

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Ada peningkatan pengetahuan yang signifikan sebelum dan sesudah dilakukan penyuluhan gizi seimbang pada anak sekolah dengan menggunakan media poster, leaflet, booklet, buku saku, pop up book, kartu edukasi gizi, komik isi piringku, teka-teki silang, puzzle gizi, piring makanku, ular tangga, wayang, flashcard, dan papan petak PGS. Media yang paling baik dalam meningkatkan pengetahuan adalah media wayang dan booklet dengan skor peningkatan sebesar 96,52%.
2. Ada peningkatan sikap yang signifikan sebelum dan sesudah dilakukan penyuluhan gizi seimbang pada anak sekolah menggunakan media poster, leaflet, booklet, buku saku, puzzle gizi, dan piring makanku. Dengan menggunakan metode wawancara. Media yang paling baik dalam meningkatkan sikap sebelum sesudah penyuluhan adalah media piring makanku dengan skor peningkatan sebesar 97,90%.
3. Ada peningkatan praktek yang signifikan setelah dilakukan penyuluhan gizi seimbang pada anak sekolah menggunakan poster, leaflet, booklet, permainan *puzzle* gizi, dan Piring Makanku. Media yang baik dalam meningkatkan praktek sebelum sesudah penyuluhan adalah media piring makanku dengan skor peningkatan sebesar 85,10%.

B. Saran

Diharapkan media edukasi seperti flashcard, wayang, booklet, dan piring makanku dapat diterima oleh siswa sekolah dasar sebagai media baru dalam proses pembelajaran mengenai makanan bergizi, seimbang dan aman. Dapat dikembangkan media lain bersama media edukasi yang dapat meningkatkan pengetahuan, sikap, dan praktek siswa tentang makanan bergizi,

seimbang dan aman.