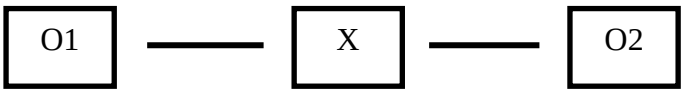
BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan *pre-eksperimental* dengan rancangan *pretest-posttest one group design* dengan cara melakukan pengamatan terlebih dahulu sebelum dilakukan intervensi yaitu berupa pretest selanjutnya diberikan intervensi kemudian dilakukan pengamatan akhir atau posttest. Hasil pengamatan atau pengukuran yang didapat akan dibandingkan antara sebelum dan sesudah diberikan perlakuan (Mastuloh dan T, 2019). Design digambar sebagai berikut :



Keterangan:

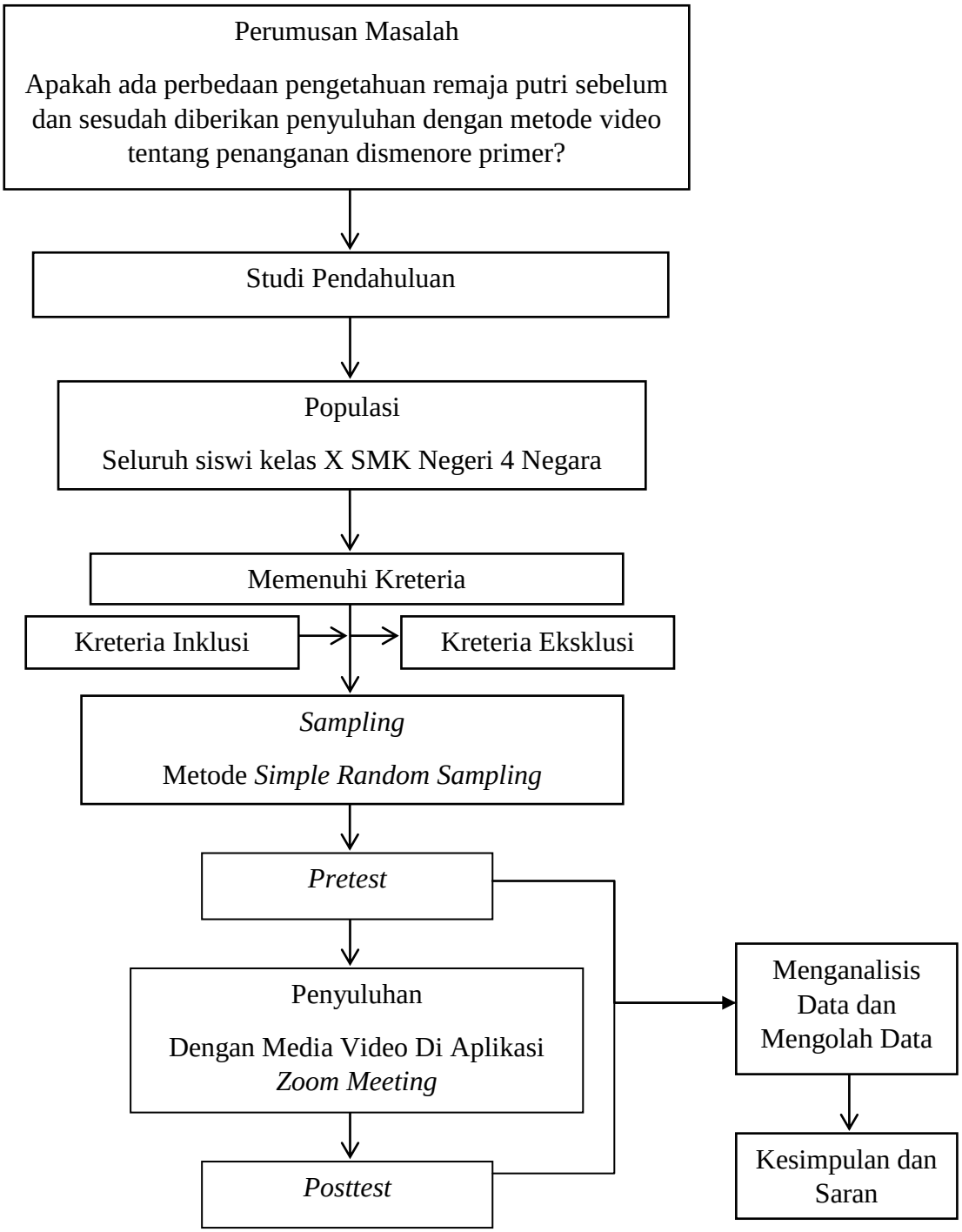
O1 = nilai sebelum diberikan penyuluhan (pretest)

