

Lampiran
Daftar Artikel Hasil Pencarian

| No | Penulis | Tahun | Volume | Judul | Metode | Uji Statistik | Hasil Penelitian | Database |
|----|--|-------|---|---|--|------------------------|---|----------------|
| 1 | Vera Suzana Dewi Haris | 2018 | <i>Quality Jurnal Kesehatan Vol. 1 No. 1,</i> | Pengaruh Penyuluhan Dengan Media Animasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Tentang Makanan Bergizi, Seimbang Dan Aman Bagi Siswa SD 08 Cilandak Barat Jakarta Selatan Tahun 2017 | Eksperimen semu <i>one group pretest-posttest design.</i> | uji statistik Wilcoxon | Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat perbedaan pengetahuan dan sikap siswa SD tentang gizi sebelum dan sesudah pemberian penyuluhan dengan media animasi (nilai p = 0,000). | Google Scholar |
| 2 | Nur Intania Sofianita, Eflita Meiyetrian, Firlia Ayu Arini | 2018 | Jurnal Kedokteran dan Kesehatan, Vol. 14, No. 2 | Intervensi Pendidikan Gizi Seimbang terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Anak-Anak Sekolah | Kuasi eksperimen dengan rancangan <i>non randomized pre test and post test non control design.</i> | uji paired t test | Terdapat peningkatan pengetahuan, sikap dan perilaku pre dan post intervensi masing-masing sebesar sebesar 12,17% (p=0,000), 3,6% (p=0,000) dan 8,07% (p=0,000). | Google Scholar |
| 3 | Nuryanto, Adriyan | 2014 | <i>Jurnal Gizi Indonesia</i> | Pengaruh pendidikan gizi | Kuasi eksperimen | uji statistik | Rata-rata pengetahuan gizi pada anak sekolah sebelum | Google Scholar |

| | | | | | | | | |
|---|--|------|---|---|---|---------------------------|--|----------------|
| | Pramono, Niken Puruhita, Siti Fatimah Muis | | <i>Vol. 3, No. 1</i> | terhadap pengetahuan dan sikap tentang gizi anak Sekolah Dasar | n dengan desain <i>one group pre-post test</i> . | Wilcoxon | intervensi pendidikan gizi adalah 66,45±9,6%, meningkat menjadi 71,61±9,3% setelah intervensi pendidikan gizi. Median sikap anak sekolah tentang gizi sebelum intervensi 70,31% meningkat menjadi 73% setelah pendidikan gizi. Hasil tersebut menunjukkan bahwa pendidikan gizi meningkatkan pengetahuan dan sikap tentang gizi. | |
| 4 | Witri Priawanti putri, Mamat Rahmat, Asep Iwan Purnawan | 2019 | <i>Jurnal Kesehatan, Volume 10, Nomor 3,</i> | Efektivitas Pendidikan Gizi dengan Media Kartu Edukasi Gizi terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Makanan Jajanan Anak Sekolah Dasar | Quasi eksperimen <i>with pre-test dan post-test control group</i> . | uji statistic Wilcoxon | Menunjukkan peningkatan skor pengetahuan, sikap, dan perilaku siswa setelah intervensi di antara kelompok perlakuan dan kontrol (<i>p-value</i> <0,05). | Google Scholar |
| 5 | Joyeti Darni | 2020 | <i>Darussalam Nutrition Journal, Vol. 4 No. 1</i> | Pengaruh Pemberian Edukasi Komik Isi Piringku Terhadap Pengetahuan dan | Quasi eksperimen dengan desain | uji paired t test | Terdapat peningkatan skor pengetahuan paling tinggi terjadi pada kelompok perlakuan dengan delta | Google Scholar |

