dapat mempengaruhi status gizi anak sekolah diantaranya seperti gizi lebih atau kurang, maka dari itu pengetahuan gizi seimbang, asupan gizi energi dan zat gizi makro sangat penting diketahui dan diterapkan khusus nya untuk anak sekolah. Dalam hal ini peneliti meneliti hubungan pengetahuan gizi seimbang kaitannya dengan asupan energi dan zat gizi makro yang dapat mempengaruhi status gizi pada anak sekolah.

B. Variabel

1. Variabel

a. Variabel terikat

Variabel terikat pada penelitian ini adalah status gizi.

b. Variabel bebas

Variabel bebas pada penelitian ini adalah pengetahuan gizi seimbang dan asupan energi dan zat gizi makro.