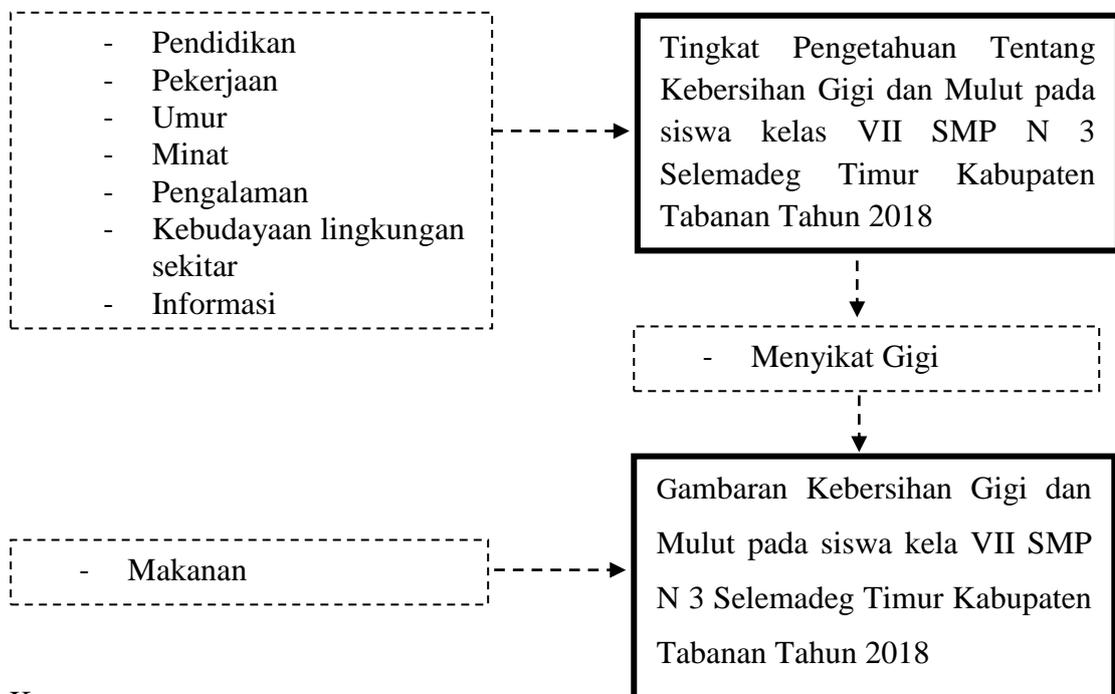


BAB III
KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Menurut Mubarak. (2007), pengetahuan dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu pendidikan, pekerjaan, umur, minat, pengalaman, kebudayaan lingkungan sekitar, informasi. Menurut Suwelo (1992), kebersihan gigi dan mulut dipengaruhi oleh dua faktor yaitu menyikat gigi dan makanan. Berdasarkan tinjauan pustaka tersebut maka dibuat kerangka konsep sebagai berikut:



Keterangan :

————— : Variabel yang diteliti

- - - - - : Variabel yang tidak diteliti

Gambar1

Kerangka konsep Tingkat Pengetahuan serta Gambaran Kebersihan Gigi dan Mulut pada siswa kelas VII SMP N 3 Selemadeg Timur kabupaten Tabanan Tahun 2018

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Berdasarkan kerangka konsep yang telah dibuat, agar dapat memudahkan pengukuran maka ditetapkan variabel penelitian adalah tingkat pengetahuan tentang cara memelihara kesehatan gigi dan mulut pada siswa kelas IV dan V SDN 1 Sangeh Kecamatan Abiansemal Tahun 2016.

2. Definisi operasional

Tabel 3
Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

No	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala Ukur
1	Tingkat pengetahuan tentang kebersihan gigi dan mulut	Kemampuan responden dalam menjawab pertanyaan dengan kategori tingkat pengetahuan di bagi menjadi lima: Sangat baik 80 – 100 Baik 70 – 79 Cukup 60 – 69 Kurang 50 – 59 Gagal 0 – 49	Menggunakan tes	Ordinal
2	Gambaran kebersihan gigi dan mulut	Kondisi atau keadaan kebersihan gigi dan mulut responden dengan cara menilai <i>debris</i> dan <i>calculus</i> , dengan tiga kreteria: Baik : 0, 0-1, 2 Sedang : 1,3 -3,0 Buruk : 3,1-6,0	Pemeriksaan langsung	Ordinal