O2 = nilai sesudah diberikan penyuluhan (posttest)

X = pemberian perlakuan, yaitu penyuluhan

Penilaian pengetahuan (pretest) sebelum diberikan penyuluhan (O1) dan penilaian pengetahuan (posttest) sesudah diberikan penyuluhan (O2) perbandingan pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan media video dianalisis untuk mengetahui pengaruh penyuluhan terhadap pengetahuan remaja tentang penanganan dismenore primer.

B. Alur Penelitian



Gambar. 2 Bagan Alur Penelitian

C. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 4 Negara, Desa Nusa Sari, Kecamatan Melaya, Kabupaten Jembrana. Pelaksanaan penelitan dilakukan pada bulan April 2021. Kegiatan *pretest* dengan *google form* dan penyuluhan dengan media video dilakukan di hari yang sama pada tanggal 15 April 2021. Sedangkan untuk *posttest* dengan *google form* akan dilakukan tujuh hari berikutnya pada tanggal 22 April 2021.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi penelitian

Populasi dalam penelitian dapat pula diartikan sebagai keseluruhan unit analisis yang karakteristiknya akan diteliti (Mastuloh dan T, 2019). Populasi penelitian ini adalah seluruh siswi kelas X SMK Negeri 4 Negara, yang memenuhi kriteria inklusi.

a. Kriteria Inklusi

1) Siswi yang bersedia menjadi responden secara online.

b. Kriteria Eksklusi

Kriteria eksklusi adalah ciri-ciri anggota populasi yang tidak dapat digunakan sebagai sampel. Adapun kriteria eksklusi pada penelitian ini, yaitu :

1) Siswi Yang tidak mengikuti penelitian secara via online

2. Sampel Penelitian

a. Jumlah dan Besaran Sampel

Dalam penelitian ini penulis mempersempit populasi yaitu jumlah seluruh siswi kelas X sebanyak 156 orang. Besar sampel dalam penelitian ini

dihitung menggunakan rumus penelitian analitik numerik berpasangan menurut (Dahlan, 2019) yaitu :

$$n = \left(\frac{(Z\alpha + Z\beta)S}{X1 - X2}\right)^2$$

Keterangan:

Zα = deviat baku alpha (1,96)

Zβ = deviat baku beta (1,64)

S = simpang baku gabungan (3,58) (Romdhani, 2016)

X1-X2 = selisih rerata minimal yang dianggap bermakna (3,08 – 1,24) (Wiyono, Trisetiyono dan Pramono, 2015) (Nursalam dan Fallis, 2016)

Jadi, besar sampel yang diperoleh berdasarkan hasil perhitungan yang telah dibulatkan sebanyak 50 orang, di tambah 10% dari jumlah besar sampel yaitu 5 orang untuk menghindari *drop out*, jumlah total besar sampel 55 orang.

b. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *probality sampling* dengan metode *simple random sampling*. *Simple random sampling* merupakan teknik penentuan sampling secara acak, setiap individu dalam populasi memiliki peluang yang sama untuk dijadikan sampel. Teknik ini biasanya menggunakan metode undian. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode undian dilakukan dengan aplikasi spin (Mastuloh dan T, 2019).

