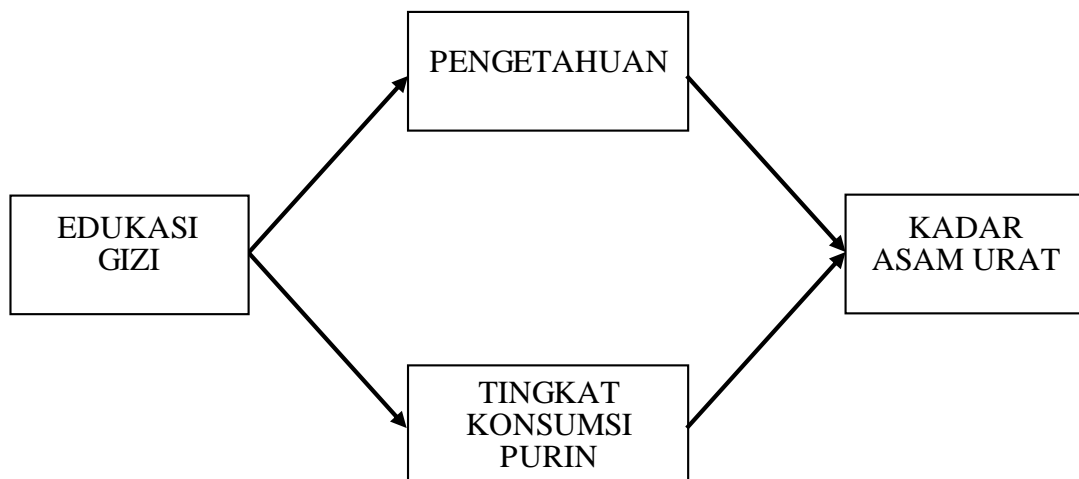


BAB III
KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep



Keterangan :

: Variabel dikaji

Gambar 1. Kerangka Konsep

Penjelasan gambar 1 :

Penderita hiperurisemia diberikan edukasi gizi, edukasi gizi merupakan suatu proses berkesinambungan untuk menambah pengetahuan tentang gizi, tujuan dari pemberian edukasi gizi adalah mendorong terjadinya perubahan sikap dan menambah pengetahuan yang positif yaitu membantu penderita hiperurisemia dalam upaya lebih meningkatkan pengetahuan, dan mengetahui konsumsi purin yang berkaitan dengan gizi sehingga kadar asam urat pada penderita hiperurisemia bisa normal.

B. Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulan (Sugiyono, 2013). Variabel dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Variabel bebas (*independent variabel*)

Variabel bebas atau variable independent merupakan variabel yang sifatnya mempengaruhi variable terikat. Dalam penelitian yang akan dijadikan variabel bebas edukasi gizi, pengetahuan, tingkat konsumsi purin.

2. Variabel terikat (*dependent variabel*)

Variabel terikat atau variable dependent merupakan variabel yang dipengaruhi oleh adanya perubahan pada variabel yang mempengaruhinya. Dalam penelitian yang akan dijadikan variabel terikat adalah kadar asam urat.