| | | | | | | | | |
|---|--|------|--|--|--|--|---|----------------|
| | | | | Asupan Lemak Pada Anak Gizi Lebih | <i>control group pretest-posttest.</i> | | 24,54 point, sedangkan kelompok kontrol sebesar 8,9 point. Asupan lemak pada kelompok perlakuan mempunyai delta sebesar 6,3 g, sedangkan pada kelompok kontrol delta sebesar 1,2 g. | |
| 6 | Umi Mahmudah | 2019 | <i>Ilmu Gizi Indonesia, Vol. 02, No. 02,</i> | Pengaruh media teka-teki silang terhadap pengetahuan gizi seimbang pada anak sekolah dasar | Quasi experiment dengan rancangan <i>pre-posttest with control group</i> | <i>uji independent t-test atau mann-whitney dan paired t-test atau Wilcoxon test</i> | Terdapat perbedaan pengetahuan sebelum dan setelah dilakukan pendidikan gizi menggunakan media TTS dan media ceramah ($p=0,010$). Rerata peningkatan pengetahuan gizi menggunakan media TTS lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan metode ceramah pada anak sekolah dasar | Google Scholar |
| 7 | Andreanda Nasution, Ade Saputra Nasution | 2020 | Andreanda Nasution, Vol. 16 No. 1 | Puzzle Gizi sebagai Upaya Promosi Terhadap Perilaku Gizi Seimbang pada Siswa | Pra Experimental design <i>One Group Pre-test Post-test design</i> | <i>uji McNemar</i> | pengetahuan ($p = 0,001$), sikap ($p = 0,000$) dan tindakan ($p = 0,000$) yang artinya pengetahuan, sikap dan tindakan memiliki perbedaan sebelum dan sesudah diberikan intervensi menggunakan | Google Scholar |

| | | | | | | | | |
|----|--|------|---|---|--|--|--|----------------|
| | | | | | | | <i>puzzle</i> gizi. | |
| 8 | Pravasta Ade Pratama, Elfian Zulkarnain, Mury Ririanty | 2018 | <i>e-Jurnal Pustaka Kesehatan, Vol.6 (No.1)</i> | Efektivitas Media Promosi “Piring Makanku” Pedoman Gizi Seimbang Sebagai Panduan Sekali Makan | Semi eksperimen menggunakan wawancara dengan <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> . | <i>Wilcoxon Sign Rank Test</i> dan <i>Mann Whitney</i> . | Media “Piring Makanku” efektif dalam meningkatkan pengetahuan, sikap dan praktik terhadap gizi seimbang. | Google Scholar |
| 9 | Rosita Nurmaningtyas, Jun Hadisuyitno, Sutomo Rum Teguh Kaswari, B. Doddy Riyadi | 2020 | JURNAL ILMIAH – VIDYA Vol. 27 No.1 | Penyuluhan Pesan Gizi Seimbang Dengan Media Permainan Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Gizi Siswa Sekolah Dasar | <i>Experimental</i> dengan menggunakan metode <i>one group pre-test</i> dan <i>post-test</i> . | <i>uji independent t-test</i> atau <i>mann-whitney dan paired t-test</i> atau <i>Wilcoxon test</i> | Ada perbedaan yang bermakna $p=0,000$ ($p<0,05$) rerata skor pengetahuan antara sebelum perlakuan dan sesudah perlakuan. penyuluhan gizi seimbang dengan media permainan ular tangga dapat meningkatkan pengetahuan siswa sekolah dasar tentang gizi seimbang. | Google Scholar |
| 10 | Nadya Anggraeni dan Sintha Fransiske | 2018 | J.Gipas, Volume 2 Nomor 2 | Pengaruh Pendidikan Gizi Dengan Menggunakan Media Komik Terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang Anak Kelas | Quasy eksperimen dengan rancangan <i>time series design</i> | uji <i>t-dependen</i> | ada peningkatan nilai rata-rata pengetahuan sebelum dan sesudah pemberian komik 36,36. Dalam penelitian ini, media nutrisi komik seimbang | Google Scholar |