Sebelum siswi menjadi responden, diberikan penjelaskan mengenai penelitian yang akan dilakukan dan peneliti akan memberikan *Informed Consent*

dengan *goggle form*. Siswi sebagai subjek penelitian memilih secara acak dengan aplikasi spin pada setiap siswi yang memenuhi kreteria inklusi dan eksklusi sampai ditemukan besar sampel sebanyak 55 orang. Siswi yang bersedia mengikuti penelitian dan sudah sesuai dengan kreterian inklusi dan eksklusi dimasukan ke dalam *group whatsapp.*

E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data

1. Jenis data yang dikumpulkan

Dalam penelitian ini data yang dikumpulkan adalah jenis data primer dan data sekunder. Data primer yaitu data yang diperoleh atau dikumpulkan oleh peneliti secara langsung dari sumber datanya. Untuk mendapatkan data primer, peneliti dapat mengumpulkannya dengan menggunakan diskusi kelompok terarah dan penyebaran kuesioner secara online. Data yang dimaksud dalam rancangan penelitian ini yaitu pengetahuan responden tentang penanganan dismenore primer sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan media video. Sedangkan data sekunder yaitu data yang diperoleh dari sekolah seperti data jumlah siswi kelas X dan jumlah siswi dimasing – masing kelas X.

2. Teknik pengumpulan data

Hal pertama yang dilakukan sebelum mengumpulkan data yaitu membuat media video penyuluhan penanganan dismenore primer yang dibuat diaplikasi *Adobe After Effect* pada bulan Februari 2021. Setelah media video selesai dibuat oleh peneliti, video tersebut di konsultasikan kepada dosen Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar Ibu Gusti Ayu Marhaeni, SKM., M.Biomed selaku pembimbing I skripsi peneliti dan Ibu Juliana Mauliku,

M. Pd selaku pembimbing II skripsi peneliti. Setelah video penyuluhan penanganan dismenore telah disetujui selanjutnya peneliti mengurus izin penelitian.

Pertama mengurus surat *ethical clearance* di kampus Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar. Selanjutnya peneliti mengurus surat rekomendasi penelitian dari kampus untuk dilampirkan di permohonan izin penelitian di kantor Satu Pintu Provinsi Bali. Surat izin penelitian yang dikeluarkan oleh kantor Satu Pintu Provinsi Bali diteruskan ke kantor Satu Pintu Kabupaten Jembrana dikarenakan peneliti akan melakukan penelitian di Kabupaten Jembrana. Sebelum melakukan permohonan izin penelitian di kantor Satu Pintu Kabupaten Jembrana, peneliti mengurus surat rekomendasi penelitian di SMK Negeri 4 Negara. Surat rekomendasi tersebut peneliti lampirkan untuk syarat pengurusan surat permohonan izin penelitian di Kabupaten Jembrana. Surat izin penelitian dari kantor Satu Pintu Kabupaten Jembrana diteruskan ke tempat penelitian yaitu SMK Negeri 4 Negara.

Penelitian melakukan kesepakatan kepada Kepala Sekolah dan guru untuk melalukan penelitian secara online melalui *google form*. Proses pengumpulan data dimulai ketika responden memenuhi kriteria inklusi penelitian dan mentukan besar sampel penelitian dengan rumus analitik numerik berpasangan. Setelah menentukan besar sampel, dilakukan pemilihan responden dengan metode *simple random sampling*. Kemudian siswi yang terpilih sebagai responden dikumpulakn melalui group *WhatsApp* yang telah dibuat peneliti. Peneliti dibantu dari pihak sekolah untuk memberikan penjelasan tentang tujuan dan manfaat penelitian kepada responden. Setelah itu, responden yang bersedia

ikut dalam penelitian diberikan lembar persetujuan menjadi responden. Lembar persetujuan dibuat melalui *google form* dengan pilihan setuju dan tidak setuju apabila siswi memilih setuju berarti bersedia menjadi responden penelitian. Pada tanggal 15 April 2021 peneliti melakukan penyebaran kuesioner *pretest* melalui *google form* peneliti memberikan kesempatan kepada responden agar mengisi jawaban pada lembar kuesioner tersebut jawab oleh responden selama 20 menit. Setelah responden selesai mengisi kuesioner *pretest,* dilanjutkan dengan pemberian penyuluan melalui media video penanganan dismenore primer dalam aplikasi *screen sharing zoom meeting*. Peneliti membagikan *link zoom meeting* di group *WhatsApp* yang sudah dibuat oleh peneliti. Pada saat *zoom meeting* peneliti melakukan *screen share* video yang berisi pengertian dismenore primer, cara penanganan dismenore primer dengan non farmakologi, cara penanganan dismenore dengan farmakologi, dan faktor resiko dismenore primer. Kegiatan *pretest* dan penyuluhan dilakukan pada hari yang sama, sedangkan kuesioner *posttest* diberikan tujuh hari setelah dibagikan kuesioner *pretest* dan penyuluhan hal ini bertujuan untuk mengetahui retensi memori pasca penyuluhan (Putri,dkk. 2016). Kuesioner *posttest* dibagikan oleh pada tanggal 22 April 2021 dengan kuesioner yang sama pada saat *pretest* pengisian kuesioner *posttest* diberikan waktu 20 menit.

