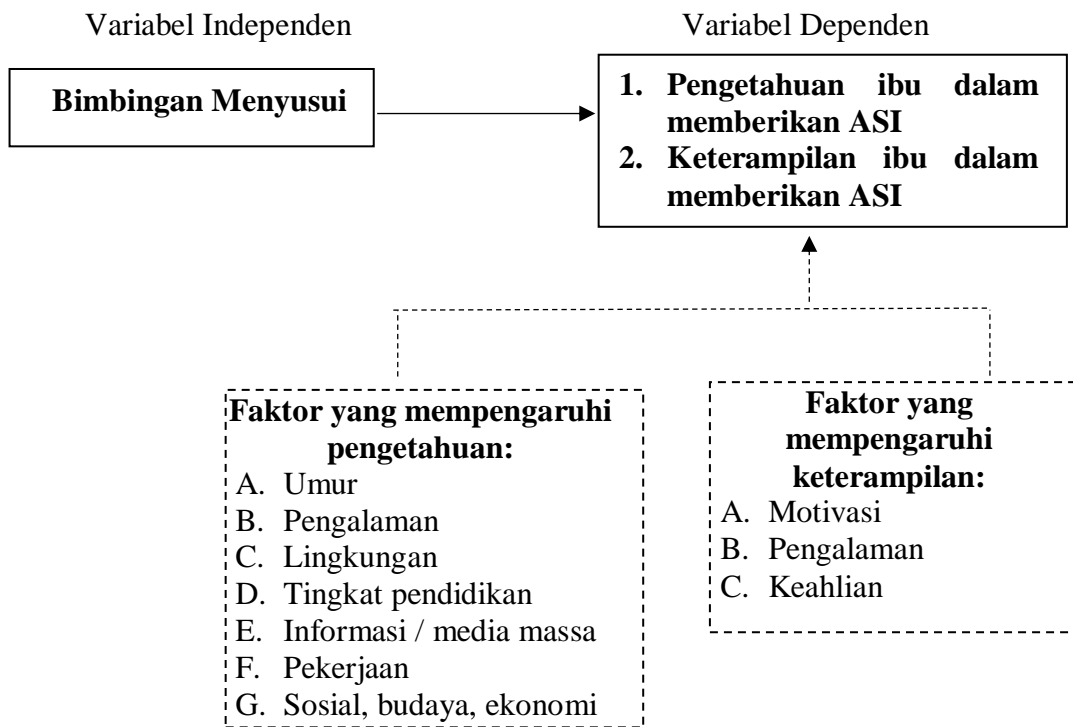


BAB III
KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep adalah konsep yang dipakai sebagai landasan berpikir dalam kegiatan ilmu yang menjelaskan keterkaitan antar variabel yang diteliti (Nursalam, 2016). Berdasarkan landasan teori yang telah diuraikan pada tinjauan Pustaka serta masalah penelitian maka dapat disusun kerangka konseptual penelitian dalam skema berikut:



Gambar 8 Kerangka Konsep Penelitian

Keterangan:

- : Mempengaruhi
- : Variabel Penelitian
- (dashed) : tidak diteliti

B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel

1. Variabel Penelitian

Variabel penelitian dimaknai sebagai segala sesuatu yang akan menjadi objek pengamatan dalam sebuah penelitian (Agusinta, 2020). Variabel penelitian terdiri dari variabel bebas (*independent variable*) dan variabel terikat (*dependent variable*) (Kusumastuti, Khoiron & Achmadi, 2020). Variabel bebas (*independent variable*) pada penelitian ini adalah bimbingan menyusui dan variabel terikat (*dependent variable*) pada penelitian ini yaitu pengetahuan dan keterampilan ibu dalam memberikan ASI.

2. Definisi Operasional Variabel

Definisi operasional adalah definisi terhadap variabel berdasarkan konsep teori namun bersifat operasional, agar variabel tersebut dapat diukur atau bahkan dapat diuji baik oleh peneliti maupun peneliti lainnya yang dapat dibuat dalam bentuk narasi tau tabel yang terdiri dari beberapa kolom (Swarjana, 2015). Definisi operasional penelitian ini ditampilkan dalam tabel berikut.

Tabel 3 Definisi Operasional Variabel

Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Hasil Ukur	Skala Ukur
Bimbingan Menyusui	Pemberian edukasi mengenai ASI, manfaat pemberian ASI dan teknik menyusui yang benar melalui teknik pemberian informasi dan <i>live modelling</i> (demonstrasi) selama 30 menit dalam 1 hari pemberian	Panduan Bimbingan Menyusui	-	-
Pengetahuan	Segala sesuatu yang diketahui dan dipahami oleh ibu mengenai pemberian Air Susu Ibu (ASI) dan teknik menyusui yang benar dinilai sebelum bimbingan dan sesudah pemberian bimbingan	Kuesioner	0-100	Interval
Keterampilan Ibu	Kemampuan ibu dalam memberikan Air Susu Ibu (ASI) kepada bayinya dinilai sebelum bimbingan dan sesudah pemberian bimbingan	Lembar Observasi	0-100	Interval

C. Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap permasalahan yang diajukan, yang kebenaran jawaban ini akan dibuktikan secara empirik dengan

penelitian yang akan dilakukan (Sumantri, 2015). Adapun hipotesis penelitian ini yaitu:

1. Ada manfaat bimbingan menyusui terhadap pengetahuan ibu dalam menyusui pada neonatus dini
2. Ada manfaat bimbingan menyusui terhadap keterampilan ibu dalam menyusui pada neonatus dini