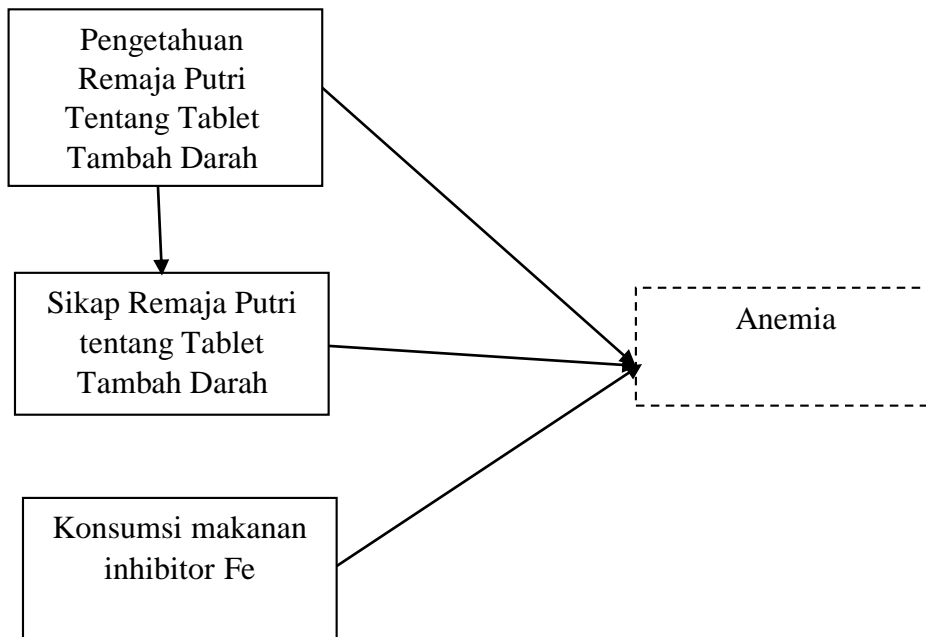


**BAB III**  
**KERANGKA KONSEP**

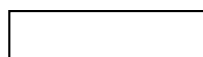
**A. Kerangka Konsep**

Kerangka konsep penelitian ini digambarkan sebagai berikut :

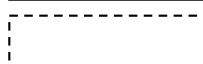


Gambar 1  
Kerangka Konsep Penelitian

Keterangan :



: variabel yang diteliti



: variabel yang tidak diteliti

Penjelasan :

Anemia dipengaruhi oleh beberapa hal diantaranya yaitu pengetahuan dan sikap remaja putri tentang tablet tambah darah, selain itu konsumsi makanan

inhibitor Fe juga memengaruhi anemia, makanan inhibitor Fe dapat menghambat penyerapan Fe dalam tubuh sehingga tubuh akan kekurangan Fe. Pengetahuan dan sikap remaja putri tentang tablet tambah darah akan mempengaruhi remaja tersebut meminum atau tidak tablet tambah darah yang diberikan. Pengetahuan dan sikap remaja putri tentang tablet tambah darah dan konsumsi makanan inhibitor Fe dapat menyebabkan anemia. Apabila remaja putri mengalami anemia maka dapat mempengaruhi penurunan daya kognitif, rendahnya kemampuan fisik, gangguan motorik dan koordinasi, pengaruh psikologi dan perilaku, penurunan prestasi belajar dan rendahnya kemampuan intelektualitas yang berdampak pada menurunnya kualitas sumber daya manusia.

## **B. Variabel dan Definisi Operasional**

### **1. Variabel penelitian**

Variabel dalam penelitian ini adalah:

- 1) Pengetahuan remaja putri tentang tablet tambah darah
- 2) Sikap remaja putri tentang tablet tambah darah
- 3) Konsumsi makanan inhibitor Fe

### **2. Definisi Operasional**

Tabel 4  
Definisi Operasional

No	Variabel	Def Operasional	Cara Pengukuran	Skala
1	Konsumsi makanan inhibitor Fe	Makanan yang dikonsumsi yang berkaitan dengan zat penghambat penyerapan Fe di	Form FFQ	Interval

		<p>dalam darah yang ditanyakan konsumsi makanan selama satu bulan sebelumnya, frekuensi inhibitor Fe. Dikategorikan menjadi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Biasa dikonsumsi <math>\geq 15-50</math></li> <li>b. Kadang-kadang : <math>\geq 10-14,9</math></li> <li>c. Jarang : <math>\geq 1-9,9</math></li> <li>d. Tidak pernah : <math>&lt; 1</math></li> </ul>		
2	Pengetahuan remaja putri tentang tablet tambah darah	<p>Pemahaman siswa tentang tablet tambah darah. Dikategorikan menjadi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Baik, 76-100%</li> <li>b. Cukup, 56-75%</li> <li>c. Kurang, &lt;55%</li> </ul>	Skala Guttman	Interval
3	Sikap remaja putri tentang tablet tambah darah	<p>Tindakan atau perbuatan remaja putri tentang tablet tambah darah. Dikategorikan menjadi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sikap positif: bila nilainya <math>\geq 50\%</math></li> <li>b. Sikap negatif: bila nilainya <math>&lt; 50\%</math></li> </ul>	Skala likert	Ordinal