3. Instrument pengumpulan data

Instrument pengumpulan data adalah alat yang digunakan dalam pengumpulan data. Dalam penelitian ini instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah lembar kuesioner. Kuesioner terdiri dari 20 pertanyaan multiple

choice yang merupakan pertanyaan yang sama pada pretest dan posttest, kegiatan ini akan dilakukan di SMK Negeri 4 Negara.

Kuesioner merupakan daftar pertanyaan yang sudah tersusun dengan baik dan matang, sehingga responden hanya memberikan jawaban atau dengan memberikan tanda-tanda tertentu (Mastuloh, 2019). Sebelum digunakan dalam penelitian, telah dilakukan uji validitas dan reliabilitas kuesioner.

1. Uji Validitas

Uji validitas yang digunakan adalah uji validitas *content* (isi) dan validitas konstruk. Uji validitas isi dilakukan dengan membandingkan antara isi kuisioner dengan isi yang terdapat dalam konsep. Untuk menguji validitas konstruk, akan menggunakan pendapat para ahli. Pada penelitian ini uji validitass dilakukan dengan dosen Kebidanan Poltekkes Kemenkes Denpasar ibu Gusti Ayu Marhaeni, SKM., M.Biomed. Setelah uji validitas isi selesai selanjutnya dilakukan uji coba kuesioner tersebut pada responden yang mempunyai karakteristik yang sama dimana kuesioner ini dicoba oleh siswi kelas X SMA Negeri 1 Melaya. Uji coba ini akan dilakukan pada 30 orang responden dan selanjutnya, hasil masing-masing item kuesioner dikolerasikan dengan skor total untuk mendapatkan validitas instrument. Setelah dikolerasikan ke-20 item soal pada kuesioner memperoleh nilai angka r_{hitung} untuk item 1 sampai item 20 lebih besar dari $r_{tabel.}$ Hasil tersebut menunjukan bahwa pertanyaan no 1 sampai 20 nilai $r_{hitung} > 0,361$ maka kuesioner dikatakan valid.

2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas merupakan ketepatan, ketelitian, atau kekurangan yang ditunjukan oleh instrument pengukuran. Metode yang digunakan untuk mengukur reliabilitas dalam penelitian ini adalah metode statistic dengan rumus *alpa cronbach* dan nilai koefisien reliabilitas nilai r ≥ sebesar 0,6 (Mastuloh dan T, 2019). Berdasarkan uji reliabilitas yang dilakukan pada kuesioner penelitian ini memperoleh nilai *alpha cronbach* pada ke-20 soal kuesioner yakni 0.925, nilai ini lebih besar dari 0,6 sehingga dapat disimpulkan bahwa ke-20 soal kuesioner dapat dikatakan reliable.

F. Pengelolaan dan Analisis Data

1. Pengolahan data

Pengolahan data adalah bagian dari penelitian setelah pengumpulan data. Pada tahap ini data mentah atau raw data yang telah dikumpulah dan diolah atau dianalisis sehingga menjadi informasi. Tahapan analisis data adalah sebagai berikut :

a. Scoring

Data yang telah dihubungkan ke *spreadsheet* selanjutnya digunakan sebagai data primer untuk dilakukan *scoring* atau pemberian skor terhadap kriteria yang telah ditetapkan.

b. *Entry data*

Pada kegiatan ini peneliti memasukkan data sekunder berupa nama responden dan kelas responden ke dalam program computer yaitu *SPSS* 21.0 yang nantinya akan dilakukan proses *entry data*.

c. *Cleaning Data*

Semua data telah dimasukan kedalam program *SPSS* 21.0, kemudia akan dilakukan *cleaning data*, dimana data yang sudah masuk dicocokkan dan diperiksa kembali dengan data yang diperoleh pengumpulan data, setalah itu dilakukan penyajian ke dalam bentuk tabel.