| | | | | | | | | |
|----|--|------|--|---|--|-------------------------|---|----------------|
| | | | | 5 Sekolah Dasar Di SDN Ciriung 02 Cibinong Tahun 2017 | | | dapat meningkatkan rata-rata pengetahuan anak sekolah sebesar 34,36 atau 72,15%. | |
| 11 | Maulida Amalia Utami, Sintha Fransiske Simanungkalit | 2020 | Indonesian Journal of Health Development Vol.2 No.3 | Pengaruh Media Wayang dan Booklet Terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang Anak Sekolah Dasar | Quasi Experiment dengan rancangan Pretest-posttest with control group | uji statistic Wilcoxon. | adanya pengaruh penyuluhan gizi menggunakan media wayang dan booklet terhadap pengetahuan gizi seimbang pada anak sekolah dasar ($p = 0,000 < 0,05$) dan adanya pengaruh penyuluhan gizi sebelum dan sesudah intervensi pada kedua kelompok perlakuan ($p = 0,006 < 0,05$). | Google Scholar |
| 12 | Selviyanti, Sofi Siti, Ichwanuddin, Judiono, Suparman, Nur Tiara, Dife | 2020 | Jurnal Riset Kesehatan Poltekkes Kemenkes Bandung Vol. 11 No 2 | Penyuluhan Gizi dengan Media Flashcard Terhadap Pengetahuan Pesan Umum Gizi Seimbang Pada Siswa Sekolah | Quasi experiment dengan model rancangan pre-test and post-test control group design. | uji t-dependen | Hasil penelitian pada kelompok perlakuan dan kontrol menunjukkan terdapat perbedaan yang bermakna nilai pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan masing-masing nilai p ($p = 0,000$). Media flashcard lebih efektif terhadap peningkatan pengetahuan pada siswa ($p = 0,000$). | Google Scholar |

| | | | | | | | | |
|----|---|------|---------------------------------|--|---|--|--|----------------|
| 13 | Nisaul Maslakah, Zulia Setiyaningrum | 2017 | JURNAL KESEHATAN, Vol. 10, No 1 | Pengaruh Pendidikan Media Flashcard Terhadap Pengetahuan Anak Tentang Pedoman Umum Gizi Seimbang di SD Muhammadiyah 21 Baluwarti Surakarta | Quasi experiment design dengan rancangan Non Randomized Control Group Pretest-Posttest. | <i>uji independent t-test atau mann-whitney dan paired t-test atau Wilcoxon test</i> | Hasil uji perbedaan (uji Man Whitney U) menunjukkan nilai $p=0.000$ yang artinya ada perbedaan pengetahuan Pedoman Umum Gizi Seimbang pada kelompok perlakuan yang diberikan media flashcard dengan kelompok kontrol. | Google Scholar |
| 14 | Septi Trianasari, Herawati, I Made Alit Gunawan | 2018 | Nutrisia Vol. 20 No.1 | Media papan petak PGS dan Poster pada Penyuluhan Gizi terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang Siswa Sekolah Dasar | experiment semu dengan desain pre-post test with control | uji paired sample test dan independent samples T-test | Penggunaan papan petak meningkatkan skor pengetahuan rata-rata sebesar 25,4, sedangkan pada poster sebesar 18,5 dengan t- hitung 2,2. Ada perbedaan yang signifikan skor pengetahuan antara kelompok papan petak dan poster ($p=0.034$). | Google Scholar |

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI REPOSITORY

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Putu Novi Darmayanti
NIM : P07131217046
Program Studi : Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Program Sarjana Terapan
Jurusan : Gizi
Tahun Akademik : 2020/2021
Alamat : Dusun Dukuh, Desa Talibeng, Sidemen, Karangasem
Nomor HP/Email : [087756612745/](tel:087756612745) novidarmayanti29@gmail.com

Dengan ini menyerahkan skripsi berupa Tugas Akhir dengan Judul :

“ Pengetahuan, Sikap, dan Praktek Gizi Berdasarkan Media Pendidikan Gizi Seimbang Pada Anak Sekolah Dasar”

1. Dan Menyetujuinya menjadi hak milik Poltekkes Kemenkes Denpasar serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif untuk disimpan, dialihkan mediakan, dikelola dalam pangkalan data dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.
2. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh – sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung jawab pribadi tanpa melibatkan pihak Poltekkes Kemenkes Denpasar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 18 Juli 2021

Yang menyatakan,



Ni Putu Novi Darmayanti
P07131217046