

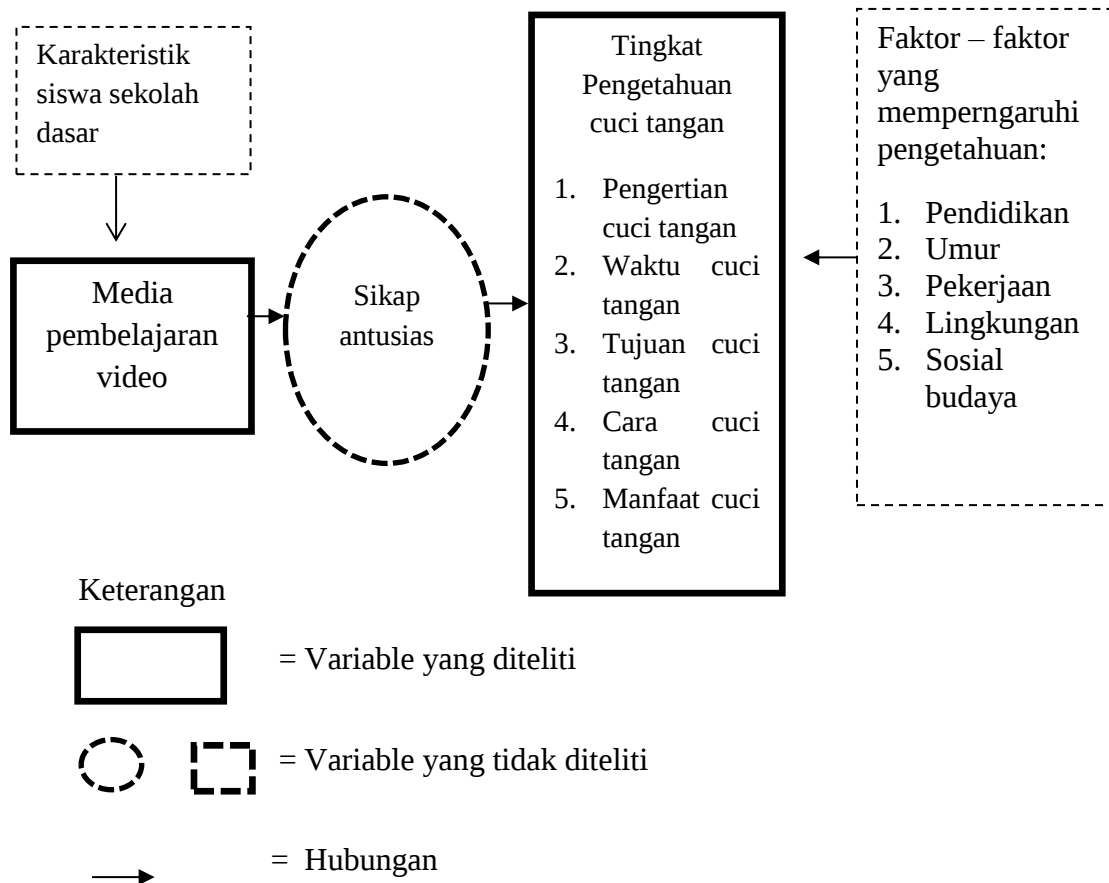
BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep penelitian adalah abstraksi dari suatu realitas agar dapat dikomunikasikan dan membentuk suatu teori yang menjelaskan keterkaitan antar variabel (baik variabel yang diteliti maupun yang tidak diteliti) (Nursalam, 2017)

Adapun kerangka konsep dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :



Gambar 1. Kerangka Konsep Pengaruh Media Pembelajaran Video Terhadap Peningkatan Pengetahuan Mencuci Tangan Dalam Pencegahan COVID-19 Pada Anak SDN 1 Subagan Puskesmas Karangasem 1 Tahun 2021.