2. Analisis data

Data yang telah diolah dilakukan analisis yang merupakan langkah terakhir dalam penelitian ini. Data akan diuji secara statistik menggunakan computer, langkah – langkah tersebut terdiri dari :

a. Uji Normalitas

Uji normalitas data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji *Kolmogorov-smirnov.* Menurut Dahlan dalam Oktaviani and Notobroto (2014) uji *Kolmogorov-smirnov* digunakan untuk menguji hipotesis komparatif bila datanya berbentuk kelas-kelas interval dan digunakan untuk sampel yang besar atau lebih dari 50. Uji *Kolmogorov-smirnov* dilakukan di komputer, data dikatakan berdistribusi normal jika nilai $p > 0,005$, sedangkan data dikatakan berdistribusi tidak normal jika nilai $p < 0,005$. Dalam penelitian ini diperoleh hasil nilai pengetahuan sebelum penyuluhan yaitu 0,001 dan setelah penyuluhan yaitu 0,000, dikarenakan kedua nilai $p < \alpha$ (0,005) maka data tidak berdistribusi normal.

Uji statistik ini digunakan untuk mengetahui perbedaan pengetahuan remaja putri sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan media video tentang penanganan dismenore primer.

b. Analisis univariat

Analisis univariat pada rancangan penelitian ini digunakan untuk menganalisis variabel skor pengetahuan remaja putri sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan tentang penanganan dismenore primer. Pada penelitian ini disajikan dalam bentuk *mean* (rata-rata), *median* (nilai tengah), modus, standar deviasi, nilai minimum dan nilai maksimum.

c. Analisis bivariate

Analisis bivariate menurut Notoatmodjo dalam Sukardi (2015), analisis bivariat adalah analisis data yang dilakukan untuk mencari dua variabel baik berupa komperatif, korelatif maupun asosiatif. Analisis bivariat yang akan dilakukan pada penelitian ini menggunakan uji *Wilcoxon* karena hasil yang didapatkan data tidak berdistribusi normal.

G. Etika Penelitian

Semua penelitian yang melibatkan manusia sebagai subjek harus menerapkan 4 (empat) prinsip dasar etika penelitian, yaitu (Mastuloh and T, 2019):

1. Menghormati atau menghargai subjek (*Respect For Person*)

Responden berhak untuk memilih ikut serta atau tidak ikut serta dalam penelitian, tidak ada unsur paksaan keterlibatan subjek dalam penelitian dan memfasilitasi subjek dengan *informed consent.*

2. Manfaat (*Beneficence*)

Beneficience merupakan sebuah prinsip yang mampu memeberikan manfaat bagi orang lain, bukan untuk membahayakan orang lain. Dalam proses ini

sebelum pengisian kuesioner peneliti memeberikan penjelasan tentang manfaat penelitian serta keuntungan bagi responden serta peneliti dalam lembar informasi.

3. Tidak membahayakan subjek penelitian (*Non Maleficence)*

Seperti yang telah dijelaskan sebelumnya bahwa penelitian harus mengurangi kerugian atau resiko bagi subjek penelitian.

4. Keadilan (*Justice*)

Keadilan antara beban dan manfaat yang diperoleh subjek dari keikutsertaannya dalam penelitian, subjek tidak dipilih berdasarkan suku, ras, dan agama yang dianut oleh subjek. Dalam penelitian ini peneliti memfasilitasi pulsa sebanyak RP 10.000,00 bagi responden yang ikut serta dalam penelitian ini. Kepada tempat dilakukan dilakukan penelitian juga akan diberikan kenang-kenangan sebagai tanda terimkasih telah diberikan izin melakukan penelitian di SMK Negeri 4 Negara.