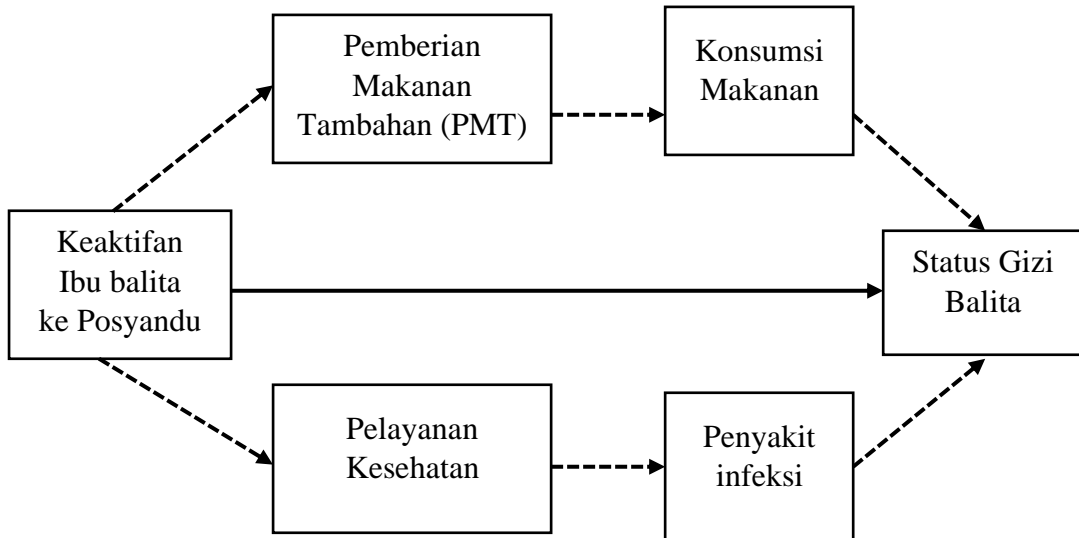


BAB III

KERANGKA KONSEP PENELITIAN

A. Kerangka Konsep



Gambar 2.
Kerangka Konsep Penelitian

Keterangan :

—————> : Diteliti

- - - - -> : Tidak Diteliti

Penjelasan :

Status gizi balita disebabkan oleh penyebab langsung dan penyebab tidak langsung. Penyebab langsung disebabkan oleh konsumsi makanan dan penyakit infeksi. Kekurangan gizi dapat menyebabkan balita mengalami gizi kurang. Untuk mengatasi masalah tersebut ibu balita perlu memperhatikan konsumsi makanan dan makanan tambahan yang diberikan untuk balitanya. Keaktifan ibu ke posyandu

akan menambah informasi mengenai konsumsi makanan dan pemberian makanan tambahan untuk balitanya. Semakin aktif ibu balita ke posyandu, maka semakin banyak informasi mengenai konsumsi makanan dan pemberian makanan tambahan yang diberikan kepada anaknya yang akan mempengaruhi status gizi balita. Selain konsumsi makanan, penyebab langsung yang mempengaruhi status gizi balita yaitu penyakit infeksi. Untuk mengatasi permasalahan tersebut ibu balita perlu aktif membawa balitanya ke pelayanan kesehatan, seperti posyandu, sebagai upaya pencegahan balita mengalami penyakit infeksi yang akan berdampak pada status gizi balita.

B. Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, obyek atau kegiatan mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2018).

- 1. Variabel independen** adalah variabel yang akan mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen atau terikat (Sugiyono, 2018). Dalam penelitian ini variabel bebasnya yaitu Keaktifan Ibu Balita ke Posyandu.
- 2. Variabel dependen** adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas (Sugiyono, 2018). Dalam penelitian ini variabel dependen atau terikatnya yaitu Status Gizi Balita.