B. Variabel Penelitian dan Definisi Oprasional

1. Variable Penelitian

Menurut (Nursalam, 2017) variable adalah perilaku atau karateristik yang memberikan nilai beda terhadap sesuatu. Variabel juga merupakan konsep dari berbagai level abstrak yang didefinisikan sebagai suatu fasilitas untuk pengukuran dan atau manipulasi suatu penelitian. Konsep yang dituju dalam suatu penelitian bersifat konkret dan secara langsung dapat diukur. Adapun variabel dari penelitian meliputi :

a. Variabel bebas (*variable independen*)

Variabel yang mempengaruhi atau nilainya menentukan variable lain. Suatu kegiatan stimulus yang dimanipulasi oleh peneliti menciptakan suatu dampak pada variable dependen. Variable bebas biasanya dimanipulasi, diamati, dan diukur untuk diketahui hubungannya atau pengaruhnya terhadap variable lain. (Nursalam, 2017). Variable *Independent* pada penelitian ini adalah media pembelajaran video

b. Variabel terikat (*variable dependen*)

Variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variable independent. Dengan kata lain Variable terikat merupakan faktor yang diamati dan diukur untuk menentukan ada atau tidaknya hubungan atau pengaruh dari variable bebas. (Nursalam, 2017) Variabel terikat pada penelitian ini adalah Tingkat Pengetahuan Mencuci Tangan Dalam Pencegahan COVID-19 Pada Anak SDN 1 Subagan Puskesmas Karangasem 1 Tahun 2021

2. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah definisi berdasarkan karakteristik yang diamati dari sesuatu yang didefinisikan. Karakteristik yang dapat diamati atau diukur itulah yang merupakan kunci dari definisi operasional. Dapat diamati artinya memungkinkan peneliti untuk melakukan observasi atau pengukuran secara cermat terhadap suatu objek atau fenomena yang kemudian dapat diulangi lagi oleh orang lain (Nursalam, 2017). Definisi operasional variable dalam penelitian ini disajikan pada tabel 1.

Tabel 1

Definisi Operasional Pengaruh Media Pembelajaran Video Terhadap Peningkatan Pengetahuan Mencuci Tangan Dalam Pencegahan COVID-19 Pada Anak SDN 1 Subagan Puskesmas Karangasem 1 Tahun 2021.

Variabel	Definisi	Alat	Skala
Penelitian	Operasional	Ukur	
1	2	3	4
Variabel Independent : Media Pembelajaran Video	Suatu jalan atau cara pembelajaran menarik yang digunakan dalam memperdalam pengetahuan siswa terhadap suatu konsep atau topik pembelajaran mengenai pendidikan kesehatan cuci tangan teknik yang digunakan dengan melihat dan mendengarkan video atau gambar yang bergerak mengenai pembelajaran mengenai cuci tangan pakai sabun yang baik dan benar. Kegiatan dilakukan selama 2 kali pertemuan selama 60 menit.) dalam II siklus pada waktu yang tidak bersamaan.	SOP	-

1	2	3	4
Variabel	Kemampuan responden untuk	Kuisisioner	Interval
Dependen	menjawab tentang Pendidikan		
Tingkat	kesehatan Cuci Tangan, meliputi		
Pengetahuan	pengertian cuci tangan pakai sabun,		
Mencuci Tangan	kapan harus melakukan cuci		
dalam	tangan, dan lankah – langkah cuci		
Pecegahan			
COVID-19 anak			
SDN 1 Subagan			
Puskesmas			
Karangasem 1			
Tahun 2021			

C. Hipotesis

Menurut (Nursalam, 2017) Hipotesis adalah jawaban sementara dari rumusan masalah atau pertanyaan penelitian. Hipotesis disusun sebelum penelitian dilaksanakan karena hipotesis akan bisa memberikan petunjuk pada tahap pengumpulan, analisis, dan interpretasi data. Hipotesis dalam penelitian ini, adalah : ada Pengaruh Media Video Terhadap Pengetahuan Mencuci Tangan Dalam Pencegahan COVID-19 Pada Anak SDN 1 Subagan Puskesmas Karangasem 1 Tahun 2021